

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )  
SIMULASI MENGAJAR SEKOLAH PENGGERAK

Satuan Pendidikan : SD Negeri Cerih 02  
Kelas / Semester : III /Genap  
Tema : 7. Perkembangan Teknologi  
Sub Tema : 3. Perkembangan Teknologi Komunikasi  
Muatan pelajaran : Bahasa Indonesia  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks secara berpasangan, siswa dapat menyebutkan kosakata produk yang dihasilkan teknologi komunikasi dengan tepat.
2. Dengan mengamati dan mewarnai kartu kosakata, siswa dapat menemukan kosakata produk yang dihasilkan teknologi komunikasi

1. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan ( 2 menit )
  - a) Guru menyapa siswa dengan mengucapkan salam,menanyakan kabar,dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdo'a ( Religius dan integritas )
  - b) Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)
  - c) Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan pembelajaran. (Motivasi)
2. Kegiatan Inti ( 6 menit )
  - a) Kegiatan Ayo Membaca
    - Guru memperlihatkan telepon kaleng, pesawat telepon, dan telepon genggam.
    - Tanyakan kepada siswa, apakah mereka mengenal berbagai benda yang diperlihatkan?.
    - Tanyakan pula kepada siswa apakah manfaat dari berbagai benda tersebut?.
    - Setelah melakukan diskusi dan bertukar pikiran, minta siswa untuk membaca secara berpasangan dengan teman sebangku. Membaca berpasangan merupakan salah satu cara yang dapat digunakan untuk mengembangkan budaya literasi.
    - Melalui membaca berpasangan, siswa dapat saling bertukar informasi mengenai "Sejarah Penggunaan Telepon".
  - b) Ayo Berlatih
    - Arahkan siswa untuk mencari kosakata yang merupakan produk dari teknologi komunikasi dalam teks bacaan.
    - Selesai berdiskusi, perlihatkan kepada siswa kartu kosakata yang telah disiapkan oleh guru.
    - Setelah guru memperlihatkan kartu, minta siswa untuk membaca dengan nyaring dan menyatakan apakah kosakata tersebut merupakan produk teknologi atau bukan. • Berikan setiap pasangan siswa satu set kartu

kosakata dan minta mereka mewarnai kartu yang berisi kosakata produk teknologi.

- 
3. Kegiatan Penutup ( 2 menit )
    - a) Siswa membuat kesimpulan tentang pembelajaran hari ini dengan dibimbing guru
    - b) Guru melakukan evaluasi
    - c) Guru mengakhiri pembelajaran dengan membaca do'a bersama dan salam penutup.

2. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap ( Observasi selama pembelajaran berlangsung )
2. Penilaian pengetahuan : Tes Lisan dengan bentuk Tanya jawab
3. Penilaian ketrampilan : Menggunakan prosedur proses dilaksanakan pada proses pembelajaran

1. **Penilaian sikap:** observasi selama kegiatan berlangsung

**Instrumen Penilaian:**

Lembar Observasi Penilaian Sikap Spritual

No	Nama Siswa	Ketaatan Beribadah	Perilaku Bersyukur	Kebiasaan Berdo'a	Toleransi
1					
2					
3					
4					
5					

-  
Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Jujur		Jujur		Tanggung jawab		Santun		Peduli	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1											
2											
3											

Ket:

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

## 2. Penilaian Pengetahuan

Menjawab Pertanyaan:

1. Sebutkan kosa kata yang berhubungan dengan produk teknologi komunikasi !

Kunci Jawaban : pesan, surat, telegraf, satelit, telepon, ponsel

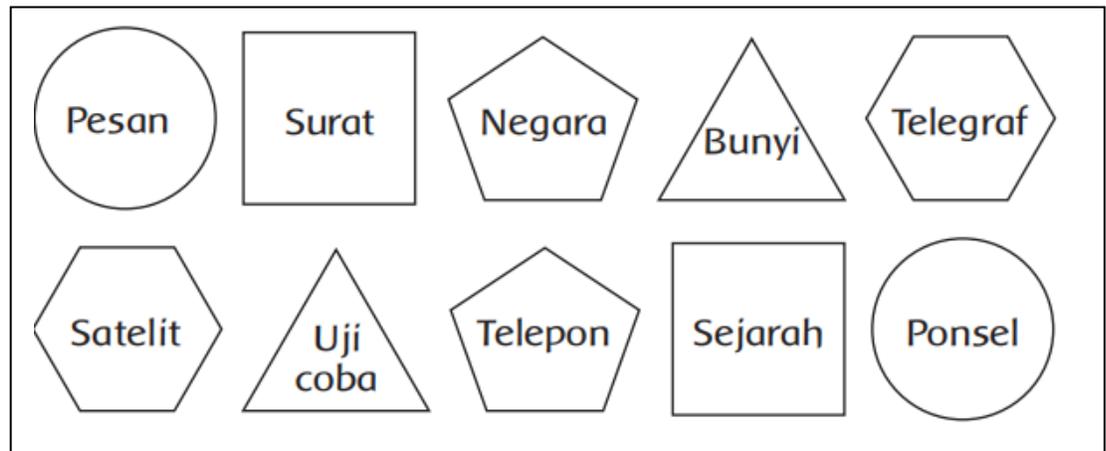
Siswa menjawab 1 kata benar skor 10  
Skor maksimal 60

Penilaian :  $\frac{\text{skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$

### Penilaian Keterampilan

( Dilaksanakan dalam kegiatan inti

Warnailah kata -kata di bawah ini yang berhubungan dengan produk teknologi komunikasi



Pedoman Penilaian : Jawaban benar, skor 10, skor maksimal 60

Teknik mewarnai : skor maksimal 20

Kerapian : skor maksimal 20

Skor keseluruhan maksimal 100

Penilaian :  $\frac{\text{Skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$

Cerih, 11 November 2021  
Kepala SDN Cerih 02

MAENAH, S.Pd SD  
NIP. 19700614 200312 2 002