

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 2 PORTIBI  
Kelas : VIII (DELAPAN)  
Tema : Sistem Persamaan Linear Dua Variabel ( SPLDV )  
Sub Tema : Menyelesaikan SPLDV dengan eliminasi dan substitusi  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan Model Discovery Learning yang dipadukan pendekatan saintifik peserta didik dapat :

1. Menjelaskan Sistem Persamaan Linear dua Variabel cara substitusi dengan baik dan benar
2. Menjelaskan Sistem Persamaan Linear dua Variabel cara eliminasi dengan baik dan benar

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan ( 2 Menit )

**Orientasi** Penguatan Pendidikan Karakter, Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, menyanyikan lagu wajib nasional serta memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin

**Apersepsi** Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya,

**Motivasi** Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.

**Pemberian Acuan** - Menyampaikan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan ini.  
- Menyampaikan Tujuan Pembelajaran dan mekanisme pelaksanaan pembelajaran.

#### Kegiatan Inti ( 6 menit)

**Orientasi Peserta Didik Kepada Masalah** - Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi melalui pendekatan Melihat, Mengamati, dan mendengar.  
- pemberian materi SPLDV secara singkat oleh guru

**Mengorganisasi Peserta Didik** **Critical Thinking (Berpikir Kritis):**  
- Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi SPLDV yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar.

**Membimbing Penyelidikan Individu Dan Kelompok** **Collaboration (Kerja Sama):**  
- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mempraktikkan, mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi tentang materi SPLDV.

**Mengembangkan Dan Menyajikan Hasil Karya** **Communication (Komunikasi)**  
- Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi SPLDV dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan.

**Menganalisa & Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah** **Creativity (Kreativitas)**  
- Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang materi SPLDV.

**penutup (2 menit)**

**Penutup** Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.

Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya.

Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan tugas proyek dirumah.

Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam.

**C. PENILAIAN**

**Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung

**Penilaian Pengetahuan** : Tes uraian tertulis

**Penilaian Keterampilan** : Proyek

**Mengetahui,**  
**Kepala SMPN 2 Portibi**

**Rondaman Dolok, Januari 2022**  
**Guru Mapel MTK**

( **SITI HAJAR HARAHAHAP, S.Pd** )  
**NIP : 19840825 201001 1 017**

( **INDRA SAPUTRA, S.Pd.I** )  
**NIP : 19840329 200904 1 004**

Lampiran

**Lembar Penilaian Sikap - Observasi pada Kegiatan Diskusi**

Mata Pelajaran : Matematika  
 Kelas/Semester : VIII/1  
 Topik/Subtopik : SPLDV/ Penyelesaian SPLDV dengan Metode substitusi dan eliminasi  
 Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku kerja sama, santun, rasa ingin tahu, dan komunikasi sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan.

No	Nama Siswa	Kerja sama	Rasa Ingin Tahu	Santun	Komunikatif	Keterangan
1						
2						
3						
....						

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

A = sangat baik    B = baik    C = cukup    D = kurang

**LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN  
 PENILAIAN TERTULIS ( URAIAN )**

Satuan Pendidikan : SMPN 2 PORTIBI  
 Mata Pelajaran : MATEMATIKA  
 Kelas/Semester : VIII/1

Kompetensi Dasar : 3.5 Menjelaskan sistem persamaan linear dua variabel dan penyelesaiannya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual  
 Indikator : 3.5.1 menentukan selesaian SPLDV dengan metode substitusi  
 3.5.2 menentukan selesaian SPLDV dengan metode eliminasi

**Materi**

Penyelesaian Sistem persamaan linear dua variabel dengan metode substitusi dan eliminasi

**Soal Tes Uraian**

- Selesaikan sistem persamaan berikut dengan menggunakan substitusi
  - $x - 2y = 7$                       b.  $4x - 2y = 14$   
 $3x - 2y = 3$                        $y = 0,5x - 1$
- Selesaikan sistem persamaan berikut dengan menggunakan eliminasi
  - $4x + 3y = -5$                       b.  $2x - y = 0$   
 $-x + 3y = -10$                        $3x - 2y = -3$
- Marlina membeli dua kaleng susu dan dua donat dengan total harga Rp 66.000,-. sedangkan zeni membeli empat kaleng susu dan tiga donat dengan total harga Rp 117.000,-. Tentukan harga satu kaleng susu !

**Kunci Jawaban Soal Uraian dan Pedoman Penskoran**

Alternatif jawaban	Penyelesaian	Skor Maksimal (uraian dan jawaban benar )
1	a. $(-2, -\frac{9}{2})$ b. $(4,1)$	3
2	a. $(1,-3)$ b. $(3,6)$	3
3	Rp 18.000,-	4
	<b>Jumlah</b>	<b>10</b>

Nilai =  $\frac{\text{jumlah skor anak}}{10} \times 100$

**Penilaian Proyek**

Pada Buku siswa matematika kemdikbud tahun 2017 halaman 236