

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA PERIGI  
Kelas / Semester : XII / Genap  
Tema : Pemberdayaan Komunitas  
Sub Tema : Pengertian dan Tujuan dan pendekatan dalam pemberdayaan komunitas  
Pembelajaran ke : Pertemuan Ke-1  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat untuk Mendeskripsikan cara melakukan strategi pemberdayaan komunitas dengan mengedepankan nilai-nilai kearifan lokal di tengah-tengah pengaruh globalisasi

Dengan Menjelaskan pengertian, Menyebutkan tujuan ,pendekatan, dan Menyebutkan kelebihan dan kekurangan pemberdayaan komunitas. Menguraikan kendala pemberdayaan komunitas.

Dan siswa di harapkan mampu mendiskusikan tentang masalah sosial yang berdasarkan kearifan lokal maupun potensi pemberdayaan komunitas berlandaskan kearifan lokal di tengah tengah pengaruh globalisasi

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Peserta didik diberi rangsangan untuk mengamati video Youtube : <https://youtu.be/c6XYNS2YMUA> pemberdayaan komunitas dan kearifan Lokal di Lombok materi pemberdayaan komunitas dan Tujuan dan pendekatan dalam pemberdayaan komunitas sejam sebelum pelajaran di mulai untuk melatih rasa syukur, kesungguhan dan kedisiplinan, ketelitian, mencari informasi.

Peserta didik di minta secara perorangan Mempresentasikan ulang serta saling tukar informasi dengan temannya dengan rasa percaya diri tetang Pengertian pemberdayaan komunitas Tujuan dan pendekatan dalam pemberdayaan komunitas sesuai dengan pemahamannya. kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan.

Peserta didik Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan nanti selesai pembelajaran, baik melalui hasil pengamatan secara tertulis tentang materi : komunitas dengan mengedepankan nilai-nilai kearifan lokal di tengah-tengah pengaruh globalisasi, yang terdapat pada lembar kerja yang telah disediakan.

Adapun Model Pembelajaran yang di gunakan *Discovery Learning*, dengan Metode : Tanya jawab, wawancara, diskusi

Media Pembelajaran yang di gunakan Worksheet atau lembar kerja (siswa) dan Lembar penilaian

Alat atau bahan yang di gunakan Handphone Android ( Laptop dengan Buku pegangan buku Sosiologi Siswa Kelas XII, Kemendikbud, Tahun 2016 serta Buku refensi yang relevan dan Lingkungan setempat

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Penilaian Hasil Pembelajaran :

1. sikap, Penilaian Observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik dalam Bekerja Sama, Jujur, Tanggun Jawab, Disiplin selama Pembelajaran. Penilaian Pengetahuan berupa Observasi Diskusi, Tanya Jawab peserta didik selama berdiskusi.
2. Penugasan Langsung Peserta didik menjawab pertanyaan yang terdapat pada materi power point dengan mengentri jawaban dari tugas yang telah dikerjakan untuk mendapatkan penilaian.

b. Penilaian Proyek, Produk dan Penilaian Portofolio

Mengetahui,  
Kepala SMA Perigi

Perigi, 22 Desember 2020  
Guru Mata Pelajaran

ASRI MARDIANTO,S.Pd.M.Pd.I  
NRKS : 20023L1462303241205772

ASRI MARDIANTO,S.Pd.M.Pd.I