

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMK Negeri 1 Bayan
 Kompetensi Keahlian : Semua Kompetensi Keahlian
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas/Semester : X (Sepuluh) / 1
 Kompetensi Dasar : KD 3.3 dan 4.3
 Materi Pokok : Sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV) metode grafik
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (2 JP)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan pembelajaran saintifik dengan model problem based learning menggunakan metode diskusi, dan tanya jawab, peserta didik dapat Menyelesaikan masalah sehari-hari menggunakan system persamaan linear dua variable metode grafik dengan benar

B. Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : Slide Powerpoint, LKPD
 Alat/Bahan : Laptop, LCD Proyektor, papan tulis, spidol
 Sumber Belajar : Buku Matematika siswa kelas X, Internet

C. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 menit)	
Membuka pelajaran dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Menyampaikan apersepsi dengan bertanya pengalaman belajar sebelumnya untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya	
Memberikan motivasi tentang apa yang diperoleh (tujuan dan manfaat) mempelajari SPLDV metode grafik	
Menjelaskan Kompetensi yang akan dicapai serta metode yang akan ditempuh dengan slide powerpoint (TPACK : Pedagogik)	
Kegiatan Inti (60 menit)	
Orientasi peserta didik kepada masalah	<ul style="list-style-type: none"> menyajikan masalah kontekstual yang berrhubungan dengan SPLDV pada video yang disajikan pada link https://youtu.be/VLVF6qIEI-8 memberi kesempatan pada peserta didik untuk mencoba menyelesaikan masalah yang diberikan (<i>Critical Thinking</i>)
Mengorganisasikan peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> mempersilahkan peserta didik berkumpul sesuai dengan kelompoknya masing-masing yang telah ditentukan pada pertemuan sebelumnya. (<i>Collaboration</i>) membagikan LKPD kepada setiap ketua kelompok
Membimbing memecahkan masalah	<ul style="list-style-type: none"> membantu peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang sesuai untuk mendapatkan penjelasan, pengumpulan data, hipotesis, dan pemecahan masalah Meminta peserta didik untuk berdiskusi dengan teman kelompok untuk menyelesaikan masalah dalam LKPD
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> membimbing peserta didik dalam mengkomunikasikan hasil diskusi LKPD dan membantu mereka berbagi tugas dengan temannya Mempersilahkan peserta didik mempresentasikan hasil diskusi (<i>Communication</i>)

Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	membantu peserta didik untuk melakukan refleksi atau evaluasi terhadap diskusi mereka dan proses-proses yang digunakan
Kegiatan Penutup (15 menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik membuat rangkuman /simpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang dilakukan. (<i>Creativity</i>) • Guru menyampaikan materi selanjutnya tentang SPLDV metode Eliminasi • Guru mempersilahkan peserta didik membaca doa dan menutup dengan salam penuh rasa syukur 	

D. Penilaian

- Teknik penilaian : tes dan non tes
- Bentuk :
 - Penilaian Sikap
 - Penilaian Pengetahuan
 - Penilaian Keterampilan

Mengetahui,
Plt. Kepala Sekolah

Bayan, 15 Juni 2021
Guru Mapel,

Bambang Siswanto, M.Pd
Nip. 196910141995121003

Ishakwadi, S.Pd
Nip. 198401042009011006