

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 1 Sukolilo  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 Kelas/Semester : VIII / Gasal  
 Materi Pokok : Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)  
 Alokasi waktu : 1 x 60 menit

I. Tujuan Pembelajaran		
Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran secara daring, siswa dapat menentukan pemecahan masalah terkait SPLDV dalam kehidupan sehari-hari		
II. Langkah-langkah (Kegiatan) Pembelajaran		
Metode: <i>Discovery Learning</i> moda daring	Langkah Pembelajaran: A. Pendahuluan	
Media: <i>Google Classroom</i> <i>Whatsapp Messenger</i>	1. Melalui media daring ( <i>google classroom</i> atau <i>whatsapp messenger</i> ), guru mengucapkan salam, mengecek kehadiran dan kesehatan siswa, serta memotivasi siswa tentang pentingnya menjaga kesehatan dan tetap belajar selama di rumah.	
Sumber Belajar: 1. Buku Siswa 2. Bahan Ajar / LKS 3. Link internet <a href="https://academia.edu/8477666/modul_spldv_kelas_8_smp">academia.edu/8477666/modul_spldv_kelas_8_smp</a> 4. Link Video <a href="https://youtube.com/watch?v=I63DBSONOaM">youtube.com/watch?v=I63DBSONOaM</a>	2. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya	
Alat dan Bahan: 1. Hp/ Laptop/ Komputer 2. Alat Tulis	3. Memberikan gambaran manfaat mempelajari materi pemecahan masalah terkait SPLDV dalam kehidupan sehari-hari.	
	4. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan.	
	B. Kegiatan Inti	
	1. Siswa diberikan permasalahan tentang pemecahan masalah terkait SPLDV melalui video pembelajaran/ <i>powerpoint</i> .	
	2. Siswa diberi rumusan pertanyaan atau lembar kegiatan daring tentang pemecahan masalah terkait SPLDV. ( <i>Critical Thinking</i> )	
	3. Siswa mencari dan mempelajari materi (buku/internet) untuk menyelesaikan permasalahan. ( <i>Literasi</i> )	
	4. Siswa berdiskusi secara daring dengan siswa lain dan guru untuk mengumpulkan informasi untuk menyelesaikan permasalahan tentang SPLDV. ( <i>Colaboration</i> )	
	5. Siswa mempresentasikan hasil pekerjaannya. ( <i>Comunication</i> )	
	6. Siswa menyimpulkan tentang pemecahan masalah terkait SPLDV. ( <i>Creativity</i> )	
	7. Siswa mengerjakan latihan soal (daring) untuk dibahas bersama.	
	C. Penutup	
	1. Siswa bersama guru melakukan refleksi pembelajaran.	
	2. Siswa dibimbing guru untuk membuat rangkuman materi pembelajaran.	
	3. Guru memberi tugas dan menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.	
	4. Guru memberikan ungkapan terima kasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini dan menutup pembelajaran.	
III. Asesmen/Penilaian		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Tanggung Jawab, Santun, Percaya Diri
Pengetahuan	Penugasan, Tes Tertulis	Tugas pada bahan ajar, Tes Kompetensi Online
Keterampilan	Praktek	Proses dan hasil pengumpulan kinerja

Mengetahui,  
Kepala SMPN 1 Sukolilo,

Sukolilo, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran,

Drs. Sudarman, M.Ag.  
NIP. 19680913 200701 1 012

Anita Nurul I., S.Pd.  
NIP.