

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 1 Sukolilo
Mata Pelajaran. : Matematika
Kelas/Semester : VIII / Gasal
Materi Pokok. : Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)
Alokasi waktu : 1 x 60 menit

I. Tujuan Pembelajaran		
Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran secara daring, siswa dapat menentukan bentuk persamaan linear dua variabel dan bukan persamaan linear dua variabel.		
II. Langkah-langkah (Kegiatan) Pembelajaran		
Metode: <i>Discovery Learning</i> moda daring	Langkah Pembelajaran: A. Pendahuluan 1. Melalui media daring (<i>google classroom</i> atau <i>whatsapp messenger</i>), guru mengucapkan salam, mengecek kehadiran dan kesehatan siswa, serta memotivasi siswa tentang pentingnya menjaga kesehatan dan tetap belajar selama di rumah. 2. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya 3. Memberikan gambaran manfaat mempelajari materi menentukan bentuk PLDV dan bukan PLDV dalam kehidupan. 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan.	
Media: <i>Google Classroom</i> <i>Whatsapp Messenger</i>	B. Kegiatan Inti 1. Siswa diberikan permasalahan tentang menentukan bentuk PLDV dan bukan PLDV melalui video pembelajaran/ <i>powerpoint</i> . 2. Siswa diberi rumusan pertanyaan atau lembar kegiatan daring tentang menentukan bentuk PLDV dan bukan PLDV. (<i>Critical Thinking</i>) 3. Siswa mencari dan mempelajari materi (buku/internet) untuk menyelesaikan permasalahan. (<i>Literasi</i>) 4. Siswa berdiskusi secara daring dengan siswa lain dan guru untuk mengumpulkan informasi untuk menyelesaikan permasalahan tentang menentukan bentuk persamaan linier dua variabel dan bukan persamaan linier dua variabel. (<i>Colaboration</i>) 5. Siswa mempresentasikan hasil pekerjaannya. (<i>Comunication</i>) 6. Siswa menyimpulkan tentang menentukan bentuk-bentuk PLDV dan bukan PLDV. (<i>Creativity</i>) 7. Siswa mengerjakan latihan soal (daring) untuk dibahas bersama.	
Sumber Belajar: 1. Buku Siswa 2. Bahan Ajar/LKS 3. Link internet <i>academia.edu/8477666</i> <i>modul_spldv_kelas_8</i> <i>_smp</i> 4. Link Video <i>youtube.com/watch?v=</i> <i>3t9cGmApNxA</i>	C. Penutup 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi pembelajaran. 2. Siswa dibimbing guru untuk membuat rangkuman materi pembelajaran. 3. Guru memberi tugas dan menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. 4. Guru memberikan ungkapan terima kasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini dan menutup pembelajaran.	
Alat dan Bahan: 1. Hp/Laptop/ Komputer 2. Alat Tulis		
III. Asesmen/Penilaian		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Tanggung Jawab, Santun, Percaya Diri
Pengetahuan	Penugasan, Tes Tertulis	Tugas pada bahan ajar, Tes Kompetensi Online
Keterampilan	Praktek	Proses dan hasil pengumpulan kinerja

Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Sukolilo,

Sukolilo, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. Sudarman, M.Ag
NIP. 19680913 200701 1 012

Anita Nurul I., S.Pd
NIP.

