

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Sekolah : SMK PGRI ROGOJAMPI	Kelas / Semester : X / Ganjil
Mata Pelajaran : Matematika	Materi Pokok : Sistem Persamaan Linier Dua Variabel
Kompetensi Keahlian : OTKP	Alokasi waktu : 2 JP ( 2 x 45 menit)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.3 Menentukan nilai variabel pada sistem persamaan linear dua variabel dalam masalah kontekstual	Menentukan himpunan penyelesaian persamaan linier dan sistem persamaan linier dua variabel.
4.3 Menyajikan penyelesaian masalah sistem persamaan linear dua variabel	Menyusun model matematika dari kalimat yang berkaitan dengan sistem persamaan linier dua variabel.

**A. TUJUN PEMBELAJARAN**

Melalui Pendekatan pembelajaran PBL dan bantuan LKPD peserta didik mampu menentukan nilai variabel pada SPLDV dengan metode eliminasi, substitusi dan gabungan dengan tepat dan benar

**B. MEDIA ALAT DAN BAHAN**

<b>Media :</b> ➤ PPT, Youtube ➤ Lembar Kerja Peserta Didik ➤ WA	<b>Alat/Bahan :</b> ➤ HP Android/ laptop/Tablet
--	--

**C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

<b>PENDAHULUAN</b> <b>(10 Menit)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi salam dan menginstruksikan kepada peserta didik untuk berdoa melalui WA grup</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan tujuan pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b> <b>(65 Menit)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyajikan informasi dengan menampilkan video dari laman <a href="https://youtu.be/77s-KTKNIKc">youtube</a> tentang materi SPLDV</li> <li>• Guru memberikan permasalahan tentang sistem persamaan linier dua variabel menggunakan Voice note di WA.</li> <li>• Guru bersama peserta didik berdiskusi (menalar) dan saling memberi tanggapan (menanya) tentang materi pada modul yaitu penyelesaian dengan metode grafik, eliminasi, substitusi serta campuran (guru membimbing kelompok bekerja dan belajar) (Collaboration)</li> <li>• Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok. Dalam kelompok terdiri dari 4 orang dengan anggota yang heterogen.</li> <li>• Guru meminta kepada peserta didik untuk mengamati masalah yang ada di LKPD yang dikirim ke WA Grup <a href="https://drive.google.com/file/d/1iT0X8CbcS9IGXHp6W4Wh8ZeVtGaMs36D/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1iT0X8CbcS9IGXHp6W4Wh8ZeVtGaMs36D/view?usp=sharing</a> dan berdiskusi untuk mencoba menyelesaikan latihan soal (Creativity, Critical Thinking)</li> <li>• Guru menunjuk peserta didik untuk mempresentasikan /menyampaikan hasil diskusi (Communication)</li> <li>• Peserta didik yang lain memperhatikan dan menanggapi penjelasan temannya</li> <li>• Guru dan seluruh peserta didik mengevaluasi jawaban yang diperoleh</li> </ul>
<b>PENUTUP</b> <b>(15 menit)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya</li> <li>• Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam dan berdoa bersama-sama</li> </ul>

**D. PENILAIAN**

Sikap : Lembar observasi  
 Pengetahuan : Penugasan latihan soal di Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)  
 Keterampilan : Keaktifan peserta didik dalam diskusi virtual

Mengetahui  
 Kepala SMK PGRI ROGOJAMPI

Rogojampi, 13 Juli 2020  
 Guru Mata Pelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMK PGRI ROGOJAMPI	Kelas / Semester : X / Ganjil
Mata Pelajaran : Matematika	Materi Pokok : Sistem Persamaan Linier Dua Variabel
Kompetensi Keahlian : OTKP	Alokasi waktu : 2 JP ( 2 x 45 menit)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.3 Menentukan nilai variabel pada sistem persamaan linear dua variabel dalam masalah kontekstual	Membuat model matematika dari masalah kontekstual yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel
4.3 Menyajikan penyelesaian masalah sistem persamaan linear dua variabel	Menyusun model matematika dari kalimat yang berkaitan dengan sistem persamaan linier dua variabel.

**A. TUJUN PEMBELAJARAN**

Melalui Pendekatan pembelajaran saintifik dan bantuan LKPD peserta didik mampu membuat model matematika dari masalah kontekstual yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel

**B. MEDIA ALAT DAN BAHAN**

<b>Media :</b> ➤ PPT, Youtube ➤ Lembar Kerja Peserta Didik ➤ WA	<b>Alat/Bahan :</b> ➤ HP Android/ laptop/Tablet
--	--

**C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

<b>PENDAHULUAN (10 Menit)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberi salam dan menginstruksikan kepada peserta didik untuk berdoa melalui WA grup</li> <li>Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi</li> <li>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan tujuan pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI (65 Menit)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menyajikan informasi dengan menampilkan video dari laman <a href="https://youtu.be/j6g8t07YK6M">youtube</a> tentang materi SPLDV <a href="https://youtu.be/j6g8t07YK6M">https://youtu.be/j6g8t07YK6M</a></li> <li>Guru bersama peserta didik berdiskusi (menalar) dan saling memberi tanggapan (menanya) tentang materi membuat model matematika dari masalah kontekstual yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel (guru membimbing kelompok bekerja dan belajar) (Collaboration)</li> <li>Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok. Dalam kelompok terdiri dari 4 orang dengan anggota yang heterogen.</li> <li>Guru meminta kepada peserta didik untuk mengamati masalah yang ada di LKPD yang dikirim ke WA Grup <a href="https://drive.google.com/file/d/1keFX1_FaK6j3LJLKbAV1CY_agp_suPTz/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1keFX1_FaK6j3LJLKbAV1CY_agp_suPTz/view?usp=sharing</a> dan berdiskusi untuk mencoba menyelesaikan latihan soal (Creativity, Critical Thinking)</li> <li>Guru menunjuk peserta didik untuk mempresentasikan /menyampaikan hasil diskusi (Communication)</li> <li>Peserta didik yang lain memperhatikan dan menanggapi penjelasan temannya</li> <li>Guru dan seluruh peserta didik mengevaluasi jawaban yang diperoleh</li> </ul>
<b>PENUTUP (15 menit)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya</li> <li>Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam dan berdoa bersama-sama</li> </ul>

**D. PENILAIAN**

Sikap : Lembar observasi  
 Pengetahuan : Penugasan latihan soal di Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)  
 Keterampilan : Keaktifan peserta didik dalam diskusi virtual

Mengetahui  
 Kepala SMK PGRI ROGOJAMPI

Rogojampi, 13 Juli 2020  
 Guru Mata Pelajaran

**Danang Bagiono, S.Si**

**Eka Hendriyanti F. S.Pd**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMK PGRI ROGOJAMPI	Kelas / Semester : X / Ganjil
Mata Pelajaran : Matematika	Materi Pokok : Sistem Persamaan Linier Dua Variabel
Kompetensi Keahlian : OTKP	Alokasi waktu : 2 JP ( 2 x 45 menit)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.3 Menentukan nilai variabel pada sistem persamaan linear dua variabel dalam masalah kontekstual	Menentukan himpunan penyelesaian dari sistem persamaan linear dua variabel
4.3 Menyajikan penyelesaian masalah sistem persamaan linear dua variabel	Menyusun model matematika dari kalimat yang berkaitan dengan sistem persamaan linier dua variabel.

**A. TUJUN PEMBELAJARAN**

Melalui Pendekatan pembelajaran saintifik dan bantuan LKPD peserta didik mampu membuat model matematika dari masalah kontekstual yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel

**B. MEDIA ALAT DAN BAHAN**

<b>Media :</b> ➤ PPT, Youtube ➤ Lembar Kerja Peserta Didik ➤ WA	<b>Alat/Bahan :</b> ➤ HP Android/ laptop/Tablet
--	--

**C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

<b>PENDAHULUAN (10 Menit)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi salam dan menginstruksikan kepada peserta didik untuk berdoa melalui WA grup</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan tujuan pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI (65 Menit)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyajikan informasi dengan menampilkan video dari laman <a href="https://youtu.be/j6g8t07YK6M">youtube</a> tentang materi SPLDV <a href="https://youtu.be/j6g8t07YK6M">https://youtu.be/j6g8t07YK6M</a></li> <li>• Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok</li> <li>• Guru memberikan permasalahan kepada peserta yang tertuang di LKPD yang dikirim ke WA Grup <a href="https://drive.google.com/file/d/1JxerH7e6KLmlQNhyfcjNN06VG_wYU0-l/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1JxerH7e6KLmlQNhyfcjNN06VG_wYU0-l/view?usp=sharing</a> dan berdiskusi untuk mencoba menyelesaikan latihan soal (Creativity, Critical Thinking)</li> <li>• Guru melakukan bimbingan kepada kelompok kecil dalam menyelesaikan sistem persamaan linier dua variabel dengan cara daring</li> <li>• Peserta didik melakukan diskusi dengan kelompoknya melalui WA grup</li> <li>• Guru menunjuk peserta didik untuk mempresentasikan /menyampaikan hasil diskusi (Communication)</li> <li>• Peserta didik yang lain memperhatikan dan menanggapi penjelasan temannya</li> <li>• Guru dan seluruh peserta didik mengevaluasi jawaban yang diperoleh</li> </ul>
<b>PENUTUP (15 menit)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya</li> <li>• Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam dan berdoa bersama-sama</li> </ul>

**D. PENILAIAN**

Sikap : Lembar observasi  
 Pengetahuan : Penugasan latihan soal di Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)  
 Keterampilan : Keaktifan peserta didik dalam diskusi virtual

Mengetahui  
 Kepala SMK PGRI ROGOJAMPI

Rogojampi, 13 Juli 2020  
 Guru Mata Pelajaran

**Danang Bagiono, S.Si**

**Eka Hendrivanti F, S.Pd**