

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMAN 4 Soppeng
Mata Pelajaran : Sosiologi
Kelas/ Semester : XII/ 1 (Satu)
Materi : Perubahan sosial dan dampaknya terhadap kehidupan masyarakat
Waktu : 4 JP (Simulasi 10 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Mengetahui dan memahami Perubahan sosial dan dampaknya terhadap kehidupan masyarakat yang berkaitan dengan kehidupan beragama dan sosial di lingkungannya;
2. Mengaplikasikan teori, pendekatan dan metode ilmu-ilmu sosial dan humaniora, dalam penelitian sederhana dan mengkomunikasikan secara lisan dan/atau tulisan sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah dengan memanfaatkan teknologi informasi;
3. Berpikir logis dan kritis, rasa ingin tahu, inkuiri, kreatif, inovatif, kolaboratif dan terampil menyelesaikan masalah dalam kehidupan masyarakat;
4. Memahami perubahan sosial dan sebab-sebab terjadinya perubahan sosial

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kedisiplinan dan kehadiran peserta didik.	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Kegiatan Inti	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan secara tulisan dan atau audio visual
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi.
Kegiatan Penutup	
Peserta didik dan guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan; Teknik Penilaian: Tes Uraian
2. Penilaian Keterampilan; Penilaian Presentasi tertulis dan atau audio visual

Mengetahui
Kepala SMAN 4 Soppeng



Dra. Suwandi, M.Si.
NIP. 19621231 198803 1 153

Soppeng, 06 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

Indah Faridah, S.Sos
NIP. 19820306 200902 2 007