

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA
Kelas / Semester	: XI IPS / 1
Tema	: Permasalahan Sosial
Sub Tema	: Pemecahan Masalah Sosial di Masyarakat
Pembelajaran ke	: 9 (sembilan)
Alokasi Waktu	: 4 X 45 menit

### A. Tujuan Pembelajaran :

Melalui pembelajaran PBL siswa dapat:

1. Mengidentifikasi berbagai permasalahan sosial yang ada di masyarakat sekitar dengan tepat
2. Menganalisis upaya negara dalam memecahkan masalah sosial dengan tepat
3. Menganalisis upaya masyarakat dalam memecahkan masalah sosial dengan tepat
4. Menyusun laporan tentang analisis upaya negara dalam pemecahan masalah sosial dengan tepat
5. Menyusun laporan tentang analisis upaya masyarakat dalam pemecahan masalah sosial dengan tepat
6. Mempresentasikan hasil laporan tentang upaya pemecahan masalah sosial dengan tepat

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### PERTEMUAN 1

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengawali pembelajaran dengan berdoa dan memberi salam</li><li>• Mempersiapkan kelas agar lebih kondusif untuk memulai proses pembelajaran (kerapian, kebersihan ruang kelas, menyediakan media dan alat serta buku yang diperlukan)</li><li>• Memantau kehadiran dengan mengabsen peserta didik</li><li>• Mengaitkan materi/tema pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik pada materi/tema sebelumnya</li><li>• Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.</li><li>• Memotivasi peserta didik untuk lebih fokus dan semangat dalam mengikuti pembelajaran</li><li>• Menginformasikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</li><li>• Guru menjelaskan kegiatan pembelajaran dengan PBL</li></ul>	10 Menit

Inti	<p><b>Orientasi Masalah</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memperlihatkan beberapa gambar tentang masalah sosial seperti kemiskinan, kriminalitas, dan kesenjangan sosial</li> <li>• Masing-masing siswa diminta untuk mencermati gambar yang diperlihatkan. .</li> <li>• Guru membentuk dan membagi siswa menjadi beberapa kelompok belajar</li> <li>• Masing-masing kelompok menentukan masalah yang akan dipecahkan dalam kegiatan pembelajaran</li> </ul> <p><b>Mengorganisasi Kegiatan Pembelajaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setiap kelompok belajar menyusun rencana kegiatan kelompok yang akan dilakukan.</li> <li>• Guru membantu peserta didik mendefinisikan dan mengorganisasi tugas belajar yang berhubungan dengan masalah yang sudah diorientasikan pada tahap sebelum</li> </ul> <p><b>Pelaksanaan Penyelidikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mencari informasi melalui berbagai sumber belajar seperti buku dan internet,tentang masalah sosial dan upaya negara dan masyarakat dalam memecahkan masalah sosial tersebut.</li> <li>• Berdasarkan informasi tersebut, pesrta didik melakukan diskusi dengan anggota kelompoknya. Setiap peserta didik mendiskusikan upaya mengatasi masalah sosial yang ada.</li> <li>• Setiap kelompok menulis hasil diskusi dan hasil deskripsinya tentang masalah sosial dan upaya negara dan masyarakat dalam mengatasi tersebut</li> </ul>	70 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya, yakni presentasi masing-masing kelompok.</li> <li>• Menutup pelajaran dengan salam</li> </ul>	10 Menit

## PERTEMUAN 2

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengawali pembelajaran dengan berdoa dan memberi salam</li> <li>• Mempersiapkan kelas agar lebih kondusif untuk memulai proses pembelajaran (kerapian, kebersihan ruang kelas, menyediakan media dan alat serta buku yang diperlukan)</li> <li>• Memantau kehadiran dengan mengabsen peserta didik</li> <li>• Memotivasi peserta didik untuk lebih fokus dan semangat dalam mengikuti pembelajaran</li> </ul>	10 Menit
Inti	<p><b>Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setiap kelompok maju di depan kelas, kemudian mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya kepada kelompok lain</li> <li>• Masing-masing kelompok diberi waktu 15 menit untuk mempresentasikan hasil kerjanya</li> <li>• Kelompok lain diberi kesempatan mengemukakan pertanyaan berkenaan laporan yang dipresentasikan</li> </ul> <p><b>Analisis dan Evaluasi Pemecahan Masalah</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membantu peserta didik untuk melakukan refleksi atau evaluasi terhadap proses pemecahan masalah yang dilakukan</li> </ul>	70 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan kesimpulan mengenai upaya negara dan masyarakat dalam mengatasi masalah sosial yang ada di sekitarnya.</li> <li>• Guru juga membimbing peserta didik untuk merefleksi pesan moral yang dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>• Guru juga mengajak serta memotivasi peserta didik untuk mempelajari materi berikutnya di pertemuan yang akan datang, dan menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.</li> </ul>	10 Menit

### **C. Penilaian Pembelajaran**

1. Jenis/teknik penilaian :
  - a. Kompetensi Sikap:
    - Jurnal Peserta didik
  - b. Kompetensi Pengetahuan:
    - Tes tulis
  - c. Kompetensi Keterampilan:
    - Proyek

Bondowoso, 29 April 2021  
Calon Fasilitator,

Dr. Tikno Anianto, M.Pd

