

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
Oleh Selly Utami, SKM**

Satuan Pendidikan : SMK Swasta Kesehatan Ganda Husada
Mata pelajaran : Pelayanan farmasi
Kelas/Semester : XI/ 1
Tema : Cara Penggunaan Obat
Sub Tema : Memahami informasi tentang cara penggunaan obat kepada pasien
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui diskusi dan menggali informasi peserta didik mampu: Memahami Informasi tentang cara penggunaan obat kepada pasien
2. Melalui diskusi peserta didik mampu: Memberikan informasi tentang cara penggunaan obat kepada pasien dibawah pengawasan apoteker secara mandiri dan bertanggung jawab(KI.3)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1. Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan dan mengajak pserta didik untuk berdoa bersama sesuai dengan keyakinan masing-masing.(RELIGIUS)▪ Guru menanyakan kabar peserta didik dan mengabsen peserta didik▪ Apersepsi: Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa yang berkaitan dengan pengetahuan siswa sebelumnya, misalnya “Kita semua pasti pernah sakit kan dan pasti pernah minum obat, obat apa aja yang pernah kalian konsumsi?”▪ Motivasi: Guru memotivasi siswa dengan menjelaskan bagaimana cara penggunaan obat▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	1 menit

<p>2. Kegiatan Inti</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik diminta untuk mengamati gambar tentang materi cara penggunaan obat kepada pasien yang ada pada papan tulis. ✓ Coba amati ciri beberapa temanmu dengan cermat ✓ Guru Mengajukan Pertanyaan terhadap peserta didik <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang kalian pikirkan tentang foto/gambar tersebut? 2. Bagaimana cara memberikan informasi kepada pasien tentang penggunaan obat tersebut? ✓ Peserta Didik diminta untuk mendiskusikan dengan teman secara berkelompok atas pertanyaan yang diajukan oleh guru diatas. Collaboration ✓ Perwakilan peserta didik dari tiap kelompok membacakan hasil jawaban diskusi mereka. Communication ✓ Guru menanggapi dan mengkoreksi jawaban peserta didik ✓ Guru membagikan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) ✓ Peserta Didik diminta mengamati berbagai gambar dan membaca teks yang ada pada LKPD. Mandiri ✓ Peserta didik diminta dapat menjelaskan Informasi tentang cara penggunaan obat pada berbagai bahan dan beragam teknik dan melakukan tanya jawab pada materi bahasan yang belum dipahami oleh peserta didik. Critical Thinking and problem solving ✓ Peserta didik diminta untuk menulis jawaban pada Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD). Communication ✓ Beberapa peserta didik diminta untuk membacakan Hasil Jawabannya ✓ Guru memberi tanggapan dan memperbaiki jawaban peserta didik dan memberikan penguatan 	8 Menit
<p>3. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari. • Guru memberikan penugasan untuk mempelajari materi berikutnya • Guru Memotivasi siswa • Salam penutup 	1 menit

C. Penilaian Pembelajaran

Metode dan bentuk instrumen

Metode	Bentuk instrumen
Sikap	Lembar pengamatan sikap dan rubrik
Tes tertulis	Tes uraian
Ketrampilan	Praktek

Mengetahui,
Kepala Sekolah
SMK Swasta Kesehatan Ganda Husada

Tebing Tinggi, 14 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

WIRASANTI, S.Pd

SELLY UTAMI, SKM

LAMPIRAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KELOMPOK :

KELAS :

KD : 3.1 Memberikan informasi tentang cara penggunaan obat

Amati gambar dibawah ini !



1. Bagaimana cara menggunakan obat tetes telinga yang benar?

Jawab :

2. Bagaimana cara penggunaan obat supposituria?

Jawab :

3. Bagaimana dengan penggunaan obat sebelum dan sesudah makan?Buatlah Kesimpulan dari gambar diatas

Jawab :

1. Instrumen Penilaian Sikap

Pengamatan Perilaku Ilmiah

No	Aspek yang dinilai	3	2	1	Keterangan
1.	Rasa ingin tahu				
2.	Menghargai prestasi				
3.	Ketekunan dan tanggung jawab dalam belajar dan bekerja baik secara individu maupun kelompok				
4.	Keterampilan berkomunikasi				

2. Rubrik penilaian perilaku

No	Aspek yang dinilai	Rubrik
1.	Menunjukkan rasa ingin tahu	<p>Menunjukkan rasa ingin tahu yang besar, antusias, aktif dalam kegiatan kelompok</p> <p>Menunjukkan rasa ingin tahu, namun tidak terlalu antusias, dan baru terlibat aktif dalam kegiatan kelompok ketika disuruh</p> <p>Tidak menunjukkan antusias dalam pengamatan, sulit terlibat aktif dalam kegiatan kelompok walaupun telah didorong untuk terlibat</p>
2.	Ketekunan dan tanggung jawab dalam belajar dan bekerja baik secara individu maupun berkelompok	<p>Tekun dalam menyelesaikan tugas dengan hasil terbaik yang bisa dilakukan, berupaya tepat waktu</p> <p>Berupaya tepat waktu dalam menyelesaikan tugas namun belum menunjukkan upaya terbaiknya.</p> <p>Tidak berupaya sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas, dan tugasnya tidak selesai</p>
3.	Berkomunikasi	<p>Aktif dalam tanya jawab, dapat mengemukakan gagasan atau ide, menghargai pendapat orang lain</p>

		<p>Aktif dalam tanya jawab, tidak ikut mengemukakan gagasan atau ide, menghargai pendapat siswa lain</p> <p>Aktif dalam tanya jawab, tidak ikut mengemukakan gagasan atau ide, kurang menghargai pendapat siswa lain.</p>
--	--	---

2. Instrumen Penilaian Keterampilan

Rubrik Pengamatan Aspek Keterampilan (psikomotorik)

No	Aspek yang dinilai	Rubrik
1.	Kreativitas dalam menyajikan data	<p>3 : Data disampaikan dengan jelas, ringkas, menarik dan mudah dipahami.</p> <p>2 : Data disampaikan dengan jelas, ringkas dan cukup menarik.</p> <p>1 : Data disampaikan dengan kurang jelas dan tidak menarik.</p>
2.	Terampil dalam mengkomunikasikan hasil diskusi.	<p>3: Responsif, mampu mengorganisasikan kata-kata, mudah dipahami teman, disertai contoh.</p> <p>2: Responsif, mampu mengorganisasikan kata-kata, mudah dipahami teman</p> <p>1: Tidak mengemukakan pendapat.</p>

Skor maksimal : 6

3. Instrumen Penilaian Pengetahuan

Penilaian Pilihan Ganda

No	Pilihan Ganda	skor
1.	Jika betul	2
2.	Jika betul	2
3.	Jika betul	2
4.	Jika betul	2
5.	Jika betul	2
6.	Jika betul	2
7.	Jika betul	2
8.	Jika betul	2
9.	Jika betul	2
10.	Jika betul	2

$$\text{Rumus penilaian} = \frac{\text{Score Perolehan} \times 100}{\text{Score Maksimun}}$$

Nilai rata-rata

Keterangan :

No	Skor	Kriteria
1.	Skor >70	TIM BAIK
2.	Skor >80	TIM SANGAT BAIK
3.	Skor >90	TIM SUPER