

NAMA : Balinda Suci Permatasari, S.Pd
NIM : 20321299007
Kelas : B
LPTK : Universitas Negeri Yogyakarta

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : SMK YATPI GODONG
Mata Pelajaran : Matematika
Materi Pokok : Sistem Persamaan Linier Dua Variabel
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Kelas/Semester : X/Ganjil
Alokasi Waktu : 6 x 45 menit (3 x Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

KI 3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian *Matematika* pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

KI 4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian *Matematika*. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

C. Kompetensi Dasar dan Indikator

3.3 Menentukan nilai variable pada system persamaan linear dua variable dalam masalah kontekstual.

Indikator Pencapaian Kompetensi :

3.3.1 Menjelaskan konsep sistem persamaan linear dua variabel

3.3.2 Menemukan model matematika berupa SPDV dengan memanfaatkan informasi pada permasalahan kontekstual.

4.3 Menyelesaikan masalah system persamaan linear dua variabel

Indikator Pencapaian Kompetensi

4.3.1 Membuat model matematika bentuk sistem persamaan linear dua variabel dari masalah kontekstual.

4.3.2 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan persamaan linear dua variable

D. Materi Pembelajaran

1. Konsep Persamaan linier dua variabel
2. Penyelesaian sistem persamaan linier dua variabel dengan metode eliminasi, substitusi, campuran, grafik dan Determinan.

E. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 1

Informasi Pembelajaran	
Persiapan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat kelas maya melalui google classroom dan memastikan semua peserta didik telah tergabung dalam kelas maya 2. Melalui googleclassroom siswa mendownload bahan ajar berupa E-modul dan video pembelajaran Materi Sistem Persamaan Linier dua variable 1 hari sebelumnya 3. Membuat kesepakatan terkait kehadiran, pengumpulan hasil kerja yaitu dengan mengunggah di google classroom 4. Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar selalu patuh protocol kesehatan ketika berada diluar rumah.
Tujuan Pembelajaran	<p>Melalui diskusi kelompok dan pembelajaran daring, peserta didik terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran dan bertanggung jawab dalam mengungkapkan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik, serta peserta didik dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah mengamati video percakapan ibu dan penjual dipasar di youtube, peserta didik dapat menuliskan masalah SPLDV 2. Memahami tentang SPLDV berdasarkan konteks 3. Menentukan model matematika dari masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV secara individu maupun berkelompok secara rinci dan teliti. 4. Peserta didik dapat menganalisis penyelesaian masalah SPLDV dengan metode substitusi, eliminasi dan campuran.
Strategi/Aktifitas Pembelajaran	
Model : Discovery Learning dengan Daring	<p>Langkah Pembelajaran :</p> <p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdoa melalui media online googleclassroom 2. Mengecek kehadiran peserta didik melalui google form 3. Melalui media daring google classroom mengingatkan peserta didik untuk selalu taat menjalankan ibadah, mengecek kesehatan siswa dan memotivasi siswa pentingnya belajar dirumah 4. Guru memposting gambaran umum tahapan kegiatan pembelajaran dan tujuan pembelajaran 5. Menanyakan kembali ke peserta didik materi SPLDV saat masih SMP. <p>Kegiatan inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membentuk kelompok kecil yang beranggotakan 4 orang secara heterogen 2. Guru memberikan permasalahan tentang SPLDV berupa LKPD yang diunggah di Google Classroom 3. Peserta didik mendiskusikan permasalahan tersebut
Media : Browser Whatsapp Google Classroom Zoom	
Sumber Belajar : 1. Buku Siswa 2. Bahan Ajar 3. https://youtu.be/Wg3IqiK5m7k 4. https://www.quipper.com/id/blog/mapel/matematika/persamaan-linear-dua-variabel-matematika-kelas-10/	
Alat dan Bahan : 1. Hp/Laptop/Komputer 2. LKPD 3. Alat tulis	

	<p>secara santun dalam kelompoknya.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Peserta didik mengumpulkan informasi melalui media internet terkait penyelesaian permasalahan 5. Guru melakukan bimbingan kepada kelompok kecil dalam menyelesaikan permasalahan SPLDV 6. Peserta didik menulis hasil diskusi LKPD kelompok dengan media kertas kemudian difoto dan mengunggahnya di Google Classroom 7. Siswa menganalisis hasil pekerjaan dan guru mengklarifikasi hasil pekerjaan siswa <p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk kepada kelompok yang paling baik b. Sebelum pelajaran ditutup guru meminta kepada peserta didik melakukan refleksi kegiatan hari ini melalui media chat pada Google Classroom <p>Kegiatan refleksi berikut ini :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang telah kamu pelajari hari ini ? 2. Apa yang paling kamu sukai dari pelajaran hari ini ? 3. Apa yang belum kamu pahami pada pembelajaran hari ini? <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik melakukan analisis kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran hari ini. b. Guru juga memberikan informasi materi pertemuan berikutnya Penyelesaian SPLDV dengan metode grafik.
--	---

Asesmen/Penilaian

Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Teliti, Kejujuran, Kerjasama, Disiplin dan Mandiri
Pengetahuan	Penugasan Tes Tertulis	Tugas pada bahan ajar Tes Online
Keterampilan	Unjuk kerja	Menyelesaikan LKPD

Pertemuan 2

Informasi Pembelajaran	
Persiapan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui googleclassroom siswa mendownload bahan ajar berupa E-modul dan video pembelajaran Materi Penyelesaian SPLDV metode grafik 1 hari sebelumnya 2. Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar selalu patuh protocol kesehatan ketika berada diluar rumah. 3. Guru memposting gambaran umum tahapan kegiatan pembelajaran dan tujuan pembelajaran
Tujuan Pembelajaran	<p>Melalui diskusi kelompok dan pembelajaran daring, peserta didik terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran dan bertanggung jawab dalam mengungkapkan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik, serta peserta didik dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah mengamati video materi SPLDV metode

	<p>grafik di googleclassroom, peserta didik dapat menuliskan kembali bentuk umum SPLDV dengan benar</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Peserta didik mampu menganalisis masalah SPLDV dengan metode grafik 3. Peserta didik mampu menyajikan langkah-langkah penyelesaian masalah matematika SPLDV dengan metode grafik
Strategi/Aktifitas Pembelajaran	
<p>Model : Discovery Learning dengan Daring</p>	<p>Langkah Pembelajaran :</p>
<p>Media : Browser Whatsapp Google Classroom Zoom</p>	<p>A. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdoa melalui media online googleclassroom 2. Mengecek kehadiran peserta didik melalui google form 3. Melalui media daring google classroom mengingatkan peserta didik untuk selalu taat menjalankan ibadah, mengecek kesehatan siswa dan memotivasi siswa pentingnya belajar dirumah 4. Guru memposting gambaran umum tahapan kegiatan pembelajaran dan tujuan pembelajaran 5. Menanyakan kembali ke peserta didik materi SPLDV dengan metode eliminasi, substitusi, dan campuran.
<p>Sumber Belajar :</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Buku Siswa 6. Bahan Ajar 7. https://youtu.be/Wg3IqiK5m7k 8. https://www.quipper.com/id/blog/mapel/matematika/persamaan-linear-dua-variabel-matematika-kelas-10/ 	
<p>Alat dan Bahan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Hp/Laptop/Komputer 5. LKPD 6. Alat tulis 	<p>Kegiatan inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membentuk kelompok kecil yang beranggotakan 4 orang secara heterogen 2. Guru memberikan permasalahan tentang SPLDV berupa LKPD yang diunggah di Google Classroom 3. Peserta didik mendiskusikan permasalahan tersebut secara santun dalam kelompoknya. 4. Peserta didik mengumpulkan informasi melalui media internet terkait penyelesaian permasalahan 5. Guru melakukan bimbingan kepada kelompok kecil dalam menyelesaikan permasalahan SPLDV 6. Peserta didik menulis hasil diskusi LKPD kelompok dengan media kertas kemudian difoto dan mengunggahnya di Google Classroom 7. Siswa menganalisis hasil pekerjaan dan guru mengklarifikasi hasil pekerjaan siswa <p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru memberikan penghargaan dalam berbagi bentuk kepada kelompok yang paling baik b. Sebelum pelajaran ditutup guru meminta kepada peserta didik melakukan refleksi kegiatan hari ini melalui media chat pada Google Classroom <p>Kegiatan refleksi berikut ini :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang telah kamu pelajari hari ini ? 2. Apa yang paling kamu sukai dari pelajaran hari ini ? 3. Apa yang belum kamu pahami pada pembelajaran hari ini?

	<ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik melakukan analisis kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran hari ini. b. Guru juga memberikan informasi materi pertemuan berikutnya Penyelesaian SPLDV dengan metode determinan
Asesmen/Penilaian	

Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Teliti, Kejujuran, Kerjasama, Disiplin dan Mandiri
Pengetahuan	Penugasan Tes Tertulis	Tugas pada bahan ajar Tes Online
Keterampilan	Praktek ujuk kerja	Menyelesaikan LKPD

Pertemuan 3

Informasi Pembelajaran	
Persiapan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui googleclassroom siswa mendownload bahan ajar berupa E-modul dan video pembelajaran Materi Penyelesaian SPLDV metode determinan 1 hari sebelumnya 2. Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar selalu patuh protocol kesehatan ketika berada diluar rumah. 3. Guru memposting gambaran umum tahapan kegiatan pembelajaran dan tujuan pembelajaran
Tujuan Pembelajaran	<p>Melalui diskusi kelompok dan pembelajaran daring, peserta didik terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran dan bertanggung jawab dalam mengungkapkan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik, serta peserta didik dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah mengamati video penyelesaian SPLDV dengan metode determinan, peserta didik dapat menuliskan kembali rumus determinan matriks. 2. Dalam pemecahan masalah, peserta didik dapat menganalisis penyelesaian SPLDV dengan metode determinan 3. Peserta didik dapat menyajikan langkah-langkah penyelesaian masalah SPLDV dengan metode determinan
Strategi/Aktifitas Pembelajaran	
Model : Discovery Learning dengan Daring	<p>Langkah Pembelajaran :</p> <p>A. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdoa melalui media online googleclassroom 2. Mengecek kehadiran peserta didik melalui google form 3. Melalui media daring google classroom mengingatkan peserta didik untuk selalu taat menjalankan ibadah, mengecek kesehatan siswa dan memotivasi siswa pentingnya belajar dirumah 4. Guru memposting gambaran umum tahapan
Media : Browser Whatsapp Google Classroom Zoom	
Sumber Belajar : 9. Buku Siswa 10. Bahan Ajar 11. https://youtu.be/Wg3IqiK5m7k 12. https://www.quipper.com/id/blog/mapel/matematika/persamaan-linear-dua-variabel-	

matematika-kelas-10/	kegiatan pembelajaran dan tujuan pembelajaran
<p>Alat dan Bahan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Hp/Laptop/Komputer 8. LKPD 9. Alat tulis 	<ol style="list-style-type: none"> 5. Menanyakan kembali ke peserta didik materi SPLDV dan Guru memberikan motivasi dengan memebrikan manfaat SPLDV dakam kehidupan sehari-hari <p>Kegiatan inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membentuk kelompok kecil yang beranggotakan 4 orang secara heterogen 2. Guru memberikan permasalahan tentang SPLDV metode determinan berupa LKPD yang diunggah di Google Classroom 3. Peserta didik mendiskusikan pemasalahan tersebut secara santun dalam kelompoknya. 4. Peserta didik mengumpulkan informasi melalui media internet terkait penyelesaian permasalahan 5. Guru melakukan bimbingan kepada kelompok kecil dalam menyelesaikan permasalahan SPLDV metode determinan 6. Peserta didik menulis hasil diskusi LKPD kelompok dengan media kertas kemudian difoto dan mengunggahnya di Google Classroom 7. Siswa menganalisis hasil pekerjaan dan guru mengklarifikasi hasil pekerjaan siswa <p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru memberikan penghargaan dalam berbagi bentuk kepada kelompok yang paling baik b. Sebelum pelajaran ditutup guru meminta kepada peserta didik melakukan refleksi kegiatan hari ini melalui media chat pada Google Classroom c. Siswa mengerjakan evaluasi pada googleclassroom tentang Pemodelan SPLDV, metode eliminasi, metode substitusi, dan campuran <p>Kegiatan refleksi berikut ini :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang telah kamu pelajari hari ini ? 2. Apa yang paling kamu sukai dari pelajaran hari ini ? 3. Apa yang belum kamu pahami pada pembelajaran hari ini? <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik melakukan analisis kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran hari ini. b. Guru juga memberikan informasi materi pertemuan berikutnya Penyelesaian SPLDV dengan metode grafik secara daring
Asesmen/Penilaian	

Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Teliti, Kejujuran, Kerjasama, Disiplin dan Mandiri
Pengetahuan	Penugasan Tes Tertulis	Tugas pada bahan ajar Tes Online
Keterampilan	Unjuk kerja	Menyelesaikan LKPD

Godong, 17 September 2020

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Maskuri, ST, M.Pd

Balinda Suci Permatasari,S.Pd