

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TES SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK**

SATUAN PENDIDIKAN	:	SMA NEGERI 13 SAMARINDA
MATA PELAJARAN	:	SOSIOLOGI
KELAS/SEMESTER	:	XI/GASAL
TEMA	:	PERMASALAHAN SOSIAL DALAM MASYARAKAT
SUB TEMA	:	BERBAGAI JENIS PERMASALAHAN SOSIAL DI RANAH PUBLIK
PERTEMUAN KE-	:	9
ALOKASI WAKTU	:	10 MENIT

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran dengan menggunakan *Problem Based Learning*, peserta didik dapat : mengidentifikasikan berbagai jenis permasalahan sosial di ranah publik dengan penuh rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan
 - a. Guru memberikan salam kepada peserta didik dan salah satu peserta didik memimpin doa
 - b. Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran Guru memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari
 - c. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari
 - d. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran
 - e. Guru menyampaikan karakter dan penilaian yang akan dilaksanakan
2. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Sintaks	Kegiatan
Orientasi Peserta didik pada masalah	Peserta didik diberi motivasi untuk memfokuskan perhatian pada materi yang akan di pelajari dengan cara mengamati gambar, untuk dapat dikembangkan peserta didik, yang berhubungan dengan berbagai jenis permasalahan social di ranah publik
Mengorganisasi peserta didik	Guru memfasilitasi peserta didik untuk memahami masalah yang disajikan yaitu mengidentifikasi apa yang mereka ketahui, apa yang mereka perlu ketahui, dan apa yang perlu dilakukan untuk menyelesaikan masalah terkait materi berbagai jenis permasalahan social di ranah publik
Membimbing penyelidikan individu/ kelompok	Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan Diskusi dan saling tukar informasi terkait <i>dengan berbagai jenis permasalahan social di ranah publik</i>

Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Menyampaikan dan Mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang berbagai permasalahan sosial di ranah publik
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	Peserta didik menganalisa dan menyimpulkan masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran yang telah dilakukan tentang berbagai permasalahan sosial di ranah publik

3. Kegiatan Penutup

- a. Bersama peserta didik, guru membuat kesimpulan
- b. Guru melakukan refleksi hasil proses belajar yang berlangsung
- c. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang telah bekerjasama dengan baik dalam kelompok
- d. Guru memberikan evaluasi untuk mengukur ketuntasan mengenai materi yang diajarkan
- e. Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya

a. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Pengetahuan : Tes Tertulis bentuknya PG/Essay

Sikap : Jurnal dan lembar observasi

Keterampilan : Unjuk kerja bentuknya Presentasi

Samarinda, Januari 2022

Mengetahui

Kepala SMA Negeri 13 Samarinda

Guru Mata Pelajaran Sosiologi

Jarnuji Umar, S.Pd., M.Pd.

NIP. 196810081995011001

Sylvi Marini, S.Sos

NIP. 197801142009032001

