

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MTs.Alkhairaat Soulowe
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VIII/1
Materi Pokok : Informasi Buku Fiksi dan Non Fiksi
Alokasi Waktu : 3 JP

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran ini siswa dapat:

- Menentukan unsur-unsur buku fiksi.
- Menentukan buku fiksi dan nonfiksi.
- Menentukan persamaan dan perbedaan unsur buku fiksi dan nonfiksi.

B. Langkah-langkah Kegiatan pembelajaran

1. Kegiatan pendahuluan

- Salam, sapa, presensi dan do'a
- Menyampaikan tujuan pembelajaran
- Apersepsi dan motivasi tentang Persamaan dan perbedaan cerita fiksi dan Non Fiksi pada Buku bacaan.

2. Kegiatan inti

- Guru Menyerahkan materi ajar dan tugas serta lembar panduan untuk orang tua siswa untuk mendampingi anak dalam belajar serta panduan belajar mandiri untuk siswa, dengan tetap mematuhi Protokol Kesehatan dari rumah ke rumah.
- Mengambil gambar atau dokumentasi saat penyerahan materi ajar dan tugas serta panduan belajar untuk siswa dan panduan orang tua siswa dengan tetap mematuhi Protokol Kesehatan
- Siswa menyimak gambar dan materi ajar dengan baik untuk memahami keseluruhan ide pokok dan bukti pendukung informasi dengan akurat dan tepat
- Orang tua harus perhatikan apakah anak menyimak gambar/materi ajar dengan baik.
- Mintalah anak menyiapkan sendiri peralatan yang dibutuhkan untuk keperluan belajar mandiri di rumah
- Siswa menggunakan sumber belajar yang akurat dan benar
- Siswa menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar ketika menuliskan pendapat atau gagasan
- Ajaklah anak untuk berdiskusi tentang manfaat materi ajar yang diberikan
- Berkomunikasilah dengan baik dengan orang tua serta gunakan/perhatikan norma kesopanan.
- Mintalah anak untuk menyelesaikan tugas tepat waktu
- Siswa menyelesaikan dan menyerahkan tugas sesuai waktu yang telah disepakati
- Menjemput hasil pekerjaan siswa dan mengambil dokumentasi dengan tetap mematuhi Protokol Kesehatan
- Guru memeriksa dan memberikan nilai hasil pekerjaas setiap siswa

3. Kegiatan Penutup

Memberikan ungkapan-ungkapan sanjungan dan apresiasi kepada siswa yang telah menunjukkan peningkatan sikap peduli dan menghargai orang lain, yang dituliskan pada lembar hasil pekerjaan siswa setelah selesai diperiksa dinilai dan dikembalikan ke siswa.

C. Penilaian

1. Sikap spiritual: Lembar Observasi / Jurnal
2. Sikap sosial : Lembar Observasi/Jurnal
3. Pengetahuan : Tertulis: Penugasan
4. Keterampilan : Menyajikan perbedaan buku fiksi dan nonfiksi pada bacaan

Mengetahui
Kepala Madrasah

Sigi, 15 Juni 2020
Guru Mata Pelajaran

MASLINA, S.Pd.I
NUPTK : 1538754656300022

NUR AFNI, S.Pd
NUPTK : 2444760661220003