

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP
Kelas / Semester	: VIII (Delapan) / 1
Tema	: Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV)
Sub Tema	: Menjelaskan SPLDV menggunakan metode pola
Pembelajaran ke	: 4
Alokasi waktu	: 10 menit

Tujuan Pembelajaran: Peserta Didik dapat menggunakan metode pola dalam penyelesaian SPLDV.
Peserta Didik dapat menyelesaikan soal cerita yang berhubungan dengan SPLDV.

A. Pendahuluan (2 menit)	
Salam pembuka, berdoa, dan pemeriksaan kehadiran. Apersepsi, mengaitkan materi yang akan dibahas dengan materi sebelumnya. Memberikan motivasi. Menjelaskan tujuan pembelajaran: Peserta Didik dapat menggunakan metode pola dalam penyelesaian SPLDV, dan menyelesaikan soal cerita yang berhubungan dengan SPLDV.	
B. Kegiatan Inti (6 menit)	
Mengamati	Peserta didik mengamati masalah nyata. Harga 2 buah buku dan 3 buah pena adalah Rp.13.000,00, sedangkan harga 3 buah buku dan 2 buah pena adalah Rp.17.000,00. Berapa harga 1 buah buku dan 1 buah pena? Selanjutnya dibahas penggunaan metode pola pada masalah di atas.
Menanya	Mendorong PD mengajukan pertanyaan.
Mengumpulkan informasi	PD diarahkan berdiskusi.
Mengasosiasi	PD menyusun hasil diskusi.
Mengkomunikasi	PD menyampaikan hasil diskusi melalui presentasi salah satu kelompok dan mengevaluasi hasilnya secara bersama-sama.
C. Penutup (2 menit)	
Membuat simpulan/rangkuman, melakukan refleksi, dan menyampaikan materi untuk pertemuan selanjutnya.	

Sumber Belajar : Buku MM Kelas VIII, Kemdikbud Thn 2017 dan Buku MM Kelas VIII, Erlangga Karangan M. Cholik Adinawan.

Soal Untuk Penilaian Pengetahuan.

Temukan nilai x dan y menggunakan metode pola!

$$4x - 3y = 1$$

$$2x - y = -3$$

Kunci jawaban dan penskoran:

4	-3	1
2	-1	-3

Skor 10

Dilanjutkan dengan membuat pola sbb:

4	-3	1
2	-1	-3
0	1	-7

Lihat baris ketiga: $y = -7$

Skor 40

4	-3	1
2	-1	-3
1	0	-5
0	1	-7

Lihat baris ketiga: $x = -5$

Skor 40

Jadi $x = -5$ dan $y = -7$

Skor 10

Jumlah skor 100

Mengetahui,
Kasek

Curup, 30 Desember 2021
Guru Mapel

Drs. Jasman, M.Pd.

Gunawan, M.Pd.