

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP NEGERI 2 Way Bungur
Mata Pelajaran	: Matematika
Pokok Bahasan	: Persamaan Linear Dua Variabel
Sub Pokok Bahasan	: Sistem Persamaan Linear Dua Variabel
Kelas/Semester	: VIII (Delapan) / I (Satu)
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat :

1. Mengidentifikasi beberapa Persamaan Linear Dua Variabel
2. Menjelaskan konsep sistem Persamaan Linear Dua Variabel

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Langkah – langkah discovery learning	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Stimulasi / pemberian rangsangan	<ol style="list-style-type: none">1. Membuka pembelajaran dengan memberi salam dan mengajak berdoa2. Memeriksa kehadiran peserta didik3. Menyampaikan tujuan pembelajaran4. Guru melakukan apersepsi tentang persamaan linear dua variabel.5. Guru memberikan rangsangan berupa cerita tentang sistem transportasi.	2 Menit
Kegiatan Inti	Problem statemen (pertanyaan / identifikasi masalah)	<ol style="list-style-type: none">6. Peserta didik diminta mengamati cerita tentang permasalahan pak Andi: Suatu hari ibu belanja di toko buku yaitu membeli 2 buah buku dan 3 buah pulpen dengan harga Rp.8.000,00. Pada hari berikutnya kakak belanja di toko yang sama yaitu dengan membeli 4 buah buku dan 2 buah pulpen dengan harga Rp. 12.000,00. Sedangkan pak Andi sendiri belanja 1 buah gunting dan 1 buah alat cukur dengan harga Rp. 15.000,00. Permasalahan Pak Andi yaitu ingin mengetahui berapa harga sebuah buku dan harga sebuah pulpen? Guru bertanya “dapatkah kalian membantu Pak Andi menyelesaikan masalah tersebut?”7. Peserta didik diminta untuk mengidentifikasi hasil pengamatannya, kemudian dirumuskan dalam bentuk hipotesis. Misalnya, harga sebuah buku dan harga sebuah pulpen	6 menit

	Data collection pengumpulan data	<p>8. Siswa membentuk kelompok masing-masing 4 orang siswa</p> <p>9. Guru membagikan LK. Peserta didik mengerjakan LK secara berkelompok</p> <p>10. Peserta didik merumuskan pertanyaan terkait dengan SPLDV berikutnya. Misalnya ” Bagaimana caranya menentukan sistem persamaan linear dua variabel diantara ketiga harga belanjaan tersebut?”</p> <p>11. Peserta didik mencatat hasil yang diperolehnya , peserta didik diberi kesempatan untuk mengumpulkan informasi sebanyak-banyaknya. Data dapat diperoleh melalui membaca literatur di buku siswa, tentang SPLDV.</p>	
	Data processing pengolahan data	<p>12. Dalam kelompok kerja Peserta didik diberi kesempatan untuk mengomunikasikan bagaimana cara konsep SPLDV. Peserta didik berdiskusi dengan disiplin, santun, percaya diri, peduli dan bertanggung jawab.</p> <p>13. Dalam mengerjakan LK. Peserta didik dibimbing dan mengarahkan kelompok kerja peserta didik berdasarkan informasi yang telah diperolehnya</p>	
	Verification pembuktian	<p>14. Peserta didik melakukan secara cermat menganalisis dan menyimpulkan benar atau tidaknya hipotesis yang ditetapkannya.</p> <p>15. Salah satu atau dua kelompok kerja diskusi, diminta untuk mempresentasikan hasil diskusinya didepan kelas. Sementara kelompok lain menanggapi dengan kritis dan santun.</p>	
Penutup	Generalization Menarik Kesimpulan/ hasil	<p>16. Beserta peserta didik guru membuat kesimpulan tentang konsep SPLDV yaitu dua buah persamaan linear mempunyai 2 variabel yang memiliki penyelesaian yang sama .</p> <p>17. Guru memberikan informasi pokok bahasan materi ajar pada pertemuan selanjutnya, yaitu Penyelesaian Sistem Persamaan Linear Dua Variabel</p> <p>18. Guru memberi lembar penilaian</p> <p>19. Guru memberi menutup dengan salam.</p>	2 menit

C. Penilaian Pembelajaran

Diantara persamaan-persamaan di bawah ini manakah yang merupakan Sistem persamaan linear dua variable, jelaskan jawabanmu

a. $3x + 2y = 10$

$4x + z = 6$

b. $4a + 2b = 8$

$2a + 3b = 8$

c. $5a + 2b = 7$

$2b + 3c = 5$

d. $4a + 2b = 8$

$2a^2 + 3b^2 = 8$

Way Bungur,

2021

Mengetahui,

Kepala SMPN 2 Way Bungur

Guru Mata Pelajaran

ELYA KOMALASARI, S.Pd,M.Pd
NIP. 19750709 200701 2 009

DADI MEDIAWAN, S.Pd
NIP. 19720726 200604 1 003

Lembar Kegiatan Siswa

Kelompok :

Nama :

:

:

:

KEGIATAN 1

1. Suatu hari ibu belanja di toko buku yaitu membeli 2 buah buku dan 3 buah pulpen dengan harga Rp.8.000,00. Pada hari berikutnya kakak belanja di toko yang sama yaitu dengan membeli 4 buah buku dan 2 buah pulpen dengan harga Rp. 12.000,00. Sedangkan pak Andi sendiri belanja 4 buah pulpen dan 1 buah alat cukur dengan harga Rp. 15.000,00.

Langkah Kegiatan :

- a. Barang yang di beli Ibu :

Model Matematika :

Misal :

.....

.....

Maka persamaan linear dua variabelnya (persamaan ke-1):

.....

- b. Barang yang di beli Kakak :

Model Matematika :

Misal :

.....

.....

Maka persamaan linear dua variabelnya (persamaan ke-2):

.....

- c. Barang yang di beli Pak Andi :

Model Matematika :

Misal :

.....

.....

Maka persamaan linear dua variabelnya (persamaan ke-3) :

.....

Kesimpulan :

a. persamaan ke-1 = }
persamaan ke-2 = } Jelaskan :

b. persamaan ke-1 = }
persamaan ke-3 = } Jelaskan :

c. persamaan ke-2 = }
persamaan ke-3 = } Jelaskan :

Jadi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel adalah

.....
.....