

LAMPIRAN 1

LEMBAR PENILAIAN

1. Penilaian Spiritual

No	Nama Siswa	Berdo'a Sebelum dan Sesudah Belajar				Memberi salam pada Saat Awal Pembelajaran dan Akhir Pembelajaran				Mengucap Syukur ketika Berhasil Mengerjakan Tugas				Total Skor	Predikat
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1	Agung														
2	Andi Amanda														
3	Arya Wiguna														
4	Aisyah Gustina														
5	Denna														
6	Malika														
7	Kalila														
8	Lara Meiti														
9	Shafira kyla														
10	Zahra														

Keterangan:

- 4 : selalu, apabila selalu melakukan pernyataan
- 3 : sering, apabila sering melakukan pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 : kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering melakukan
- 1 : tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

2. Penilaian Sosial

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku															
		Disiplin				Kerjasama				Tanggung Jawab				Toleransi			
		B T	M T	M B	S M	B T	M T	M B	S M	B T	M T	M B	S M	B T	M T	M B	S M
1	Agung																
2	Andi Amanda																
3	Arya Wiguna																
4	Aisyah Gustina																
5	Denna																
6	Malika																
7	Kalila																
8	Lara Meiti																
9	Shafira kyla																
10	Zahra																

Keterangan:

- 1. BT : Belum Terlihat
- 2. MT : Mulai Terlihat
- 3. MB : Mulai Berkembang
- 4. SM : Sudah Membudaya

3. Penilaian Pengetahuan

- a. Latihan soal tentang kontak sosial
Bentuk soal esay (Jawaban yang sempurna akan mendapat skor 50)
- b. Latihan soal tentang komunikasi sosial
Bentuk soal esay (Jawaban yang sempurna akan mendapat skor 50)

Setiap soal yang benar bernilai 50 ,Skor maksimal 100

Nilai = Jumlah skor yang diperoleh / Jumlah skor maksimal x 100

3. Penilaian Keterampilan

a. Keterampilan siswa dalam membuat mind mapping tentang syarat terjadinya hubungan sosial :

No	Nama Kelompok	Kesesuaian dengan materi				Kreativitas				Waktu Penyelesaian			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1	Kelompok 1												
2	Kelompok 2												
3	Kelompok 3												
4	Kelompok 4												
5	Kelompok 5												

Kriteria penilaian:

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Kesesuaian dengan materi	Mampu menjelaskan dan Membuat <i>Mind Mapping</i> dengan baik dan benar serta sangat sesuai dengan materi yang akan disajikan	Menjelaskan dan Membuat <i>Mind Mapping</i> dengan baik dan benar serta sesuai dengan materi yang akan disajikan	Menjelaskan dan Membuat <i>Mind Mapping</i> dengan baik dan benar kurang sesuai dengan materi yang akan disajikan	Belum mampu menjelaskan dan Membuat <i>Mind Mapping</i> sesuai dengan materi yang akan di sajikan
Kreativitas	Mampu Membuat <i>Mind Mapping</i> dengan baik dan benar serta Memiliki kreativitas yang sangat baik dalam menyelesaikan <i>mind mapping</i>	Membuat <i>Mind Mapping</i> dengan baik dan benar serta Memiliki kreativitas yang baik dalam menyelesaikan <i>mind mapping</i>	Membuat <i>Mind Mapping</i> dengan baik dan benar serta Memiliki kreativitas yang cukup baik dalam menyelesaikan <i>mind mapping</i>	Belum mampu Membuat <i>Mind Mapping</i> dengan baik dan benar, serta tidak memiliki kreativitas dalam pembuatannya
Waktu Penyelesaian	Mampu Menyelesaikan <i>Mind Mapping</i> dengan baik dan benar serta menyelesaikan sebelum waktu yang ditargetkan	Menyelesaikan <i>Mind Mapping</i> dengan baik dan benar serta menyelesaikan tepat waktu dari yang ditargetkan	Menyelesaikan <i>Mind Mapping</i> dengan baik dan benar serta menyelesaikan kurang tepat waktu dari yang ditargetkan	Belum mampu menyelesaikan <i>mind mapping</i> sesuai waktu yang ditetapkan

b. Keterampilan dalam mempresentasikan *Mind mapping*

No	Nama kelompok	Alur Presentasi, membuka dan menutup diskusi serta pemilihan moderator dan notulen saat mempresentasikan <i>Mind mapping</i>	Kekompakan dalam kelompok saat mempresentasikan <i>Mind mapping</i>	Keaktifan anggota kelompok dalam mempresentasikan <i>Mind mapping</i>	Tanggung Jawab anggota kelompok dalam mempresentasikan <i>Mind mapping</i>
1	Kelompok 1				
2	Kelompok 2				
3	Kelompok 3				
4	Kelompok 4				
5	Kelompok 5				

Keterangan penskoran:

Skor diisi dengan nilai 1-5

1. Tidak pernah menunjukkan kriteria yang diharapkan.
2. Menunjukkan sikap sesuai kriteria sebesar 50%
3. Menunjukkan sikap sesuai kriteria lebih dari 50% namun kurang dari 75%.
4. Menunjukkan kriteria lebih dari 75% namun kurang dari 100%.
5. Menunjukkan sikap sesuai kriteria yang diharapkan.

LAMPIRAN 2

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

1. Amatilah gambar berikut, kemukakanlah apa yang ananda pikirkan tentang gambar tersebut :
Gambar 1.1



Gambar 1.2



2. Buatlah kelompok belajar yang terdiri dari 6 orang per kelompok. Kemudian bacalah materi yang ikut lampirkan di bawah ini, buatlah *Mind mapping* berdasarkan materi yang telah anda baca. Buatlah *Mind mapping* dengan sebaik mungkin dan penuh tanggung jawab. Buatlah *Mind mapping* pada kertas yang telah ikut disediakan. Kriteria penilaian *Mind mapping* ialah kesesuaian dengan materi, kreativitas dan ketepatan penyelesaian pada waktu yang telah ditetapkan. Buatlah *Mind mapping* tersebut dengan sebaik mungkin dan dengan kreativitas yang bagus.

PETUNJUK PENGISIAN LKPD

1. Bacalah doa terlebih dahulu!
2. Bacalah LKPD berikut dengan cermat, kemudian diskusikan dengan teman sekelompokanda, dan buatlah *Mind mapping* dengan baik dan benar dengan kreativitas yang tinggi
3. Tanyakan pada guru apabila kalian mendapat kesulitan atau kurang jelas dalam mengerjakan LKPD.
4. Lengkapi titik - titik yang ada pada LKPD! Dan jawablah pertanyaan pada LKPD !

Kelas : _____

Ketua Kelompok :

Anggota : 1.

2.

3.

4.

5.

Lampiran Materi Syarat Hubungan Sosial

Syarat Hubungan Sosial :

Ada 2 syarat utama yang menjamin bahwa interaksi sosial tersebut dapat berjalan sebagaimana mestinya, yaitu:

A. Kontak Sosial

Kontak berasal dari bahasa Latin, yaitu *cun* atau *cum* yang bermakna bersama dan *tango* berarti menyentuh. Dengan demikian kita bisa mengartikan pengertian kontak ini dengan bersama-sama menyentuh, saling menyentuh yang dibarengi dengan sentuhan fisik atau jasmani. Namun pengertian tadi berkembang lebih luas lagi jika kita tinjau kembali dari gejala sosial dan perkembangan teknologi pada dewasa ini. Kontak tidak lagi hanya terbatas dalam pengertian hubungan badaniah saja, salah satunya melalui alat komunikasi.

kontak ini dibedakan menjadi berbagai macam :

1) Berdasarkan Proses Berlangsungnya

- Kontak Primer, yaitu kontak yang terjadi secara langsung. Contohnya bertatap muka, berjabat tangan, berbicara, menggunakan bahasa isyarat, tersenyum, dan lain-lain.
- Kontak Sekunder, yaitu kontak yang tidak dilakukan secara langsung bertatap muka tetapi melalui perantara tertentu. Contoh melalui email, telepon, dan surat.

2) Berdasarkan jumlah orang yang terlibat

- Kontak antarindividu. Contohnya kontak antara pembeli dan penjual.
- Kontak antarkelompok. Contoh pertandingan antara Arema melawan Persebaya dalam Liga Sepakbola Indonesia.
- Kontak antara individu dengan kelompok. Contoh seorang guru mengajar dihadapan murid-muridnya di dalam kelas.

B. Komunikasi

Di dalam terjadinya hubungan sosial tentu terdapat komunikasi atau pembicaraan yang menyertainya. Komunikasi merupakan bentuk tanggapan atau reaksi seseorang terhadap tindakan tertentu dari orang lain. Dengan kata lain komunikasi akan terjadi jika kontak sosial telah dilakukan, walaupun belum tentu juga komunikasi akan terjadipadakontaksosial.Laluapa pengertian dari komunikasi? Komunikasi adalah hubungan dua arah (timbal balik) antara dua orang yang berperan sebagai komunikator (pemberi pesan) dan penerima pesan. Jadi kalau ada orang

tersenyum kepada orang lain dan orang tersebut tidak memberikan tanggapan, maka itu disebut sebagai kontak sosial yang tidak menghasilkan komunikasi. Komunikasi bisa terjadi secara positif dan negatif. Komunikasi positif apabila terdapat timbal balik dan menghasilkan bentuk kerja sama. Sebaliknya, komunikasi negatif jika orang yang melakukan komunikasi itu mengarah kepada pertentangan atau permusuhan.

Unsur-unsur komunikasi :

1. Komunikator
2. Komunikan
3. Pesan
4. Media
5. Umpan Balik
6. Efek

Latihan

Jawablah Pertanyaan berikut dengan benar !

1. Jelaskan dan berikan contoh apa yang dimaksud dengan kontak sosial dan jelaskan macam-macam kontak sosial !
2. Jelaskan apa yang dimaksud dengan komunikasi, dan berikan contoh tentang unsur-unsur pembentuk komunikasi.