



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TAHUN  
PELAJARAN  
2021 – 2022

Satuan Pendidikan : SMK PGRI 2 JOMBANG  
Mata Pelajaran : Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif (PDTO)  
Kelas/Semester : X / GASAL  
Materi Pokok : Special Service Tools (SST)  
Jumlah Pertemuan : 1 x pertemuan  
Pertemuan ke : 3  
Alokasi Waktu : 1 JP x 10 menit

### A. Kompetensi Inti

- KI 3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa inginnya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
- KI 4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

### B. Kompetensi Dasar (KD)

- 3.3 Mengidentifikasi jenis-jenis *special service tools* sesuai dengan fungsinya  
4.3 Menggunakan macam-macam *special service tools*

### C. Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

- 3.3.1 Menjelaskan jenis-jenis *special service tools* sesuai fungsinya  
3.3.2 Menentukan penggunaan *special service tools* sesuai dengan kegunaannya  
3.3.3 Memahami perbedaan *special service tools* dengan peralatan biasa  
4.3.1 Mengklasifikasikan jenis-jenis penggunaan *special service tools* sesuai dengan fungsinya berdasarkan manual book  
4.3.2 Menggunakan jenis-jenis *special service tools* sesuai dengan fungsinya

### D. Tujuan Pembelajaran

- Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat :
  - Menjelaskan jenis *special service tools* sesuai fungsinya dengan menunjukkan alat yang sebenarnya
  - Menentukan dengan tepat macam *special service tools* sesuai dengan kegunaannya
- Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat memahami perbedaan *special service tools* dengan peralatan biasa.
- Disediakan macam-macam *special service tools*, peserta didik dapat mengklasifikasikan jenis *special service tools* sesuai dengan fungsinya berdasarkan manual book
- Disediakan beragam *special service tools*, peserta didik dapat menggunakan jenis-jenis *special service tools* sesuai dengan fungsi dan prosedur (SOP)

## E. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

Model : *Problem Based Learning*

Metode : Paparan, penugasan, diskusi, demonstrasi

Pendekatan : *Scientific Learning*

## F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan salam dan siswa menjawab salam guru, berdo'a dan mengondisikan diri siap belajar.</li> <li>Guru memeriksa kesiapan siswa, antara lain mencakup kehadiran, kerapian, ketertiban, perlengkapan pembelajaran dan kesiapan belajar.</li> <li>Guru melakukan mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang sudah dipelajari dan terkait dengan materi yang akan dipelajari.</li> <li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan menyampaikan garis besar cakupan materi sesuai dengan kehidupan nyata.</li> </ol>	2 menit
<b>Inti</b>	Kegiatan Pembelajaran	
	Guru	Siswa
	Sintak PBL : 1. Mengorientasikan Peserta didik terhadap masalah (Mengamati )	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menyampaikan materi esensial terhadap siswa</li> <li>Guru memberika stimulus kepada siswa untuk bertanya mengenai <i>spesial service tools</i></li> <li>Guru menyajikan berbagai <i>spesial service tools</i>, tutorial penggunaan <i>spesial service tools</i> menggunakan <i>LCD Proyektor</i> serta menyediakan beberapa <i>spesial service tools</i> meminta siswa untuk menuliskan pertanyaan yang berhubungan dengan SST</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa memperhatikan pada tayangan <i>LCD</i> dan mengamati <i>spesial service tools</i> yang telah disajikan oleh guru dan membedakan kegunaannya dibandingkan dengan peralatan biasa dan penggunaannya sesuai dengan komponen yang akan dibongkar atau dipasang</li> </ul>
	2. Mengorientasi peserta didik untuk belajar (Menanya)	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan pertanyaan pengarah sehingga siswa dapat mengajukan berbagai pertanyaan dari obyek yang telah diamati.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa membuat pertanyaan yang berhubungan dengan SST</li> <li>Selanjutnya pertanyaan siswa dikumpulkan dan diklasifikasi Dari pertanyaan yang telah terkumpul dipilih prioritas pertanyaan/ masalah: Apa fungsi <i>spesial servise tools</i> pada perbaikan kendaraan Mengapa <i>spesial servis tools</i> harus digunakan pada perbaikan kendaraan</li> </ul>

		Bagaimana cara menggunakan special servis tools sesuai dengan komponen yang diperbaiki	
	3. Membimbing penyelidikan individual maupun kelompok (Mengumpulkan Informasi)		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru membentuk kelompok antara 4-5 siswa</li> <li>Guru memberikan buku-buku dan literatur yang berhubungan dengan SST, kemudian guru memberikan pertanyaan kepada siswa tentang pengelompokan SST dan pemilihan SST sesuai dengan komponen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa secara diskusi kelompok menggali berbagai informasi yang berkaitan dengan prioritas masalah yang telah disepakati, dengan memanfaatkan alat, bahan, media, dan sumber belajar yang tersedia, melalui membaca, diskusi, meminta penjelasan guru, praktik memperbaiki kerusakan atau mengganti komponen yang membutuhkan SST yang sesuai</li> </ul>	
	4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya (Megasosiasi)		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru meminta siswa untuk melakukan pemilihan SST sesuai dengan komponen yang akan diperbaiki dan menuliskan perbandingan antara menggunakan SST dengan peralatan biasa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa secara kelompok menentukan SST yang sesuai dengan komponen yang diperbaiki kemudian membandingkan antara cara kerja penggunaan SST dibandingkan dengan menggunakan peralatan biasa kemudian mencatatnya</li> </ul>	
	5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah (Mengkomunikasikan)		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menyuruh siswa untuk menjelaskan dan memperagakan SST sesuai dengan fungsinya kemudian guru memberikan kesimpulan tentang pekerjaan yang telah dilakukan oleh siswa tersebut</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menyajikan tentang penggunaan SST sesuai dengan SOP, siswa lain memberikan tanggapan terhadap presentasi.</li> <li>Siswa menerima tanggapan dari siswa lain dan guru.</li> <li>Siswa memperbaiki hasil presentasi dan membuat simpulan.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama siswa membuat rangkuman/simpulan pelajaran.</li> <li>Guru bersama siswa memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.</li> <li>Guru melakukan penilaian.</li> <li>Guru memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya.</li> </ol>		2 menit

## G. Penilaian Pembelajaran

### 1. Teknik penilaian

- Tes Tulis
- Pengamatan
- Penugasan

## 2. Prosedur Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Teknik penilaian	Waktu penilaian
1.	Pengetahuan : a. Menjelaskan kembali jenis-jenis SST dan fungsinya b. Menjelaskan kembali cara penggunaan SST sesuai dengan Standar Operasional Prosedur (SOP) c. Menentukan SST yang sesuai dengan komponen yang diperbaiki	Kemampuan siswa dalam menjelaskan materi yang dikuasainya di depan kelas dan Tes tulis	Pada saat pendalaman materi dan diskusi
2.	Ketrampilan a. Terampil dalam menentukan fungsi dan kegunaan sesuai dengan komponen yang diperbaiki b. Terampil dalam menggunakan SST sesuai dengan SOP	Kemampuan siswa dalam berkomunikasi secara lisan dan demonstrasi pengukuran menggunakan alat ukur mekanik	Saat diskusi kelompok dan demonstrasi penggunaan SST
3.	Sikap a. Terlibat aktif dalam pembelajaran b. Bekerjasama dalam kegiatan diskusi kelompok c. Toleransi terhadap pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif	Pengamatan aktifitas di kelas dan kerja kelompok	Selama proses pembelajaran berlangsung dan saat diskusi kelas

Jombang, 3 Januari 2022

Mengetahui  
Kepala SMK PGRI 2 Jombang

Guru Produktif TKRO

ARI ROZI ANINDITO, S.Pd.

DEDI FACHRUDIN S.R., S.Pd.

## LAMPIRAN INSTRUMEN PENILAIAN

### Instrumen Tes Tertulis (Pengetahuan) KD 3.5 Mengklasifikasikan Jenis-jenis *Special Service Tools* (SST)

#### SOAL ESSAY

#### Kisi-Kisi, Soal Pengetahuan, Kunci Jawaban, dan Cara Pengolahan Nilai

Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Jenis Soal	Soal
3.3 Mengidentifikasi jenis-jenis <i>special service tools</i> sesuai dengan fungsinya	3.3.1 Menjelaskan jenis-jenis <i>special service tools</i> sesuai fungsinya  3.3.2 Menentukan penggunaan <i>special service tools</i> sesuai dengan kegunaannya  3.3.3 Memahami perbedaan <i>special service tools</i> dengan peralatan biasa	1. Siswa dapat menyebutkan jenis-jenis <i>special service tools</i> 2. Siswa dapat menjelaskan fungsi jenis-jenis <i>special service tools</i> 3. Siswa dapat menjelaskan penggunaan <i>special service tools</i> sesuai dengan SOP 4. Siswa dapat menentukan penggunaan <i>special service tools</i> sesuai dengan komponen yang di ukur 5. Siswa dapat menjelaskan perbedaan penggunaan SST dengan peralatan biasa	Tes Tulis	Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar! 1. Sebutkan macam-macam <i>special service tools</i> ! 2. Jelaskan fungsi dari 5 macam <i>special service tools</i> ! 3. Jelaskan penggunaan <i>valve spring compressor</i> sesuai dengan SOP ! 4. Tentukan <i>special service tools</i> yang digunakan untuk melepas atau memasang katup, filter oli, shock absorber dan ring piston pada komponen mobil ! 5. Jelaskan perbedaan antara menggunakan SST dengan peralatan biasa!

<p>1. A. Alat Pembongkar (remover)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bearing puller attachment</li> <li>2. Puller Perapat Oli (Oil Seal Puller)</li> <li>3. Puller Bantalan Pilot (Bearing Cup Puller)</li> <li>4. Universal Puller</li> <li>5. Traker Ball Joint (Ball Joint Seperator)</li> </ol>	<p>B. Alat Pemasang (replacer)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ring compressor</li> <li>2. Tang Ring Torak (Piston Ring Plier)</li> <li>3. Valve Spring Copressor</li> <li>4. Kunci Filter Oli (Filter Strap Wrench)</li> <li>5. Pelindung Sil Oli ( Oil Seal Protector Sleeve)</li> <li>6. Penekan Piston Rem Cakram (Disc Brake Piston Compressor)</li> <li>7. Penekan Pegas Coil (Coil Spring Compressor)</li> </ol>
<p>2. 1) Bearing puller attachment : puller khusus yang didesain untuk melepas bantalan yang berada pada posisi tidak dapat dijangkau oleh kaki puler biasa.</p> <p>2) Puller Perapat Oli (Oil Seal Puller) : Puller jenis ini berfungsi melepas perapat oli pada transmisi, poros belakang (pada kendaraan roda empat) dsb. Kaki (jaw) puller jenis ini dibuat dengan bentuk khusus untuk dapat menegeluarkan perapat oli (oil seal) yang dipasangkan.</p> <p>3) Puller Bantalan Pilot (Bearing Cup Puller) : pilot bearing puller digunakan untuk menarik bearing dari bagian tengah bearing atau bearing yang terpasang pada lubang/silinder.</p> <p>4) Universal Puller : Puller dengan dua atau tiga jaw dapat digunakan untuk menarik komponen dari suatu shaft atau menarik komponen dari suatu counter bore apabila sudah ditekan di tempatnya. Jaw pada puller dapat diputar sehingga dapat digunakan untuk aplikasi puller di bagian dalam atau luar.</p> <p>5) Traker Ball Joint (Ball Joint Seperator) : fungsinya adalah untuk memisahkan ball joint dari dudukannya. Alat ini diperlukan karena pertautan antara ball joint dan dudukannya berbentuk tirus, sehingga saat dikencangkan oleh mur penguncinya, bagian batang tirus menjadi sangat erat terhadap dudukannya</p> <p>6) Ring compressor : Piston ring compressor adalah alat yang dipakai untuk menekan ring piston pada waktu pemasangan ring piston dan piston ke dalam silinder. Piston ring compressor dibuat dalam berbagai ukuran,</p> <p>7) Tang Ring Torak (Piston Ring Plier) : Tang ring torak adalah alat untuk membantu melepas dan memasang ring torak.</p> <p>8) Valve Spring Copressor : Valve spring compressor digunakan untuk melepas dan memasang pengunci katup pada tapper. Tanpa alat ini sangat sulit melepas ataupun memasang katup pada kepala silinder.</p> <p>9) Kunci Filter Oli (Filter Strap Wrench) : Wrench digunakan untuk melepaskan dan memasang fuel filter dan oil filter jenis spin on.</p> <p>10) Pelindung Sil Oli ( Oil Seal Protector Sleeve) : alat yang digunakan untuk menghindari cacat saat pemasangan sil oli dan juga mempermudah proses pemasangan.</p> <p>11) Penekan Piston Rem Cakram (Disc Brake Piston Compressor) : penekan atau pendorong piston ke dalam, atau dapat juga digunakan untuk memasang piston disc brake saat mengganti seal piston.</p> <p>12) Penekan Pegas Coil (Coil Spring Compressor) : digunakan untuk menekan pegas coil sock absorber. Penekanan ini akan memperpendek pegas dan menghilangkan gaya tekan terhadap sock absorber sehingga dapat dilakukan pembongkaran dan pemasangan sock absorber.</p>	

3. - Pasangkan valve spring compressor pada kepala silinder, dengan meletakkan ujung ulir valve spring compressor pada kepala katup dan ujung satunya retainer katup
  - Putar ulir searah jarum jam sampai pengunci dapat dilepas
  - lepas pengunci katup kemudian ulir kembali berlawanan arah secara perlahan dan katup bisa diambil
4.
  1. Katup : valve spring compressor
  2. Filter oli : Filter Strap Wrench
  3. Shock absorber : Coil Spring Compressor
  4. Ring piston : Piston Ring Plier
5. Perbedaan jika menggunakan special servis tool dalam proses perbaikan maka :
  - dapat mempermudah dan mempersingkat waktu teknisi dalam pekerjaannya
  - komponen lebih awet

#### **Penskoran Jawaban dan Pengolahan Nilai**

1. Skor 3 jika dijawab dengan benar semua macam alat ukur mekanik, Skor 2 jika di jawab 6-12 jenis SST, dan skor 1 jika dijawab 1-5 jenis SST .
2. Skor 3 jika dijawab dengan benar 5 SST beserta fungsinya, Skor 2 jika dijawab 3-4 SST dan fungsinya, Skor 1 jika dijawab 1-2 SST dan fungsinya.
3. Skor 3 jika di jawab dengan benar prosedur penggunaan sesuai dengan SOP, Skor 2 jika dijawab benar 2 langkah prosedur penggunaan, skor 1 jika dijawab 1 prosedur penggunaan.
4. Skor 3 jika dijawab dengan benar semua SST sesuai dengan komponen yang diukur, skor 2 jika dijawab 2-3 SST sesuai dengan komponen yang diukur, skor 1 jika dijawab 1 alat ukur sesuai dengan komponen.
5. Skor 3 jika dijawab dengan benar 2 perbedaan SST, skor 2 jika dijawab 2 dan benar 1 perbedaan SST, dan skor 1 jika dijawab 1 perbedaan SST

#### **Pengolahan Nilai**

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

**SKOR MAKSIMAL = 15**

**KKM PDTO = 75**

## INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

### Penilaian Observasi

No	Nama Siswa	Sikap spiritual	Sikap sosial					Jumlah Skor
		Mensyukuri 1-4	Teliti 1-4	Santun 1-4	Percaya Diri 1-4	Kerjasama 1-4	Tanggung Jawab 1-4	
1								
2								
3								
4								
5								

#### a. Sikap Spiritual

Indikator sikap spiritual “mensyukuri”:

SIKAP	Indikator Penilaian Sikap Spiritual			
	1	2	3	4
<b>Mensyukuri</b>	Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan pembelajaran	Memberi salam pada saat awal dan akhir presentasi sesuai agama yang dianut	Saling menghormati, toleransi	Memelihara hubungan baik dengan sesama teman sekelas.

#### b. Sikap Sosial

Indikator Penilaian Sikap Sosial :

SIKAP	Indikator Penilaian Sikap Sosial			
	1	2	3	4
<b>Teliti</b>	Memperhatikan keselamatan kerja.	Selalu berpedoman pada petunjuk yang telah diberikan	Bekerja dengan tenang	Memeriksa ulang hasil pekerjaan
<b>Santun</b>	Berinteraksi dengan teman secara ramah	Berkomunikasi dengan bahasa yang tidak menyinggung perasaan.	Menggunakan bahasa tubuh yang bersahabat	Berperilaku sopan
<b>Percaya Diri</b>	Melakukan kegiatan dengan keyakinan pada diri sendiri	Tidak bertanya pada teman tentang kegiatan yang harus dilakukan	Fokus dalam berkegiatan	Merasa mampu dalam melakukan kegiatan
<b>Kerjasama</b>	Terlibat aktif dalam bekerja kelompok	Kesediaan melakukan tugas sesuai kesepakatan	Bersedia membantu orang lain dalam satu kelompok yang mengalami kesulitan	Rela berkorban untuk teman lain
<b>Tanggung jawab</b>	Mengembalikan barang yang dipinjam	Tidak menuduh orang lain tanpa bukti yang akurat	Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan	Melaksanakan tugas individu dengan baik



**Nilai akhir sikap diperoleh berdasarkan MODUS (skor yang sering muncul) dari ke empat aspek sikap di atas.**

**Kategori nilai sikap:**

Sangat Baik : apabila memperoleh nilai akhir 4

Baik : apabila memperoleh nilai akhir 3

Cukup : apabila memperoleh nilai akhir 2

Kurang : apabila memperoleh nilai akhir 1

**INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN**

KD	Kompetensi Dasar	Kelas / Semester	Konten/ Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	Bentuk Soal	No Soal
4.3	Menggunakan macam-macam <i>special service tools</i>	X / Ganjil	- Mengklasifikasikan jenis-jenis penggunaan <i>special service tools</i> sesuai dengan fungsinya berdasarkan manual book	Memani pulasi (P2)	- Siswa diminta mengklasifikasikan penggunaan <i>special service tools</i> sesuai dengan fungsinya berdasarkan manual book	Praktik	1
			- Menggunakan jenis-jenis <i>special service tools</i> sesuai dengan fungsinya		- Siswa diminta Menggunakan jenis-jenis <i>special service tools</i> sesuai dengan fungsinya	Praktik	2

No	Komponen/Sub Komponen Penilaian	Indikator	Skor	
1	<b>Persiapan Kerja</b>			
		a. Penggunaan alat dan bahan	Penggunaan alat dan bahan sesuai prosedur	91 - 100
			Penggunaan alat dan bahan kurang sesuai prosedur	80 - 90
	Penggunaan alat dan bahan tidak sesuai prosedur		70 - 79	
	b. Ketersediaan alat dan bahan	Ketersediaan alat dan bahan lengkap	91 - 100	
		Ketersediaan alat dan bahan cukup lengkap	80 - 90	
Ketersediaan alat dan bahan kurang lengkap		70 - 79		
2	<b>Proses dan Hasil Kerja</b>			
		a. Kemampuan mengklasifikasikan penggunaan <i>special service tools</i> sesuai dengan fungsinya berdasarkan manual book	Mengklasifikasikan penggunaan SST tinggi	91 - 100
			Mengklasifikasikan penggunaan SST cukup	80 - 90
	Mengklasifikasikan penggunaan SST kurang		70 - 79	
	b. Kemampuan menggunakan jenis-jenis <i>special service tools</i> sesuai dengan fungsinya	Menggunakan SST sesuai fungsinya tinggi	91 - 100	
		Menggunakan SST sesuai fungsinya cukup	80 - 90	
		Menggunakan SST sesuai fungsinya kurang	70 - 79	
		Kemampuan mendapatkan informasi cukup lengkap	80 - 90	
		Kemampuan mendapatkan informasi kurang lengkap	70 - 79	
	c. Kemampuan dalam bekerja	Kemampuan dalam bekerja tepat	91 - 100	
		Kemampuan dalam bekerja cukup tepat	80 - 90	
		Kemampuan dalam bekerja kurang tepat	70 - 79	
d. Laporan	Hasil Laporan disusun rapih	91 - 100		
	Hasil Laporan disusun cukup rapih	80 - 90		
	Hasil Laporan disusun kurang rapih	70 - 79		
3	<b>Sikap kerja</b>			
		a. Keterampilan dalam bekerja	Bekerja dengan terampil	91 - 100
			Bekerja dengan cukup terampil	80 - 90
	Bekerja dengan kurang terampil		70 - 79	
	b. Kedisiplinan dalam bekerja	Bekerja dengan disiplin	91 - 100	
		Bekerja dengan cukup disiplin	80 - 90	
		Bekerja dengan kurang disiplin	70 - 79	
	c. Tanggung jawab dalam bekerja	Bertanggung jawab	91 - 100	
		Cukup bertanggung jawab	80 - 90	
		Kurang bertanggung jawab	70 - 79	
	d. Konsentrasi dalam bekerja	Bekerja dengan konsentrasi	91 - 100	
		Bekerja dengan cukup konsentrasi	80 - 90	
Bekerja dengan kurang konsentrasi		70 - 79		

4	<b>Waktu</b>		
	Penyelesaian pekerjaan	Selesai sebelum waktu berakhir	91 - 100
		Selesai tepat waktu	80 - 90
		Selesai setelah waktu berakhir	70 - 79

**Pengolahan Nilai Keterampilan :**

	Nilai Praktik (NP)				
	Persiapan	Proses dan Hasil Kerja	Sikap Kerja	Waktu	∑ NK
	1	2	3	5	6
Skor Perolehan					
Skor Maksimal	200	400	400	100	
Bobot	10%	60%	20%	10%	
NK					

Keterangan:

- **Skor Perolehan** merupakan penjumlahan skor per komponen penilaian
- **Skor Maksimal** merupakan skor maksimal per komponen penilaian
- **Bobot** diisi dengan persentase setiap komponen. Besarnya persentase dari setiap komponen ditetapkan secara proposional sesuai karakteristik kompetensi keahlian. Total bobot untuk komponen penilaian adalah 100
- **NK = Nilai Komponen** merupakan perkalian dari skor perolehan dengan bobot dibagi skor maksimal

$$NK = \frac{\sum \text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times \text{Bobot}$$

- **NP = Nilai Praktik** merupakan penjumlahan dari NK

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)  
SPECIAL SERVICE TOOLS (SST)**

**A. Tujuan**

Telah disediakan modul pembelajaran dan beberapa macam Special Service Tools (SST), diharapkan peserta didik dapat:

1. Menjelaskan jenis-jenis special service tools sesuai fungsinya
2. Menentukan penggunaan spesial service tools sesuai dengan kegunaannya
3. Memahami perbedaan special service tools dengan peralatan biasa

**B. Alat dan Bahan**







- a) Jenis-jenis SST
- b) Wallchart SST
- c) Video tentang Penggunaan SST
- d) Buku Siswa
- e) Internet







**C. Langkah kerja**

- a) Amatilah dengan baik beberapa SST dan wallchart SST yang sudah disediakan di depan
- b) Tulislah hasil pengamatan SST yang disediakan pada lembar kerja siswa yang sudah disediakan

**D. Tugas**

- a) Berilah nama dan jodohkan dengan memberihuruf pada kolom "Komponen" sesuai dengan gambar STT yang tepat pada pada table di bawah ini!

No.	Nama	S.S.T	Komponen
1.		 <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 5px; margin-left: 20px;"><b>1</b></div>	<input type="checkbox"/> 
2.		 <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 5px; margin-left: 20px;"><b>2</b></div>	<input type="checkbox"/> 
3.		 <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 5px; margin-left: 20px;"><b>3</b></div>	<input type="checkbox"/> 

4.		 <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: inline-block; text-align: center; vertical-align: middle; margin-left: 10px;">4</div>	<div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: inline-block; margin-right: 10px;"></div> 
5.		 <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: inline-block; text-align: center; vertical-align: middle; margin-left: 10px;">5</div>	<div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: inline-block; margin-right: 10px;"></div> 
6.		 <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: inline-block; text-align: center; vertical-align: middle; margin-left: 10px;">6</div>	<div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; display: inline-block; margin-right: 10px;"></div> 

b) Tulislah 5 nama dan fungsi dari masing-masing SST yang ditunjukkan dalam video di depan !

1)	..... ..... .....
2)	..... ..... .....
3)	..... ..... .....
4)	..... ..... .....
5)	..... ..... .....

c) Jelaskan perbedaan antara menggunakan SST dengan peralatan biasa!

.....  
.....  
.....  
.....  
.....