

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SPF SMPN 8 Makassar
Kelas / Semester : VIII / I
Tema : Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)
Sub Tema : Menyelesaikan SPLDV dengan cara Eliminasi dan Substitusi
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan kegiatan dalam pembelajaran SPLDV ini diharapkan siswa terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik , serta dapat:

1. Menyebutkan konsep SPLDV
2. Menyelesaikan SPLDV dengan cara Eliminasi dan Substitusi
3. Menentukan himpunan penyelesaian SPLDV

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

I. Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam
- Guru mengabsen peserta didik
- Guru menyampaikan judul materi yang akan dibahas dan tujuan pembelajaran

II. Kegiatan Inti

- Peserta didik menyimak materi yang diberikan guru berupa penjelasan SPLDV
- Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan yang belum dipahami mengenai materi yang diajarkan
- Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik dan mengajak peserta didik untuk mengetahui lebih banyak lagi mengenai materi yang dibahas
- Guru menyajikan masalah dan peserta didik memecahkan masalah tersebut

III. Penutup

Guru menyimpulkan materi dan melakukan refleksi terkait materi yang diajarkan

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Aspek yang Dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Pengamatan	Selama Pembelajaran
2	Pengetahuan	Tes	Penyelesaian Tugas
3	Keterampilan	Pengamatan dan Tes	Penyelesaian Tugas

Sikap : keaktifan siswa dalam bertanya maupun menjawab

Pengetahuan : tes tertulis berbentuk uraian

Keterampilan : tes tertulis berbentuk uraian

Instrumen Soal Pengetahuan:

1. Dengan menggunakan metode eliminasi dan substitusi, tentukan himpunan penyelesaian dari $3x + y = 7$ dan $x + 4y = 6$

Instrumen Soal Keterampilan:

1. Jumlah dua bilangan cacah adalah 27 dan selisih kedua bilangan itu adalah 3. Tentukan Hasil kali kedua bilangan tersebut!

Kepala UPT SPF SMPN 8 Makassar

Guru Mata Pelajaran

Ruslan, S.Pd., MM.
Nip. 196808181991031007

Abdul Haris Kurniawan, S.Pd.
Nip. 197002091995121002

No	Kunci Jawaban	Skor Nilai
1	<p>Tentukan HP dari $3x + y = 7$ dan $x + 4y = 6$</p> <p>Jawab:</p> <p>Eliminasi</p> $\begin{array}{r} 3x + y = 7 \quad \times 1 \quad \quad 3x + y = 7 \\ x + 4y = 6 \quad \times 3 \quad \quad 3x + 12y = 18 \\ \hline -11y = -11 \\ Y = 1 \end{array}$ <p>Substitusi</p> <p>Nilai $y = 1$ substitusikan ke salah satu persamaan, misalnya persamaan (1)</p> $\begin{array}{l} 3x + y = 7 \\ 3x + 1 = 7 \\ 3x = 7 - 1 \\ 3x = 6 \\ x = 2 \end{array}$ <p>Jadi HP = $\{(2,1)\}$</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
	Jumlah	10

No	Kunci Jawaban	Skor Nilai
1	<p>Jumlah dua bilangan cacah adalah 27 dan selisih kedua bilangan itu adalah 3. Tentukan Hasil kali kedua bilangan tersebut!</p> <p>Jawab:</p> <p>Misalkan kedua bilangan cacah tersebut adalah a dan b, dengan $a > b$ sehingga diperoleh persamaan SPLDV</p> $\begin{array}{l} a + b = 27 \\ a - b = 3 \\ 2a = 30 \\ a = 15 \end{array}$ <p>substitusi $a = 15$ ke salah satu persamaan. Misal dipilih</p> $\begin{array}{l} a + b = 27 \\ 15 + b = 27 \\ b = 27 - 15 \\ b = 12 \end{array}$ <p>sehingga hasil kali $a \times b = \dots$</p> $15 \times 12 = 180$	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
	Jumlah	10