

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Cikulur	Tema	: Perubahan Sosial
Kelas/Semester	: 12/Ganjil	Sub Tema	: Faktor Penyebab Perubahan sosial
Pelajaran	: Sosiologi	Pertemuan	: ke- 2
Alokasi Waktu	: 4 x 45 Menit		

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan pembelajaran ini siswa diharapkan dapat memahami perubahan sosial yang terbagi atas : Faktor penyebab , factor pendorong dan factor penghambat

B. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN PENDAHULUAN (15 Menit)	
Orientasi : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan dimulai dengan berdo'a ▪ Memeriksa kehadiran peserta didik dengan sikap disiplin ▪ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali proses pembelajaran Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengaitkan materi pembelajaran dengan tema sebelumnya ▪ Mengingat kembali materi sebelumnya dengan bertanya ▪ Mengajukan pertanyaan yang ada kaitannya dengan materi pembelajaran Motivasi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat materi pembelajaran dalam kehidupan sehari –hari 	
KEGIATAN INTI (150 Menit)	
Model <i>Discovery Learning</i>	Memberikan stimulus (<i>Stimulation</i>) <ul style="list-style-type: none"> ✚ Guru memberikan stimulus berupa masalah untuk diamati dan di simak oleh peserta didik melalui kegiatan membaca, mengamati atau melihat gambar ✚ Peserta didik bersama kelompoknya melakukan pengamatan dan permasalahan yang ada di buku paket siswa ✚ Peserta didik diminta mendiskusikan hasil pengamatan dan mencatat fakta-fakta yang di temukan, serta menjawab pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan di buku paket siswa ✚ Peserta didik mendengarkan dan menyimak materi yang disampaikan guru
	Alat Bahan dan media <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Buku Guru dan buku siswa kelas 12, kurikulum 2013</i> ▪ <i>Sumber lain yang Relevan</i>
	Mengidentifikasi masalah (<i>Problem Statement</i>) <ul style="list-style-type: none"> ✚ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi Faktor penyebab perubahan sosial
	Mengumpulkan data (<i>Data Collecting</i>) <ul style="list-style-type: none"> ✚ Peserta didik mencari dan mengumpulkan data yang dapat digunakan untuk menemukan solusi pemecahan masalah melalui kegiatan : mengamati objek kejadian, membaca sumber lain dari buku, aktivitas wawancara dengan narasumber.
	Mengolah data (<i>Data Processing</i>) <ul style="list-style-type: none"> ✚ Peserta didik dalam kelompoknya mengolah data hasil pengamatan dengan cara berdiskusi tentang factor perubahan sosial
	Memverifikasi (<i>Verification</i>) <ul style="list-style-type: none"> ✚ Peserta didik mendiskusikan dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data dan teori dari buku sumber
	Menyimpulkan (<i>Generalization</i>) <ul style="list-style-type: none"> ✚ Peserta didik di giring untuk menyimpulkan hasil diskusinya ✚ Guru dan peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang poin-poin penting yang muncul dalam proses pembelajaran
PENUTUP (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran ▪ Guru melakukan penilaian untuk mengetahui tingkat ketercapaian indikator ▪ Guru menyampaikan rencana pembelajaran dan materi pada pertemuan selanjutnya ▪ Berdo'a dan mengucapkan salam 	

C. Penilaian Pembelajaran

- Tes Tulis dan Proyek

Mengetahui
Kepala SMAN 1 Cikulur

Cikulur, 08 Januari 2021
Guru Sosiologi

Drs. H. Sahrani
NIP.196409051989031017

Asep Saepudin, S.Ag., M.Pd
NIP. 197701062008011004