

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**



Penyusun : Basori Adi, S.Pd., M.Pd
NIP : 19710401 199304 1 001
Sekolah : UPT SD Negeri Bakung 01 Kecamatan Bakung Kabupaten Blitar
Akun belajar. Id : basoriadi14@admin.sd.belajar.id
Kelas : 6
Tema : 5. WIRAUSAHA
Subtema : 2. USAHA DISEKITARKU
Pembelajaran : 1

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	:	UPT SD NEGERI BAKUNG 01
Kelas / Semester	:	VI (Enam) / 1
Tema 5	:	Wirausaha
Sub Tema 2	:	Usaha Di Sekitarku
Pembelajaran	:	1
Muatan / KD	:	Bahasa Indonesia / IPS
Alokasi Waktu	:	1 Hari
Hari / Tgl Pelaksanaan	:

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
2. Dengan membaca teks, siswa mampu menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
3. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi komponen dan cara mengisi teks daftar riwayat hidup secara benar
4. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu membuat teks daftar riwayat hidup secara lengkap.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Salam dan Doa (Sosial – Religius) 2. Menyanyikan lagu nasional “Indonesia Pusaka” bersama-sama. (Nasionalis) 3. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. 4. Pembiasaan Membaca 15 menit. (Literasi) 5. Menginformasikan Tema dan Tujuan Pembelajaran. 6. Apersepsi : mengamati hasil kerja sub tema sebelumnya 	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stimulation (Stimulus/Pemberian Rangsangan) Untuk memulai pembelajaran guru bertanya kepada siswa: <ol style="list-style-type: none"> 1) Apakah kamu pernah mengamati usaha-usaha yang ada di sekitarmu? 2) Usaha apa saja yang ada di sekitarmu? 3) Game : Siswa diminta menuliskan berbagai jenis usaha, yaitu usaha fotokopi, jasa pangkas rambut, dan bengkel. 4) Guru menuliskan hasil tulisan siswa pada papan tulis. 2. Problem Statement (Penyataan Masalah) <ol style="list-style-type: none"> 5) Siswa diajak membandingkan gambar yang ada pada apersepsi dan hasil tulisan anak untuk memunculkan permasalahannya. Setelah mengamati gambar, siswa mengisi tabel dan 	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>menuliskan pertanyaan / pernyataan tentang kegiatan wirausaha yang mereka amati.</p> <p>3. Diskusi Pemecahan Masalah</p> <p>6) Siswa diminta mendiskusikan pertanyaan yang telah mereka tulis secara berpasangan.</p> <p>Collaboration</p> <p>7) Siswa menuliskan kesimpulan hasil diskusi.</p> <p>4. Pengumpulan Data dengan Literasi Pustaka.</p> <p>1) Siswa diminta membaca senyap dua teks berjudul “Ekspor Batik Terus Meningkat” dan “Kasongan Bantul Ekspor Gerabah Miliaran Rupiah per Bulan” yang terdapat di buku siswa.</p> <p>2) Apakah kamu mengetahui komoditas lain yang diekspor dari Indonesia ke berbagai negara di lingkup ASEAN?</p> <p>3) Apakah kamu juga mengetahui komoditas yang diimpor dari berbagai negara di lingkup ASEAN ke Indonesia?</p> <p>4) Kemudian, siswa diminta mencari informasi dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan tersebut. Critical Thinking and Problem Solving</p> <p>5) Siswa diminta browsing wikipedia tentang APEC.</p> <p>5. Menautkan pembelajaran 1 dan 2 dalam tautan tema wirausaha yaitu manfaat dokumen diri dalam kegiatan ekspor impor antar negara.</p> <p>1) Apakah kamu mengetahui cara membuat daftar riwayat hidup?</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyampaikan bahwa Daftar Riwayat Hidup adalah data yang berisi informasi tentang diri seseorang. Seseorang dapat membuat daftar riwayat hidup untuk keperluan menerangkan data diri kepada orang lain. ▪ Daftar riwayat hidup dibuat dengan tujuan antara lain untuk keperluan mendaftarkan diri, misalnya mendaftarkan diri ikut lomba kesenian, menjadi anggota sebuah tim, menjadi pengurus suatu kegiatan, atau untuk melamar pekerjaan. <p>2) Siswa mengisi formulir daftar riwayat hidup yang diberikan guru dan masing-masing ditempelkan di kertas flano.</p> <p>6. Evaluasi : siswa mengerjakan esay lembar kerja.</p>	
Penutup	<p>1. Rangkuman</p> <p>2. Evaluasi : siswa mengerjakan esay lembar kerja.</p> <p>3. Refleksi : Apa yang kamu sukai dari pembelajaran hari</p>	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>ini?</p> <p>4. Tindaklanjut : informasi pembelajaran berikutnya dan kerja bersama orangtua cita-cita anak.</p> <p>5. Menutup Pelajaran dan Salam</p>	

C. PENILAIAN

1. Tes lisan
2. Tes tulis.
3. Tes Penugasan

D. STRATEGI PEMBELAJARAN

Pendekatan : Problem Based Learning

Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan, ceramah

E. SUMBER / MEDIA

Sumber : Kurikulum, Buku Guru, Buku Siswa, Pengalaman Anak

Media : Youtube, Wikipedia, Power Point, Formulir

Bakung, 10 November 2021
Calon Kepala Sekolah Penggerak

BASORI ADI, S.Pd, M.Pd
NIP. 19710401 199304 1 001

Lampiran 1

MATERI PEMBELAJARAN

1. Alat Peraga Apersepsi



2. Media Kegiatan Pendahuluan nomor 2



3. Aneka Pekerjaan di sekitarku

PEKERJAAN MASYARAKAT DI SEKITARKU



4. Alat Peraga Kegiatan Inti 5.2

FORMULIR DAFTAR RIWAYAT HIDUP

IDENTITAS :

Nama :

Tempat dan tanggal lahir :

Agama :

Alamat Rumah :

Asal Instansi :

Alamat instansi :

Pendidikan terakhir :

Status Pernikahan :

Alamat email :

Telepon :

RIWAYAT PENDIDIKAN

No.	Jenjang Pendidikan	Sekolah	Tahun Lulus

RIWAYAT PEKERJAAN

No.	Jabatan	Instansi	Tahun

PENGALAMAN PELATIHAN PROFESIONAL

No.	Tahun	Pelatihan	Penyelenggara

Lampiran 2

PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	ALAN ANTONIO FAUZI												
2	ANTONIO DEKAVIO												
3	AURELLIA AYURA EZANY												
4	CHELSEA NETA LAVISTA												
5	CLARISSA EDRYADITA VEODORA												
6	DINDA NOVI PUSPITASARI												
7	HEIDY AZ ZAHRA												
8	KHOIRUL ANDRE SETYAWAN												
9	MUHAMAD BINTANG DZIKRU												
10	MUHAMMAD HAIDAR FATHIN												
11	MUKHAMAT RIZQI NURFADILAH												
12	NANDA PUTRI ISABELLA												
13	PUTU RAVINDRA PUTRA												
14	REVALDO YONGKI EKA PRATAMA												
15	ZAHRA NUR ILMA												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian**1. IPS**

Proses pencarian informasi dinilai dengan catatan anekdot.

2. Bahasa Indonesia

Daftar riwayat hidup dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan data pribadi secara lengkap			
2	Siswa dapat menuliskan bidang yang diminati.			
3	Siswa dapat menuliskan riwayat pendidikan secara lengkap.			
4	Siswa menuliskan ekstrakurikuler atau kursus yang pernah diikuti			
5	Siswa menuliskan kecakapan yang dimiliki.			
6	Siswa menuliskan kesimpulan.			

3. Catatan anekdot untuk mencatat sikap (disiplin, jujur)

Lampiran 3

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Nama :
Nomor absen :
Nilai : Bahasa Indonesia
IPS

Soal

1. Jelaskan kegunaan daftar riwayat hidup
2. Sebutkan informasi yang harus kamu tuliskan dalam daftar riwayat hidup
3. Kegiatan perdagangan antar negara dibedakan menjadi dua. Sebutkan dan jelaskan ...
4. Apa yang dimaksud komoditas ekspor....
5. Sebutkan dua contoh barang hasil produksi yang menjadi komoditas ekspor Indonesia beserta negara tujuannya

Jawaban :

1.
.....
.....
2.
.....
.....
3.
.....
.....
4.
.....
.....
5.
.....
.....

Kunci jawaban

1. Sebagai acuan untuk mengetahui data diri seseorang, sehingga orang tersebut mudah dikenali
2. Nama, jenis kelamin, tempat dan tanggal lahir, umur, alamat, dan pendidikan
3. Kegiatan perdagangan antar negara dibedakan menjadi 2 yakni :
 - a. Kegiatan impor, merupakan kegiatan memasukan barang dan jasa dari luar negeri ke dalam negeri.
 - b. Kegiatan ekspor, merupakan kegiatan pengiriman barang atau jasa ke luar negeri
4. Komoditas ekspor adalah barang dagangan utama yang dijual ke luar negeri
5.
 - a. Peralatan medis diekspor ke Singapura, Amerika Serikat, Jerman, Jepang, Meksiko
 - b. Kerajinan diekspor ke Amerika Serikat, Malaysia, Jepang, Inggris, Jerman, Korea Selatan.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah benar}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$