

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah : SMP N 1 Tempuling	Kelas/Semester : VIII (Delapan)/Ganjil	P27
Mata Pelajaran : Matematika	Alokasi Waktu : 3 x 40 menit (1 x Pertemuan)	
Materi Pokok : Persamaan Linear Dua Variabel		

1, Tujuan Pembelajaran

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan Mampu:

- Memahami penyelesaian sistem persamaan linear dua variabel dengan menggunakan eliminasi
- Menyelesaikan sistem persamaan linear dua variabel dengan menggunakan eliminasi

Alat dan Media Pembelajaran			
	Alat	: Laptop , lcd/proyektor,	Sumber belajar : Internet, sumber yang relevan
	Media Pembelajaran	: Gambar , powepoint,	Buku Guru & Siswa

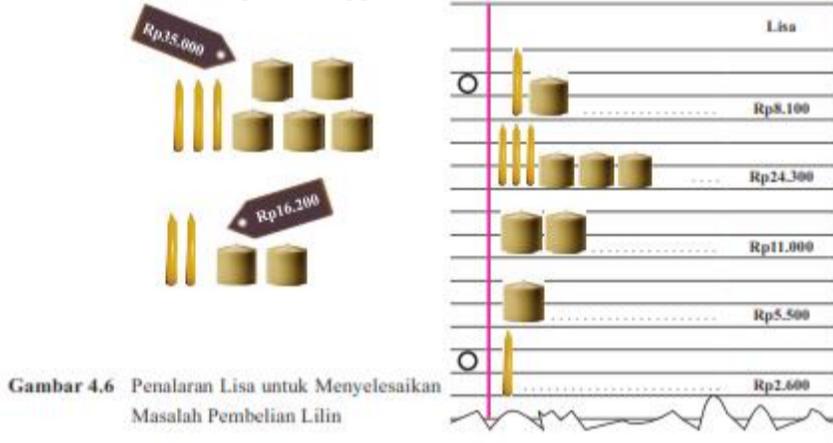
2, Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- ❖ Melakukan pembukaan dengan **salam** pembuka dan **berdoa** untuk memulai pembelajaran(**religius**)
- ❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik)
- ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran

Sintak pembelajaran	Kegiatan Inti (60 Menit)
----------------------------	-----------------------------------

Orientasi peserta didik kepada masalah
Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi *Penyelesaian sistem persamaan linear dua variabel dengan menggunakan eliminasi*



Gambar 4.6 Penalaran Lisa untuk Menyelesaikan Masalah Pembelian Lilin

Guru Mengajukan pertanyaan(Hots):

- Apakah kita bisa mengubah bentuk soal di atas menjadi bentuk matematika?

Membimbing penyelidikan individu dan kelompok
Aktivitas(4c)

- Siswa diminta untuk menganalisis cara penyelesaian sistem persamaan linear dua variabel dengan menggunakan eliminasi melalui lembar kerja siswa

Proses pemecahan masalah

- ☞ Peserta didik Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa.
- ☞ Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran.

Kegiatan Penutup (10 Menit)

- ☞ Refleksi materi
- ☞ Guru meminta salah seorang peserta didik memimpin doa dengan **disiplin**.

3, Penilaian (Asesmen)

Penilaian terhadap materi ini adalah pengamatan sikap dan tes pengetahuan.

Mengetahui
Kepala SMPN 1 Tempuling

Sungai Salak,, 3 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

ENARLIS,SE.M.Si
NIP.196809122005012005

FITRIA DIARTI,SPd
NIP.198006212005012008

Lampiran 1 :

Lembar Kerja Siswa 1

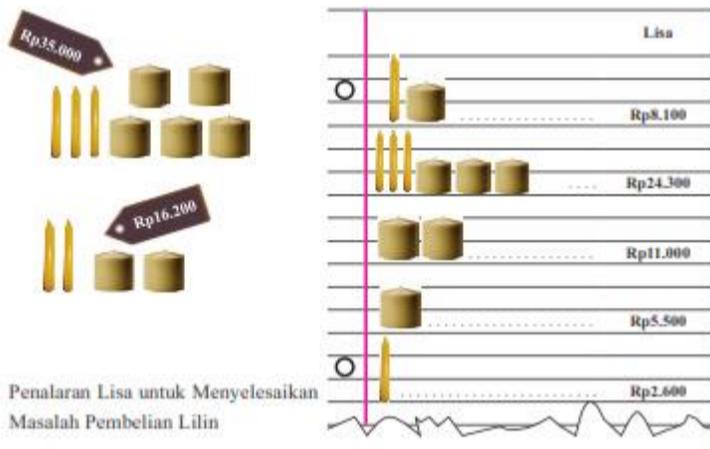
Tujuan :

- Memahami penyelesaian sistem persamaan linear dua variabel dengan menggunakan eliminasi
- Menyelesaikan sistem persamaan linear dua variabel dengan menggunakan eliminasi

Langkah-langkah:

1. Perhatikan dan bacalah dengan teliti masalah 1 serta amatilah kedua gambar berikut!

Masalah 1 :



Gambar 4.6 Penalaran Lisa untuk Menyelesaikan Masalah Pembelian Lilin

- a. Sajikan gambar tersebut ke bentuk kalimat matematika.
- b. Berapakah harga yang di bayar untuk membeli 1 lilin dan 3 penghapus ?

2. Tuliskan jawabanmu ! serta alasannya

Jawaban!

Lampiran 2 :

PENILAIAN

a. Penilaian Sikap

Prosedur Penilaian:

Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
Berani bertanya,	Pengamatan	Kegiatan inti
Berpendapat	Pengamatan	Kegiatan inti
Mau mendengar orang lain	Pengamatan	Kegiatan inti
Bekerjasama	Pengamatan	Kegiatan inti

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh peserta didik sendiri untuk menilai sikap sosial peserta didik dalam tanggung jawab. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap tanggung jawab yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Berani bertanya,				
2	Berpendapat				
3	Mau mendengar orang lain				
4	Bekerjasama				

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

PENILAIAN PENGETAHUAN

1. Instrumen Penilaian Kompetensi Pengetahuan
a. Tes tertulis Uraian

Indikator Soal	Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> • Memahami penyelesaian sistem persamaan linear dua variabel dengan menggunakan eliminasi • Menyelesaikan sistem persamaan linear dua variabel dengan menggunakan eliminasi 	<p>1. Tentukan penyelesaian dari :</p> $2x + 2y = 42$ $x - y = 9$ <p>2. <i>Harga membeli 5 buku dan 3 penggaris seharga Rp 21.000,00. Jika Ani membeli 4 buku dan 2 penggaris maka ia harus membayar Rp 16.000,00. Berapakah harga yang harus dibayar oleh siti, jika ia membeli 10 buku dan 3 penggaris yang sama?"</i></p>

Lampiran 4

PEDOMAN PENSKORAN JAWABAN SOAL

No Soal	No	Aspek Penilaian	Rubrik Penilaian	Skor	
1	1	Pemahaman terhadap konsep SPLDV metode eliminasi	Menuliskan bentuk kalimat matematika	5	
			Menuliskan sebagian apa yang diketahui	3	
			Menuliskan tetapi salah	1	
			Tidak ada respon/jawaban	0	
	2	Proses perhitungan	Langkah-langkah pengerjaan seluruhnya benar	5	
			Langkah-langkah pengerjaan sebagian besar benar	3	
			Langkah-langkah pengerjaan sebagian kecil benar	1	
			Tidak ada respon/jawaban	0	
	3	Kebenaran jawaban akhir	Jawaban benar nilainya	5	
			Jawaban sebagian hampir benar	3	
			Jawaban salah	1	
			Tidak ada respon/jawaban	0	
				Skor maksimal	15
				Skor minimal	0
	2	1	Pemahaman terhadap konsep luas permukaan balok	Menuliskan bentuk kalimat matematika	5
Menuliskan sebagian bentuk kalimat matematika				3	
Menuliskan tetapi salah				1	
Tidak ada respon/jawaban				0	
2		Proses perhitungan	Langkah-langkah pengerjaan seluruhnya benar	5	
			Langkah-langkah pengerjaan sebagian besar benar	3	
			Langkah-langkah pengerjaan sebagian kecil benar	1	
			Tidak ada respon/jawaban	0	
3		Kebenaran jawaban akhir	Jawaban benar nilainya maupun satuan	5	
			Jawaban sebagian hampir benar	3	
			Jawaban salah	1	
			Tidak ada respon/jawaban	0	
				Skor maksimal	15
				Skor minimal	0

SOAL TUGAS RUMAH

1. **Bu Nurul membeli 3 pasang sepatu dan 10 kg beras dengan harga Rp 320.000,00. Bu Ana juga membeli 2 pasang sepatu dan 5 kg beras yang sama seharga Rp 200.000,00. Jika bu Irma akan membeli sepasang sepatu dan 5 kg beras yang sama berapakah dia harus membayar?**