

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **SMP Negeri 2 Subang**
Kelas/Semester : VIII /3
Tema : Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)
Sub Tema : Memahami Konsep Persamaan Linear Dua Variabel
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : **10 Menit**

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan belajar mengajar, siswa dapat menjelaskan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa
2. Menyampaikan permasalahan sehari-hari berkaitan dengan contoh penerapan konsep SPLDV
3. Menyampaikan tujuan pembelajaran
4. Siswa dikelompokkan terdiri dari 3-4 orang

Kegiatan Inti

1. Siswa diminta mengamati gambar peraga, masalah dalam kehidupan sehari-hari berkaitan dengan (SPLDV).



2. Siswa diminta untuk menjawab permasalahan dalam gambar peraga dengan caranya sendiri.
3. Dengan *Scaffolding* guru mengarahkan siswa sampai pada konsep SPLDV
4. Siswa diminta untuk memberikan contoh bentuk SPLDV

Kegiatan Penutup

1. Siswa diarahkan untuk membuat simpulan
2. Guru memberikan penguatan terhadap konsep dasar SPLDV
3. Guru menyampaikan topik yang dibahas pada pertemuan berikutnya

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Teknik : Observasi
Bentuk Instrumen : Jurnal

2. Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tertulis
Bentuk Instrumen : Kuis

Subang, 11 April 2021
Guru Mata Pelajaran

Ahmad Firdaus, M.Pd
NIP. 19690929 199203 1 011

Lampiran RPP:

1. Jurnal

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Subang
Kelas/Semester :
Tahun Pelajaran :
Guru Mata Pelajaran :
Kelas :

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	TindakLanjut

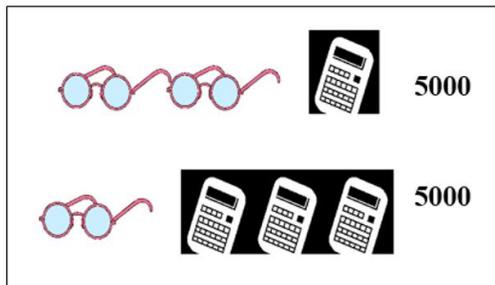
Subang, 2021
Guru mata Pelajaran

Ahmad Firdaus,M.Pd.
NIP.19690929 199203 1 011

2. Kuis

1) Perhatikan gambar berikut:

Belanja.



1. Tanpa tahu berapa harga masing-masing, mana yang lebih mahal, kalkulator atau kaca mata?
2. Berapa kalkulator dapat dibeli seharga 5000?
3. Berapa harga satu kalkulator? Satu kaca mata?

2) Sebutkan dua contoh berbeda bentuk SPLDV!