

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(DARING)**

| Satuan Pendidikan | Mata Pelajaran | Kelas / Semester | Materi Pokok | Alokasi Waktu |
|--------------------|----------------|------------------|--|---------------|
| SMAN 1 Campurdarat | Sosiologi | X / Ganjil | Fungsi Sosiologi untuk mengenali gejala sosial di masyarakat | 1 x 3 JP |

Pertemuan ke- 1

| A. Kompetensi Dasar | D. Kegiatan Pembelajaran |
|--|--|
| <p>3.1. Memahami pengetahuan dasar Sosiologi sebagai ilmu pengetahuan yang berfungsi mengkaji gejala sosial di masyarakat.</p> <p>4.1. Menalar suatu gejala sosial di lingkungan sekitar dengan menggunakan pengetahuan sosiologis</p> | <p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Orientasi <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan koordinasi terlebih dahulu dengan perwakilan peserta didik melalui WA mengenai teknis/mekanisme pembelajaran yang akan dilaksanakan 2. Peserta didik diminta untuk join <i>Google Classroom</i> dengan mengklik tautan yang di share melalui WA 3. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan dilanjutkan berdoa 4. Selama pembelajaran berlangsung peserta didik diminta untuk mengisi presensi melalui <i>Google Form</i> yang dikirimkan melalui chat <i>Google Classroom</i> ❖ Apersepsi <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta untuk menyimak paparan mengenai <i>pengertian sosiologi</i> <p>Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari materi <i>pengertian sosiologi</i> 2. Guru memaparkan materi 3. Guru dan peserta didik mendiskusikan point-point yang masih dianggap sulit <p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta untuk mencatat point-point penting melalui link <i>Google Form</i> yang kedua 2. Peserta didik mensubmit hasil rangkumannya 3. Peserta didik diminta untuk melakukan penilaian diri melalui link yang dikirimkan setelah pembelajaran selesai 4. Guru menyampaikan materi dan teknis atau mekanisme pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya 5. Berdo'a sebagai penutup kegiatan belajar |
| B. Tujuan Pembelajaran | |
| Melalui model pembelajaran <i>Flipped Learning</i> dan <i>kecakapan abad 21</i> , peserta didik dapat Memahami pengetahuan dasar Sosiologi sebagai ilmu pengetahuan yang berfungsi mengkaji gejala sosial di masyarakat selanjutnya terampil dalam Menalar suatu gejala sosial di lingkungan sekitar dengan menggunakan pengetahuan sosiologis dengan <i>jujur, teliti, dan tanggung jawab</i> | |
| C. Media, Alat/ Bahan dan Sumber Belajar | E. Penilaian |
| <p>Media : <i>Google Classroom, Google Form, & WA</i></p> <p>Alat/ Bahan : HP/Laptop</p> <p>Sumber Belajar : Buku penunjang kurikulum 2013 mata pelajaran Sosiologi, Kelas X, Kemendikbud, tahun 2013 dan internet</p> | <p>Penilaian Sikap Jurnal Sikap</p> <p>Penilaian Pengetahuan Penugasan (berupa hasil rangkuman pada pertemuan ke 1)</p> <p>Penilaian Keterampilan Portofolio</p> |

Tulungagung, 30 Juni 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMAN 1 Campurdarat

Guru Sosiologi

SURAJI, S.Pd., M.Pd
NIP 19641215198512001

CAHYANINGTYAS DYAH P, S.Pd.
NIP –

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

| Satuan Pendidikan | Mata Pelajaran | Kelas / Semester | Materi Pokok | Alokasi Waktu |
|--------------------|----------------|------------------|--|---------------|
| SMAN 1 Campurdarat | Sosiologi | X / Ganjil | Fungsi Sosiologi untuk mengenali gejala sosial di masyarakat | 2 x 3 JP |

Pertemuan ke- 2 & 3

| A. Kompetensi Dasar | D. Kegiatan Pembelajaran |
|--|---|
| <p>3.1. Memahami pengetahuan dasar Sosiologi sebagai ilmu pengetahuan yang berfungsi mengkaji gejala sosial di masyarakat.</p> <p>4.1. Menalar suatu gejala sosial di lingkungan sekitar dengan menggunakan pengetahuan sosiologis</p> | <p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Orientasi <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan koordinasi terlebih dahulu dengan perwakilan peserta didik melalui WA mengenai teknis/mekanisme pembelajaran yang akan dilaksanakan dan mengupload materi yang akan dibahas pada <i>pertemuan 2 dan 3</i> 2. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan dilanjutkan berdoa serta memeriksa kehadiran peserta didik melalui tautan yang di share ke WA ❖ Apersepsi <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta untuk proaktif dalam diskusi materi mengenai <i>peran dan fungsi sosiologi</i> 2. Mengaitkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan materi sebelumnya 3. Peserta didik diminta untuk masuk ke <i>Sosiologi Class nya</i> masing-masing (yang sudah diberikan <i>access code</i> pada pertemuan 1) > masuk ke <i>forum discussion</i> > berikan komentar/opini atas artikel yang di upload terkait materi <i>peran dan fungsi sosiologi</i> <p>Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik membahas opini/komentar penting pada <i>forum discussion</i> 2. Guru memberikan umpan balik kepada opini yang sudah mendekati konsep dasar dan atau yang belum mendekati konsep dasar 3. Peserta didik yang lain bisa memberikan tanggapan atas pendapat yang bertentangan <p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta untuk mencatat point-point penting melalui link <i>Google Form</i> yang kedua 2. Peserta didik mensubmit hasil rangkumannya 3. Peserta didik diminta untuk melakukan penilaian diri melalui link yang dikirimkan setelah pembelajaran selesai 4. Guru menyampaikan materi dan teknis atau mekanisme pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya 5. Berdo'a sebagai penutup kegiatan belajar |
| B. Tujuan Pembelajaran | |
| Melalui model pembelajaran <i>Flipped Learning</i> dan <i>kecakapan abad 21</i> , peserta didik dapat Memahami pengetahuan dasar Sosiologi sebagai ilmu pengetahuan yang berfungsi mengkaji gejala sosial di masyarakat selanjutnya terampil dalam Menalar suatu gejala sosial di lingkungan sekitar dengan menggunakan pengetahuan sosiologis dengan <i>jujur, teliti, dan tanggung jawab</i> | |
| C. Media, Alat/ Bahan dan Sumber Belajar | E. Penilaian |
| <p>Media : <i>Google Classroom, Google Form, & WA</i></p> <p>Alat/ Bahan : HP/Laptop</p> <p>Sumber Belajar : Buku penunjang kurikulum 2013 mata pelajaran Sosiologi, Kelas X, Kemendikbud, tahun 2013 dan internet</p> | <p>Penilaian Sikap Jurnal Sikap</p> <p>Penilaian Pengetahuan Penugasan (berupa hasil rangkuman pada pertemuan ke 2 dan 3)</p> <p>Penilaian Keterampilan Portofolio</p> |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

| Satuan Pendidikan | Mata Pelajaran | Kelas / Semester | Materi Pokok | Alokasi Waktu |
|--------------------|----------------|------------------|--|---------------|
| SMAN 1 Campurdarat | Sosiologi | X / Ganjil | Fungsi Sosiologi untuk mengenali gejala sosial di masyarakat | 2 x 3 JP |

Pertemuan ke- 4 & 5

| A. Kompetensi Dasar | D. Kegiatan Pembelajaran |
|---|--|
| <p>3.1. Memahami pengetahuan dasar Sosiologi sebagai ilmu pengetahuan yang berfungsi mengkaji gejala sosial di masyarakat.</p> <p>4.1. Menalar suatu gejala sosial di lingkungan sekitar dengan menggunakan pengetahuan sosiologis</p> | <p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Orientasi <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan koordinasi terlebih dahulu dengan perwakilan peserta didik melalui WA mengenai teknis/mechanisme pembelajaran yang akan dilaksanakan 2. Mengupload materi yang akan dibahas pada <i>pertemuan 4 dan 5</i> 3. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan dilanjutkan berdoa serta memeriksa kehadiran peserta didik melalui tautan yang di share ke WA ❖ Apersepsi <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta untuk proaktif dalam diskusi materi mengenai <i>konsep dasar sosiologi</i> 2. Mengaitkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan materi sebelumnya 3. Peserta didik diminta untuk masuk ke <i>Sosiologi Class</i> nya masing-masing (yang sudah diberikan <i>access code</i> pada pertemuan sebelumnya) > buka materi yang sudah di upload ke <i>classroom</i> > buka tugas / instruksi yang harus dikerjakan <p>Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik membahas materi pada <i>pertemuan 4 dan 5</i> 2. Peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan guru 3. Peserta didik mengirimkan tugas yang sudah dikerjakan 4. Guru memberikan umpan balik kepada tugas peserta didik <p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta untuk mencatat point-point penting melalui link <i>Google Form</i> yang kedua 2. Peserta didik mensubmit hasil rangkumannya 3. Peserta didik diminta untuk melakukan penilaian diri melalui link yang dikirimkan setelah pembelajaran selesai 4. Guru menyampaikan materi dan teknis atau mekanisme pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya 5. Berdo'a sebagai penutup kegiatan belajar |
| <p>B. Tujuan Pembelajaran</p> <p>Melalui model pembelajaran <i>Flipped Learning</i> dan <i>kecakapan abad 21</i>, peserta didik dapat Memahami pengetahuan dasar Sosiologi sebagai ilmu pengetahuan yang berfungsi mengkaji gejala sosial di masyarakat selanjutnya terampil dalam Menalar suatu gejala sosial di lingkungan sekitar dengan menggunakan pengetahuan sosiologis dengan <i>jujur, teliti, dan tanggung jawab</i></p> | |
| C. Media, Alat/ Bahan dan Sumber Belajar | E. Penilaian |
| <p>Media : <i>Google Classroom, Google Form, & WA</i></p> <p>Alat/ Bahan : HP/Laptop</p> <p>Sumber Belajar : Buku penunjang kurikulum 2013 mata pelajaran Sosiologi, Kelas X, Kemendikbud, tahun 2013 dan internet</p> | <p>Penilaian Sikap Jurnal Sikap</p> <p>Penilaian Pengetahuan Penugasan (membuat slide presentasi)</p> <p>Penilaian Keterampilan Portofolio</p> |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(DARING)**

| Satuan Pendidikan | Mata Pelajaran | Kelas / Semester | Materi Pokok | Alokasi Waktu |
|--------------------|----------------|------------------|--|---------------|
| SMAN 1 Campurdarat | Sosiologi | X / Ganjil | Fungsi Sosiologi untuk mengenali gejala sosial di masyarakat | 2 x 3 JP |

Pertemuan ke- 6 & 7

| A. Kompetensi Dasar | D. Kegiatan Pembelajaran |
|--|--|
| <p>3.1. Memahami pengetahuan dasar Sosiologi sebagai ilmu pengetahuan yang berfungsi mengkaji gejala sosial di masyarakat.</p> <p>4.1. Menalar suatu gejala sosial di lingkungan sekitar dengan menggunakan pengetahuan sosiologis</p> | <p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Orientasi <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan koordinasi terlebih dahulu dengan perwakilan peserta didik melalui WA mengenai teknis/mekanisme pembelajaran yang akan dilaksanakan 2. Mengupload materi yang akan dibahas pada <i>pertemuan 6 dan 7</i> 3. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan dilanjutkan berdoa serta memeriksa kehadiran peserta didik melalui tautan yang di share ke WA ❖ Apersepsi <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta untuk proaktif dalam diskusi materi mengenai <i>realitas sosial</i> 2. Mengaitkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan materi sebelumnya <p>Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari materi <i>realitas sosial</i> 2. Peserta didik mempelajari materi yang diupload 3. Guru dan peserta didik mendiskusikan point-point yang masih dianggap sulit <p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta untuk mencatat point-point penting melalui link <i>Google Form</i> yang kedua 2. Peserta didik mensubmit hasil rangkumannya 3. Peserta didik diminta untuk melakukan penilaian diri melalui link yang dikirimkan setelah pembelajaran selesai 4. Guru menyampaikan materi dan teknis atau mekanisme pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya 5. Berdo'a sebagai penutup kegiatan belajar |
| B. Tujuan Pembelajaran | F. Penilaian |
| <p>Melalui model pembelajaran <i>Flipped Learning</i> dan <i>kecakapan abad 21</i>, peserta didik dapat Memahami pengetahuan dasar Sosiologi sebagai ilmu pengetahuan yang berfungsi mengkaji gejala sosial di masyarakat selanjutnya terampil dalam Menalar suatu gejala sosial di lingkungan sekitar dengan menggunakan pengetahuan sosiologis dengan <i>jujur, teliti, dan tanggung jawab</i></p> | <p>Penilaian Sikap Jurnal Sikap</p> <p>Penilaian Pengetahuan Penugasan (berupa hasil rangkuman pada pertemuan ke 6 dan 7)</p> <p>Penilaian Keterampilan Portofolio</p> |
| C. Media, Alat/ Bahan dan Sumber Belajar | |
| <p>Media : <i>Google Classroom, Google Form, & WA</i></p> <p>Alat/ Bahan : HP/Laptop</p> <p>Sumber Belajar : Buku penunjang kurikulum 2013 mata pelajaran Sosiologi, Kelas X, Kemendikbud, tahun 2013 dan internet</p> | |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(DARING)**

| Satuan Pendidikan | Mata Pelajaran | Kelas / Semester | Materi Pokok | Alokasi Waktu |
|--------------------|----------------|------------------|--|---------------|
| SMAN 1 Campurdarat | Sosiologi | X / Ganjil | Fungsi Sosiologi untuk mengenali gejala sosial di masyarakat | 2 x 3 JP |

Pertemuan ke- 8 & 9

| A. Kompetensi Dasar | D. Kegiatan Pembelajaran |
|--|--|
| <p>3.1. Memahami pengetahuan dasar Sosiologi sebagai ilmu pengetahuan yang berfungsi mengkaji gejala sosial di masyarakat.</p> <p>4.1. Menalar suatu gejala sosial di lingkungan sekitar dengan menggunakan pengetahuan sosiologis</p> | <p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Orientasi <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan koordinasi terlebih dahulu dengan perwakilan peserta didik melalui WA mengenai teknis/mekanisme pembelajaran yang akan dilaksanakan dan mengupload materi yang akan dibahas pada <i>pertemuan 8 dan 9</i> 2. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan dilanjutkan berdoa serta memeriksa kehadiran peserta didik melalui tautan yang di share ke WA ❖ Apersepsi <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta untuk proaktif dalam diskusi materi mengenai <i>macam-macam realitas/fakta sosial</i> 2. Mengaitkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan materi sebelumnya 3. Peserta didik diminta untuk masuk ke <i>Sosiologi Class nya</i> masing-masing (yang sudah diberikan <i>access code</i> pada pertemuan sebelumnya) > masuk ke <i>forum discussion</i> > berikan komentar/opini atas artikel yang di upload terkait materi <i>macam-macam realitas/fakta sosial</i> <p>Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik membahas opini/komentar penting pada <i>forum discussion</i> 2. Guru memberikan umpan balik kepada opini yang sudah mendekati konsep dasar dan atau yang belum mendekati konsep dasar 3. Peserta didik yang lain bisa memberikan tanggapan atas pendapat yang bertentangan <p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta untuk mencatat point-point penting melalui link <i>Google Form</i> yang kedua 2. Peserta didik mensubmit hasil rangkumannya 3. Peserta didik diminta untuk melakukan penilaian diri melalui link yang dikirimkan setelah pembelajaran selesai 4. Guru menyampaikan materi dan teknis atau mekanisme pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya 5. Berdo'a sebagai penutup kegiatan belajar |
| B. Tujuan Pembelajaran | |
| Melalui model pembelajaran <i>Flipped Learning</i> dan <i>kecakapan abad 21</i> , peserta didik dapat Memahami pengetahuan dasar Sosiologi sebagai ilmu pengetahuan yang berfungsi mengkaji gejala sosial di masyarakat selanjutnya terampil dalam Menalar suatu gejala sosial di lingkungan sekitar dengan menggunakan pengetahuan sosiologis dengan <i>jujur, teliti, dan tanggung jawab</i> | |
| C. Media, Alat/ Bahan dan Sumber Belajar | F. Penilaian |
| <p>Media : <i>Google Classroom, Google Form, & WA</i></p> <p>Alat/ Bahan : HP/Laptop</p> <p>Sumber Belajar : Buku penunjang kurikulum 2013 mata pelajaran Sosiologi, Kelas X, Kemendikbud, tahun 2013 dan internet</p> | <p>Penilaian Sikap Jurnal Sikap</p> <p>Penilaian Pengetahuan Penugasan (berupa hasil rangkuman pada pertemuan ke 8 dan 9)</p> <p>Penilaian Keterampilan Portofolio</p> |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

| Satuan Pendidikan | Mata Pelajaran | Kelas / Semester | Materi Pokok | Alokasi Waktu |
|--------------------|----------------|------------------|--|---------------|
| SMAN 1 Campurdarat | Sosiologi | X / Ganjil | Fungsi Sosiologi untuk mengenali gejala sosial di masyarakat | 1 x 3 JP |

Pertemuan ke- 10

| A. Kompetensi Dasar | D. Kegiatan Pembelajaran |
|--|--|
| <p>3.1. Memahami pengetahuan dasar Sosiologi sebagai ilmu pengetahuan yang berfungsi mengkaji gejala sosial di masyarakat.</p> <p>4.1. Menalar suatu gejala sosial di lingkungan sekitar dengan menggunakan pengetahuan sosiologis</p> | <p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Orientasi <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan koordinasi terlebih dahulu dengan perwakilan peserta didik melalui WA mengenai teknis/mekanisme pembelajaran yang akan dilaksanakan 2. Mengupload materi yang akan dibahas pada <i>pertemuan 10</i> 3. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan dilanjutkan berdoa serta memeriksa kehadiran peserta didik melalui tautan yang di share ke WA ❖ Apersepsi <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta untuk proaktif dalam diskusi materi mengenai <i>gejala / fenomena sosial</i> 2. Mengaitkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan materi sebelumnya 3. Peserta didik diminta untuk masuk ke <i>Sosiologi Class nya</i> masing-masing (yang sudah diberikan <i>access code</i> pada pertemuan sebelumnya) > buka materi yang sudah di upload ke <i>classroom</i> > buka tugas / instruksi yang harus dikerjakan <p>Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik membahas materi pada <i>pertemuan 10</i> 2. Peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan guru 3. Peserta didik mengirimkan tugas yang sudah dikerjakan 4. Guru memberikan umpan balik kepada tugas peserta didik <p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Peserta didik diminta untuk mencatat point-point penting melalui link <i>Google Form</i> yang kedua 7. Peserta didik mensubmit hasil rangkumannya 8. Peserta didik diminta untuk melakukan penilaian diri melalui link yang dikirimkan setelah pembelajaran selesai 9. Guru menyampaikan materi dan teknis atau mekanisme pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya 10. Berdo'a sebagai penutup kegiatan belajar |
| B. Tujuan Pembelajaran | |
| <p>Melalui model pembelajaran <i>Flipped Learning</i> dan <i>kecakapan abad 21</i>, peserta didik dapat Memahami pengetahuan dasar Sosiologi sebagai ilmu pengetahuan yang berfungsi mengkaji gejala sosial di masyarakat selanjutnya terampil dalam Menalar suatu gejala sosial di lingkungan sekitar dengan menggunakan pengetahuan sosiologis dengan <i>jujur, teliti, dan tanggung jawab</i></p> | |
| C. Media, Alat/ Bahan dan Sumber Belajar | G. Penilaian |
| <p>Media : <i>Google Classroom, Google Form, & WA</i></p> <p>Alat/ Bahan : HP/Laptop</p> <p>Sumber Belajar : Buku penunjang kurikulum 2013 mata pelajaran Sosiologi, Kelas X, Kemendikbud, tahun 2013 dan internet</p> | <p>Penilaian Sikap Jurnal Sikap</p> <p>Penilaian Pengetahuan Tes Online (<i>Google Quiz</i>)</p> <p>Penilaian Keterampilan Portofolio</p> |

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMAN 1 Campurdarat

Tulungagung, 30 Juni 2020

Guru Sosiologi

SURAJI, S.Pd., M.Pd
NIP 19641215198512001

CAHYANINGTYAS DYAH P, S.Pd.
NIP –