

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPIT AT TAKWIN
Mata Pelajaran : BAHASA INDONESIA
Kelas/Semester : VIII/I
Materi Pokok : Informasi dalam Bentuk Teks Berita
Alokasi Waktu : 2 X 30 Menit

A. Kompetensi Inti

- KI-3 :Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI-4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Mengidentifikasi unsur-unsur teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca.	3.1.1 Menjelaskan pengertian teks berita 3.1.2 Menentukan unsur-unsur teks berita yang didengar dan dibaca 3.1.3 Mengidentifikasi tanggapan terhadap isi berita
4.1 Menyimpulkan isi dari berita (membanggakan dan memotivasi) yang dibaca dan didengar	4.1.1 Membuat ringkasan dan penyimpulan berita 4.1.2 Menyimpulkan pokok- pokok isi berita.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui diskusi kelompok peserta didik dapat:

1. Memahami pengertian teks berita
2. Menyebutkan unsur-unsur berita (5 W + 1H)
3. Membuat ringkasan dan menyimpulkan sebuah berita
4. Menanggapi teks berita

D. Indikator Hasil Pembelajaran

1. Menjelaskan Pengertian teks berita
2. Menganalisis Unsur-unsur berita (5 W + 1H)
3. Menganalisis Ringkasan dan penyimpulan berita.
4. Menanggapi teks berita

E. Materi Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran Reguler

- a. Pengertian Teks berita
- b. Unsur-unsur berita (5 W + 1H)
- c. Ringkasan dan penyimpulan berita
- d. Menanggapi Berita

F. Metode Pembelajaran : Model Discovery Learning

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta Didik melakukan do'a sebelum belajar (meminta seorang peserta didik untuk memimpin do'a)2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan meminta peserta didik untuk mempersiapkan perlengkapan dan peralatan yang diperlukan3. Peserta Didik menerima informasi tentang pembelajaran yang akan dilaksanakan dengan materi yang memiliki keterkaitan dengan materi sebelumnya.4. Peserta didik menerima informasi tentang kompetensi, ruang lingkup materi, dan tujuan pembelajaran.5. Guru bertanya tentang pengetahuan <i>teks berita</i>	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik memperhatikan dan mengamati penjelasan yang diberikan guru yang terkait dengan pengertian <i>teks berita dan unsur-unsur berita (5 W + 1H)</i>2. Mengidentifikasi pengertian <i>teks berita dan unsur-unsur berita (5 W + 1H)</i> serta menanggapi sebuah berita.3. Peserta didik di bagi dalam 4 kelompok, untuk mendiskusikan dan membuat ringkasan serta menyimpulkan pokok-pokok sebuah berita	40 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan tugas mandiri sebagai pelatihan keterampilan dalam menyelesaikan masalah terkait <i>pengertian teks berita dan unsur-unsur berita (5 W + 1H)</i>2. Guru memimpin doa penutup pembelajaran siswa	10 menit

H. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap
 - a. Teknik Penilaian : Observasi
 - b. Bentuk Penilaian : Lembar pengamatan
 - c. Instrumen Penilaian : Lembar penilaian diri
2. Pengetahuan
 - a. Teknik Penilaian : Tertulis, Penugasan
 - b. Bentuk Tes : Uraian
 - c. Instrumen Penilaian : Terlampir

3. Keterampilan
 - a. Teknik Penilaian : Produk
 - b. Instrumen Penilaian : Terlampir
4. Remedial : Tes remedial dilakukan dalam bentuk tugas
5. Pengayaan : Siswa diberikan tambahan materi

Kepala Sekolah,



ANDI MARSYANDI, SE.
NUPTK. 9053761662130113

Nagrak, 10 November 2021
Guru Bidang Studi



ANDI MARSYANDI, SE.
NUPTK. 9053761662130113

LAMPIRAN

A. Penilaian Sikap

No.	Pernyataan	Ya	Tidak	Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
1	Selama diskusi, saya ikut serta mengusulkan gagasan					
2	Ketika berdiskusi, setiap anggota mendapatkan kesempatan berbicara					
3	Saya ikut serta dalam membuat kesimpulan hasil diskusi kelompok					
4	Saya ikut serta dalam mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas					

Catatan :

1. Skor penilaian Ya = 100 dan Tidak = 50 2.
2. Skor maksimal = jumlah pernyataan dikalikan jumlah kriteria = $4 \times 100 = 400$
3. Skor sikap = (jumlah skor dibagi skor maksimal dikali 100) = $(250 : 400) \times 100 = 62,50$ 4.
4. Kode nilai / predikat :
75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
50,01 – 75,00 = Baik (B)
25,01 – 50,00 = Cukup (C)
00,00 – 25,00 = Kurang (K)

B. Penilaian Pengetahuan Tertulis Uraian Kisi-Kisi Soal Uraian

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas /Semester : VIII/1
Alokasi Waktu : 20 Menit
Jumlah Soal : 3
Tahun pelajaran : 2021/2022

1. Menjelaskan Pengertian teks berita
2. Menentukan unsur-unsur teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengarkan dan dibaca
3. Mengidentifikasi tanggapan terhadap sebuah berita

Rubrik Penskoran

Soal	Aspek yang dinilai	Skor
1	Menjawab dengan lengkap	20
	Menjawab tidak lengkap	10
	Tidak Menjawab	0
2	Menjawab dengan 2 unsur yang lengkap	30
	Menjawab dengan 1 unsur yang lengkap	15
	Tidak Menjawab	0
3	Memberi tanggapan dengan alasan	50
	Memberi tanggapan tanpa alasan	15
	Tidak memberi tanggapan	0

C. Keterampilan -Penilaian Produk

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Penilaian
1.	4.2 Menyimpulkan isi dari berita (membanggakan dan memotivasi) yang dibaca dan didengar	Isi Berita	4.1.1. Membuat ringkasan dari teks berita yang di baca 4.1.2. Menyimpulkan pokok-pokok isi berita	Produk

Rubrik Penilaian Produk Teks Berita

Aspek Penilaian	Nilai				Bobot	Jumlah
	1	2	3	4		
Ringkasan Berita					50 %	
Pokok-pokok Berita					50 %	
100%						

Kriteria Penskoran

1. Tidak sesuai = 0-25%
2. Kurang Sesuai = 26-50%
3. Cukup sesuai = 51-75%
4. Sesuai = 76-100%

$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor} \times \text{bobot}}{2}$
--