

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan	: SMAN 5 TEBO
Kelas/Semester	: XI /II
Tema	: KONFLIK DAN KEKERASAN
Sub Tema	: FAKTOR PENYEBAB KONFLIK
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi Waktu	: 2*45 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan model Problem Based Learning, siswa dapat memahami akar masalah dan sebab-sebab terjadi konflik, mengumpulkan informasi dari berbagai sumber belajar tentang sebab-sebab/latar belakang terjadinya konflik dan kekerasan sosial serta mendiskusikannya untuk mencapai penyelesaian tanpa kekerasan dalam rangka membentuk kesadaran diri dan tanggung jawab publik untuk tercapainya perdamaian dan kehidupan sosial yang harmonis di masyarakat dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- Guru mengkondisikan kelas dalam suasana kondusif untuk berlangsungnya pembelajaran.
- Guru memberikan orientasi pembelajaran yang ingin dicapai, termasuk aspek-aspek yang dinilai selama proses pembelajaran.
- Guru memberikan motivasi tentang pentingnya mempelajari konflik sosial dalam masyarakat.
- Guru melakukan apersepsi dengan memberikan pertanyaan kepada peserta didik yang bersifat menuntun dan menggali mengenai 'konflik sosial yang ada di dalam masyarakat'.
- Selanjutnya, guru mengaitkan konflik sosial yang ada di dalam masyarakat tersebut sebagai akibat adanya aktivitas masyarakat yang menyebabkan terjadinya konflik sosial
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan

Kegiatan Inti

- **Kegiatan Literasi** Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi gambar/tayangan dan bahan bacaan terkait materi *Akar masalah dan sebab-sebab terjadi konflik* melalui diskusi kelompok
- **Critical Thinking** Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi *Akar masalah dan sebab-sebab terjadi konflik*.
- **Collaboration** Peserta didik secara kelompok mengumpulkan informasi, mempresentasikan dan saling bertukar informasi dengan kelompok lain mengenai *Akar masalah dan sebab-sebab terjadi konflik*
- **Communication** Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok, mengemukakan pendapat atas presentasi yang telah dilakukan kemudian ditanggapi kembali peserta didik lain yang mempresentasikan
- **Creativity** Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait *Akar masalah dan sebab-sebab terjadi konflik*. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Penutup

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
- Guru memberikan penilaian tertulis singkat
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Teknik Penilaian:
1. Penilaian Sikap : Observasi

2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Penugasan
- b. Bentuk Penilaian :
 1. Observasi : lembar pengamatan aktivitas peserta didik
 2. Tes tertulis : uraian
- c. Instrumen Penilaian
- d. Remedial
 - Pembelajaran remedial dilakukan bagi siswa yang belum tuntas pencapaian Kompetensi Dasarnya
 - Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui *bimbingan individu* atau tutor sebaya, atau tugas lain dan diakhiri dengan tes.
- e. Pengayaan
 - Bagi peserta didik yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan

Rimbo Ulu, 2 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran Sosiologi

ERNI YANTI, S.Pd

**LAMPIRAN RPP SOSIOLOGI KELAS XI IPS SEMESTER
GENAP TAHUN PELAJARAN 2020 / 2022**

Materi ajar

LAMPIRAN I

Sebab-sebab Konflik

Konflik merupakan bentuk interaksi sosial yang bersifat disosiatif, sehingga banyak perbedaan-perbedaan yang melatarbelakangi kehidupan bersama dalam masyarakat. Berikut ini adalah beberapa faktor penyebab konflik yang terjadi di masyarakat, yakni:

- a. **Perbedaan antar individu**, menyangkut perasaan, pendirian, pendapat atau ide yang berkaitan dengan harga diri, kebanggaan dan identitas seseorang. Misalnya, pelajar yang tinggal dalam satu asrama. Salah seorang ada yang memiliki keiasaan jika belajar harus mendengarkan musik yang keras agar perasaannya enjoy dan mudah menerima isi yang dipelajari. Namun pelajar lainnya justru harus belajar ditempat yang tenang, tanpa ada suara supaya bisa fokus. Perbedaan perasaan dan kebiasaan ini akan menimbulkan rasa benci dan amarah sebagai awal terjadinya konflik.
- b. **Perbedaan kepentingan**, menyangkut kepentingan ekonomi, politik, sosial, maupun budaya.
- c. **Perbedaan Agama**, biasanya konflik agama muncul sebagai dampak dari konflik-konflik sebelumnya sebagai akibat dari adanya sikap primordialisme, etnosentrisme, dan kesenjangan sosial, yang akhirnya merembes pada sentimen agama.
- d. **Perbedaan Kebudayaan**, biasanya berupa perbedaan nilai-nilai dan norma yang dianut oleh masyarakat.
- e. **Perbedaan Etnis**
- f. **Perbedaan Ras**. Konflik didasari oleh paham rasialisme atau diskriminasi ras. di Indonesia konflik ras terjadi akibat adanya kecemburuan sosial terhadap ras tertentu yang minoritas, tapi memiliki akses ekonomi yang besar dan kuat.
- g. **Perubahan Sosial Budaya yang Terlalu Cepat**

lampiran penilaian

PENILAIAN PENGETAHUAN

Mata Pelajaran : Sosiologi
 Kelas/Semester : XI Peminatan Ilmu-Ilmu Sosial/
 Bentuk Penilaian : Tes Tertulis
 Materi Tes : penyebab konflik
 Kisi-kisi Soal :

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Dimensi Kognitif
3.4 Menganalisis konflik sosial dan bagaimana melakukan respon untuk melakukan resolusi konflik demi terciptanya kehidupan yang damai di masyarakat	Materi Konsep • Pengertian: konflik Materi Prinsip Penyebab konflik Materi Prosedur • Proses terjadinya konflik	1. Menjelaskan penyebab konflik di Indonesia.	C3
4.4 Memetakan konflik untuk dapat melakukan resolusi konflik dan menumbuhkembangkan perdamaian di masyarakat		2. Menuliskan contoh konflik	C2

Soal esai:

NO.	SOAL	SKOR
1	Jelaskan faktor penyebab yang paling sering menyebabkan terjadinya konflik di Indonesia?	50
2	Tuliskanlah 2 contoh konflik yang disebabkan oleh perbedaan kebudayaan	50
	Jumlah	100

LAMPIRAN

a. Lembar Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	1	2	3	4	ket
1						
2						
3						

Aspek yang dinilai:

1. Sikap saat berlangsung pembelajaran.
2. Sikap saat mengerjakan tugas.
3. Sikap saat melakukan kerja sama kelompok.
4. Sikap saat mengutarakan pendapat.

Penilaian:

Kriteria	Jumlah Nilai
A. Sangat Baik	81–100
B. Baik	61–80
C. Cukup Baik	41–60
D. Kurang Baik	21–40
E. Tidak Baik	1–20

Nilai Akhir :
Jumlah Nilai 4

b. Format Penilaian Presentasi

Tema Diskusi :

Kelompok :

Kelas :

No urut	kategori	skor			
		Baik sekali (4)	Baik (3)	Sedang (2)	Kurang (1)
	A. Kualitas 1. Persiapan 2. Keakuratan materi yang disampaikan 3. Pernyataan (statement) dalam menjelaskan materi 4. Kerapian dan keakuratan penulisan laporan				
	B. Etika 1. Menghormati argumentasi teman dan tidak emosional 2. Saling mendengarkan dan merespons 3. Tidak menghina (menyela pembicaraan) 4. Tidak mendominasi pembicaraan				
	C. Lain-Lain 1. Cara mengevaluasi atau mengkritik teman 2. Membuat kesimpulan sementara berdasarkan bukti yang disampaikan				

Jumlah Skor

Kriteria:

31–40 : A (Baik sekali dan berkualitas)

21–30 : B (Baik)

11–20 : C (Cukup)

1–10 : D (Kurang memenuhi syarat)

lampiran

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Materi : penyebab konflik sosial

Kelas/semester : XI/II

Tujuan pembelajaran :

Siswa dapat memahami akar masalah dan sebab-sebab terjadi konflik, mengumpulkan informasi dari berbagai sumber belajar tentang sebab-sebab/latar belakang terjadinya konflik dan kekerasan sosial serta mendiskusikannya untuk mencapai penyelesaian tanpa kekerasan dalam rangka membentuk kesadaran diri dan tanggung jawab publik untuk tercapainya perdamaian dan kehidupan sosial yang harmonis di masyarakat dengan benar.

Petunjuk Kerja:

Peserta didik mengamati gambar kemudian mendiskusikan penyebab terjadinya konflik dalam gambar tersebut. Kemudian dianalisis dan dipersentasikan masing-masing kelompok.



gambar 1



gambar 2



gambar 3



gambar 4

Sumbergambar

https://www.google.com/search?q=GAMBAR+TENTANG+PENYEBAB+KONFLIK+SOSIAL+AKIBAT+PERBEDAAN+AGAMA&tbm=isch&ved=2ahUKEwjeg5Xs4Zv1AhVXi9gFHB-dDYcQ2-cCegQIABAA&oeq=GAMBAR+TENTANG+PENYEBAB+KONFLIK+SOSIAL+AKIBAT+PERBEDAAN+AGAMA&gs_lcp=CgNpbWcQAzoHCCMQ7wMQJ1CKHljFMWCEOmgAcAB4AIABuQKIAYMkkgEHMC44LjAuMZgBAKABAoBC2d3cy13aXotaW1nwAEB&sclient=img&ei=rinWYd70J9eW4t4Pv7u2uAg&bih=657&biw=1366

Selamat mengerjakan.