

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 1 Sukolilo
 Mata Pelajaran. : Matematika
 Kelas/Semester : VIII / Gasal
 Materi Pokok. : Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)
 Alokasi waktu : 1 x 60 menit

I. Tujuan Pembelajaran		
Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran secara daring, siswa dapat menentukan penyelesaian SPLDV dengan substitusi dan eliminasi		
II. Langkah-langkah (Kegiatan) Pembelajaran		
Metode: <i>Discovery Learning</i> moda daring	Langkah Pembelajaran: A. Pendahuluan	
Media: <i>Google Classroom</i> <i>Whatsapp Messenger</i>	1. Melalui media daring (<i>google classroom</i> atau <i>whatsapp messenger</i>), guru mengucapkan salam, mengecek kehadiran dan kesehatan siswa, serta memotivasi siswa tentang pentingnya menjaga kesehatan dan tetap belajar selama di rumah. 2. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya 3. Memberikan gambaran manfaat mempelajari materi menentukan penyelesaian SPLDV dengan eliminasi dalam kehidupan sehari-hari. 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan.	
Sumber Belajar: 1. Buku Siswa 2. Bahan Ajar / LKS 3. Link internet academia.edu/8477666/modul_spldv_kelas_8_smp 4. Link Video youtube.com/watch?v=oQa07m_tua8 youtube.com/watch?v=0JyGMHV9iia	B. Kegiatan Inti 1. Siswa diberikan permasalahan tentang penyelesaian SPLDV dengan eliminasi dan substitusi melalui video pembelajaran/ <i>powerpoint</i> . 2. Siswa diberi rumusan pertanyaan atau lembar kegiatan daring tentang penyelesaian SPLDV dengan metode eliminasi dan substitusi. (<i>Critical Thinking</i>) 3. Siswa mencari dan mempelajari materi (buku/internet) untuk menyelesaikan permasalahan. (<i>Literasi</i>) 4. Siswa berdiskusi secara daring dengan siswa lain dan guru untuk mengumpulkan informasi untuk menyelesaikan permasalahan tentang penyelesaian SPLDV dengan metode eliminasi dan substitusi. (<i>Colaboration</i>) 5. Siswa mempresentasikan hasil pekerjaannya. (<i>Comunication</i>) 6. Siswa menyimpulkan tentang penyelesaian SPLDV dengan eliminasi dan substitusi. (<i>Creativity</i>) 7. Siswa mengerjakan latihan soal (daring) untuk dibahas bersama.	
Alat dan Bahan: 1. HP/Laptop/ Komputer 2. Alat Tulis	C. Penutup 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi pembelajaran 2. Siswa dibimbing guru untuk membuat rangkuman materi pembelajaran. 3. Guru memberi tugas dan menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. 4. Guru memberikan ungkapan terima kasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini dan menutup pembelajaran.	
III. Asesmen/Penilaian		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Tanggung Jawab, Santun, Percaya Diri
Pengetahuan	Penugasan, Tes Tertulis	Tugas pada bahan ajar, Tes Kompetensi Online
Keterampilan	Praktek	Proses dan hasil pengumpulan kinerja

Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Sukolilo,

Sukolilo, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Drs. Sudarman, M.Ag
NIP. 19680913 200701 1 012

Anita Nurul I., S.Pd
NIP.