

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

## **Mata Pelajaran SOSIOLOGI KELAS XII**



**Oleh :  
Muqorobin**

**SMA AVICENNA JAGAKARSA**  
Jln. Moch Kahfi II No.66 Jagakarsa Jakarta Selatan  
Provinsi DKI Jakarta  
2020/2021

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Avicenna Jagakarsa
Kelas/Semeter	: XII/1 (satu)
Tema	: Perubahan Sosial
Sub Tema	: Jenis dan faktor-faktor perubahan sosial serta akibat yang ditimbulkannya dalam kehidupan masyarakat
Pembelajaran Ke	: 2 (Dua)
Alokasi Waktu	: 1 x 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan model *Discovery Learning*, siswa dapat memahami jenis, faktor-faktor perubahan sosial serta akibat yang ditimbulkannya dalam kehidupan masyarakat untuk menumbuhkan sikap spiritual, mandiri, kritis dan kreatif.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>KEGIATAN PENDAHULUAN (2 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran sebagai sikap disiplin</li> <li>Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya</li> <li>Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>	
<b>KEGIATAN INTI (6 Menit)</b>	
<p><b>Model :</b> Discovery Learning</p> <p><b>Pendekatan:</b> Saintifik</p> <p><b>Proyek:</b> Melihat gambar untuk diidentifikasi dan dipahami konteks perubahan sosial yang terjadi</p> <p><b>Deskripsi :</b> Jenis-jenis perubahan, faktor yang mempengaruhi perubahan dan akibat yang ditimbulkan</p>	<p><b>Kegiatan Literasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan deskripsi singkat tentang materi pembelajaran, peserta didik melihat dan memahami secara kritis</li> <li>Guru memberikan stimulus berupa masalah dalam bentuk beberapa gambar tentang perubahan sosial.</li> <li>Peserta didik bersama kelompoknya melakukan identifikasi dan pemahaman dari permasalahan dalam bentuk gambar perubahan sosial</li> </ul> <p><b>Critical Thinking</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik bekerjasama dalam kelompok mengidentifikasi permasalahan yang disajikan pada tayangan gambar kemudian diminta membuat catatan tentang temuan-temuan terkait permasalahan dan menentukan rumusan penyelesaian masalah yang disajikan berdasarkan data-data yang diperoleh dari berbagai sumber</li> <li>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan, yang berkaitan dengan materi/gambar, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik.</li> </ul> <p><b>Collaboration</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta mendiskusikan dan bertukar gagasan terkait permasalahan dan perumusan solusi pemecahannya</li> <li>Peserta didik bekerjasama dalam kelompok dan berbagi tugas untuk mencari informasi/data pendukung guna memperkuat rumusan penyelesaian masalah yang telah dikembangkan dari berbagai sumber.</li> </ul>

<b>Alat, Bahan, dan Media:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Guru &amp; Buku Peserta didik Sosiologi Kelas 12</li> <li>• Sumber lain yang relevan</li> <li>• LCD proyektor</li> <li>• Slide power point (ppt)</li> <li>• Flipchart</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengirimkan hasil diskusi kelompok ke mode LMS Google Classroom/Aplikasi Gredu untuk dijadikan bahan presentasi</li> </ul>
	<b>Communication</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</li> </ul>
	<b>Creativity melalui proses Generalization</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diarahkan untuk menggeneralisasikan hasil berupa kesimpulan pada suatu permasalahan materi yang sedang dikaji.</li> <li>• Peserta didik menggeneralisasikan hasil simpulannya pada suatu kejadian atau permasalahan yang serupa, sehingga dapat melatih keterampilan metakognisi.</li> <li>• Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang jenis dan faktor penyebab perubahan sosial serta akibat yang akan terjadi</li> </ul>
<b>PENUTUP (2 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan</li> <li>• Guru melakukan penilaian untuk mengetahui tingkat ketercapaian indikator</li> <li>• Memberikan tugas mandiri kepada peserta didik, dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya</li> <li>• Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</li> <li>• Berdoa dan Memberi salam.</li> </ul>	

### C. PENILAIAN

#### 1. Proyek Mandiri

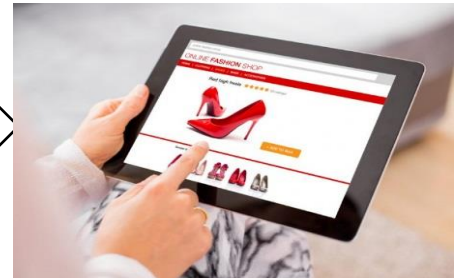
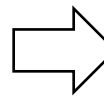
Lakukan pengamatan terhadap dinamika perubahan sosial yang terjadi dilingkungan masyarakat sekitar anda ! Selanjutnya buatlah klasifikasi perubahan tersebut berdasarkan jenis dan faktor yang mempengaruhi serta berikan argumentasi terkait klasifikasi yang anda lakukan !

#### 2. Tes Tulis (Post Test)

<p>1. Mode pakaian di masyarakat terus mengalami perubahan. Pada masa lalu jenis mode pakaian relatif terbatas dan kurang menarik untuk diikuti perkembangannya oleh sebagian masyarakat. Dengan adanya perkembangan teknologi desain mode pakaian dan didukung majunya teknologi informasi, sekarang masyarakat cenderung mengikuti dan menggunakan dengan banyak pilihan mode pakaian yang kekinian. Dampak positif yang dapat terjadi dalam masyarakat pada ilustrasi tersebut adalah....</p> <p>A. keberadaan industri pakaian serba modern akan berkembang dengan pesat tanpa batasan produksi</p> <p>B. hanya pakaian mode budaya Barat yang akan menguasai industri pasar dan perdagangan pakaian</p> <p>C. mendorong terciptanya sikap konsumtif dikalangan masyarakat dalam berbelanja mode pakaian</p> <p>D. semakin berkembangnya variasi mode pakaian kekinian yang memiliki nilai jual mendunia</p>
--

- E. menciptakan peluang besar terhadap pilihan dalam mendesaian mode pakaian terbaru yang serba terbuka

2. Perhatikan gambar berikut ini !



Berdasarkan gambar di atas, menunjukkan adanya dampak perubahan sosial dalam kehidupan masyarakat yaitu....

- A. perkembangan teknologi internet menghilangkan transaksi dengan sistem konvensional
- B. adanya pasar *online* berdampak terhadap perubahan perilaku dan gaya hidup konsumtif
- C. kemajuan teknologi internet telah mendorong terjadinya sistem transaksi *online* yang efisien
- D. sistem belanja *online* menjadi penyebab terjadinya persaingan bebas antar pedang di era global
- E. produk yang ditawarkan pada sistem belanja *onlineshop* modelnya lebih variatif dan berkualitas global

3. Perhatikan contoh berikut ini!

- (1) Pemerintah membuat slogan bahwa dua anak cukup, laki-laki atau perempuan sama.
- (2) Setiap tahun daerah perkotaan mengalami kenaikan jumlah penduduk akibat urbanisasi.
- (3) Banyaknya tenaga kerja asing yang berasal di kota besar akibat dari globalisasi.

Penyebab terjadinya perubahan sosial berdasarkan contoh di atas adalah ....

- A. daya tarik perkotaan yang menjadikan tolak ukur keberhasilan seseorang
- B. bertambah atau berkurangnya jumlah penduduk dalam masyarakat
- C. adanya kontak dengan kebudayaan lain dalam hubungan sosial
- D. sistem informasi yang semakin maju merubah pola hidup masyarakat
- E. lingkungan fisik yang memudahkan mengakses informasi dan teknologi

4. Pada tahun 1947, Jonas Salk, lulusan New York University School of Medicine, USA bekerja sama dengan National Foundation of Infantile Paralysis berhasil menemukan vaksin polio. Hal tersebut dilatarbelakangi munculnya wabah polio yang menyerang Amerika Serikat dan menyebabkan puluhan ribu anak menjadi lumpuh. Setelah delapan tahun melakukan penelitian, Jonas Salk mengumumkan bahwa ia telah menemukan vaksin yang efektif untuk mencegah penyakit polio. Penemuan Jonas Salk tersebut merupakan faktor penyebab terjadinya perubahan sosial yang berkaitan dengan faktor demografi penduduk, yaitu ....

- A. dapat menyebabkan orang-orang tidak lagi khawatir pergi ke Amerika Serikat
- B. membantu Jonas Salk mencegah penyebaran virus polio ke negara-negara lain
- C. dapat dipatenkan untuk mendapatkan keuntungan pribadi dengan tujuan kesejahteraan

- D. mencegah wabah polio sehingga dapat mengurangi penurunan tingkat kesehatan
- E. dapat mendorong ilmuwan-ilmuwan lain untuk menemukan vaksin bagi penderita HIV/AIDS

5. Pemerintah melaksanakan program pembangunan perumahan murah bagi para pekerja informal. Masyarakat dapat memperoleh rumah bersubsidi dengan harga murah. Pembayaranannya bisa dicicil harian. Penerapan program tersebut memberikan pengaruh perubahan sosial dalam kehidupan masyarakat. Kondisi tersebut merupakan contoh perubahan....
- A. lambat
  - B. cepat
  - C. direncanakan
  - D. tidak direncanakan
  - E. kecil