

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 2 CADASARI
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : 8 / Semester Gasal
Materi : Sistem Persamaan Linier Dua Vaariabel (SPLDV)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

Kompetensi Dasar	3.5. Menjelaskan sistem persamaan linear dua variabel dan penyelesaiannya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual
Indikator Pencapaian Kompetensi	3.5.1. Mengidentifikasi persamaan linear dua variabel 3.5.2. Membuat persamaan linear dua variabel sebagai model matematika dari masalah atau situasi yang diberikan

Metode : Kooperatif learning
Media : LKPD
Alat : Papan Tulis, Spidol
Sumber Belajar : Buku Siswa Matematika Kelas VIII Semester 1, Kemendikbud, Tahun 2016

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran dengan peserta didik diharapkan dapat :

1. Mengidentifikasi persamaan linier dua variable
2. Membuat model matematika dari masalah sehari-hari yang berkaitan dengan persamaan linier dua variabel

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan
 - a. Guru membuka pertemuan dengan salam dan berdo'a
 - b. Absensi peserta didik
 - c. Siswa menerima stimulus pengantar materi
 - d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
2. Inti
 - a. Kegiatan Literasi
 - Peserta didik diminta menjelaskan apa saja yang diketahui tentang persamaan linier dua variabel
 - b. Berfikir Kritis
 - Peserta didik diberikan kesempatan mengidentifikasi kegiatan sehari-hari yang berkaitan dengan system persamaan linier dua variabel
 - c. Collaboration
 - Peserta didik dibagi menjadi beberapa keleompok, untuk mengumpulkan informasi, mendiskusikan, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi tentang persamaan linier dua variabel.

- d. Communication
 - Peserta didik mempresentasikan hasil kerja dan diskusi kelompok didepan kelas, kemudian ditanggapi oleh kelompok lainnya.

 - e. Generalisasi
 - Guru dan peserta didik membuat kesimpulan secara Bersama-sama tentang materi persamaan linier dua variabel
3. Penutup
- a. Guru dan peserta didik melakukan refleksi
 - b. Guru dan peserta didik melakukan simpulan dari poin-poin penting selama proses pembelajaran berlangsung.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap	Pengamatan dan Observasi
Pengetahuan	Tes tertulis dan LKPD
Ketrampilan	Penilaian Kinerja

Pandeglang, April 2021
Guru Mata Pelajaran,

Gatot Tri Cahyono, S.Pd
NIP. 197306152000031005

PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

No.	Aspek Penilaian	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Sikap Spiritual	Observasi	Lembar Observasi	Saat Pembelajaran berlangsung	
2.	Sikap Sosial	Observasi, Penilaian Diri, Penilaian antar teman	Lembar Observasi	Saat pembelajaran berlangsung dan saat usai	
3.	Pengetahuan	Tes Tulis	Pilihan Ganda, Esay	Saat pembelajaran usai	
4.	Ketrampilan	Proyek	Pengamatan kegiatan sehari-hari	Diluar PBM	

2. Ketuntasan Belajar

Berdasarkan hasil analisis ulangan harian, peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar diberikan kegiatan dalam bentuk;

- a. bimbingan perorangan jika peserta didik yang belum tuntas $\leq 20\%$;
- b. belajar kelompok jika peserta didik yang belum tuntas antara 20% dan 50%; dan
- c. pembelajaran ulang jika peserta didik yang belum tuntas $\geq 50\%$.
- d. sedangkan peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pengayaan.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Cadasari
Mata Pelajaran : Matematika
Materi : Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV)
Kelas / Semester : 8 / Gasal

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran peserta didik diharapkan dapat :

1. Mengidentifikasi persamaan linier dua variable
2. Membuat model matematika dari masalah sehari-hari yang berkaitan dengan persamaan linier dua variabel

Catatan:

1. Buatlah kelompok terdiri dari 5 orang
2. Diskusikan Lembar Kerja ini oleh kelompok masing – masing sesuai perintah yang diminta

Perhatikan Cerita dibawa ini..

- A. Putri pergi ke sebuah toko buku untuk membeli perlengkapan sekolah, putri mengambil 3 buah pulpen dan 5 buah buku tulis. di kasir putri diminta membayar Rp. 37.000,-
- B. Sepulang dari kantor ayah mampir ke sebuah toko buku untuk membeli peralatan sekolah pesanan dita untuk menyelesaikan tugas sekolah, Ayah membeli 6 buah pulpen dan 6 buah buku. Di kasir ayah harus membayar sebesar Rp. 54.000,-

Pertanyaan :

1. Tentukan model matematikanya dalam variabel x dan y untuk barang yang dibeli putri.

Jawab :

.....
.....
.....
.....

2. Carilah minimal 3 pasang untuk nilai x dan y agar memenuhi model matematika yang kalian buat

Jawab :

.....
.....
.....
.....

3. Buatlah model matematika dalam variabel x dan y untuk barang yang dibeli Ayah.

Jawab :

.....
.....
.....
.....

4. Tuliskan minimal 3 pasang untuk nilai x dan y agar memenuhi persamaan yang kalian buat
Jawab :

.....
.....
.....
.....

5. Adakah pasangan nilai x dan y yang sama dari jawaban soal nomor 2 dan 4 yang kalian kerjakan ?
Berapa nilai pasangan yang sama itu ?

Jawab :

.....
.....
.....
.....

Kesimpulan :

.....
.....
.....
.....
.....