

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) (SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)

Satuan Pendidikan : SMAN 8 Barabai
 Mata Pelajaran : Sosiologi
 Kelas / Semester : XII/1
 KD / Materi Pokok : 3.1/ Perubahan Sosial
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan Model Pembelajaran *STAD* dan Pendekatan *Scientific Learning* ini diharapkan peserta didik mampu mengidentifikasi bentuk-bentuk perubahan sosial dan memiliki sikap mandiri, kerja sama, percaya diri dan selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<p>Tatap Muka (1 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik memberi salam, berdoa - Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel- yel/ice breaking) - Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan - Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
Kegiatan Inti	<p>Tatap Muka (2 menit)</p> <p><i>Langkah 1. seeking of information</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi bentuk-bentuk perubahan sosial
	<p><i>Langkah 2. acquisition of information</i></p> <p>Tatap Muka (4 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membentuk beberapa kelompok peserta didik untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai bentuk-bentuk perubahan sosial (<i>Collaboration</i>) - Guru menugaskan siswa untuk membuat rangkuman hasil diskusi yang dikerjakan di buku tugas masing - masing peserta didik (<i>Critical Thinking</i>)
	<p><i>Langkah 3. synthesizing of knowledge</i></p> <p>Tatap Muka (2 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait bentuk-bentuk perubahan sosial (<i>Communication</i>) - Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami - Peserta didik kemudian mengumpulkan hasil rangkuman dan kesimpulan diskusi yang dikerjakan di dalam buku tugas.
Penutup	<p>Tatap Muka (1 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar - Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat - Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa - Guru menutup pertemuan dengan salam

C. PENILAIAN

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- Pengetahuan : Penugasan
- Keterampilan : Praktik dan Portofolio

D. LAMPIRAN

- Materi pembelajaran tentang Bentuk-bentuk Perubahan Sosial (Lampiran 1)
- Alat penilaian berupa soal uraian sejumlah empat soal (lampiran 2)
- Kunci jawaban dan kriteria penilaian (lampiran 3)
- Alat, bahan dan media (Lampiran 4)



Mengetahui,
 Kepala SMAN 8 Barabai
Drs. H. Jainur Rahmani, MM
 NIP. 19650929 199512 1 002

HST, 5 Januari 2020

Guru Mata Pelajaran

Dewi Asyina, S.Pd
 NIP. 19870607 201101 2 005

