

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP DARING)**

Nama Sekolah	: SMK N 3 Kota Tangsel	Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester	: X/Ganjil	Materi Pokok : SPLDV
Tahun Ajaran	: 2020/2021	Alokasi Waktu : 12 JP (3 pertemuan)

Informasi Pembelajaran	
Kompetensi Dasar	<p>3.3 Menentukan nilai variabel pada sistem persamaan linier dua variabel dalam masalah kontekstual</p> <p>4.3 Menyelesaikan masalah sistem persamaan linier dua variabel</p>
Tujuan Pembelajaran	<p>Melalui pendekatan saintifik, setelah mempelajari materi pada bab 3 ini, siswa diharapkan dapat :</p> <p>3.3.1 Menganalisis mengenai ekspresi sistem persamaan linier dua variabel dan menentukan penyelesaian SPLDV.</p> <p>3.3.2 Mengkreasi karakteristik masalah otentik yang penyelesaiannya terkait dengan model matematika sebagai SPLDV.</p> <p>3.3.3 Menerapkan sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV) untuk menyajikan masalah kontekstual dan menjelaskan makna tiap besaran secara lisan maupun tulisan.</p> <p>4.3.1 Menyelesaikan SPLTV metode substitusi, metode gabungan, dan metode eliminasi untuk menyajikan masalah kontekstual dan menjelaskan makna tiap besaran secara lisan maupun tulisan.</p> <p>4.3.2 Memilah dari unsur-unsur yang terdapat pada ekspresi sistem persamaan dua variabel metode substitusi, metode gabungan, dan metode eliminasi dan cara menentukan himpunan penyelesaiannya.</p>
Media pembelajaran dan sumber belajar	<p>Media : <i>Laptop, Internet, e-learning Moodle</i></p> <p>Sumber Belajar :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2017. <i>Matematika SMA/SMK/MAK Kelas X</i>. Jakarta : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang Kemdikbud 2) Eka Zuliana, dkk. 2018. <i>Mengasah Kemampuan Diri Matematika X</i>. Jakarta : Erlangga 3) Website : http://elearning.smk3tangsel.sch.id 4) Video pembelajaran youtube SPLDV : https://youtu.be/u0AmqEZoi8g 5) Internet https://www.quipper.com/id/blog/mapel/matematika/persamaan-linear-dua-variabel-matematika-kelas-10/# https://rumusrumus.com/spldv/

Langkah-langkah Pembelajaran	
Pertemuan ke – 1	
Kegiatan Pendahuluan	
Menentukan waktu pembelajaran (sesuai jadwal) diinformasikan melalui media WAG Melalui WAG, guru mengkomunikasikan : 1. Mengucapkan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pelajaran 2. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh dan menjelaskan aturan-aturan selama pembelajaran daring 3. Login ke e-learning : https://elearning.smkn3tangsel.sch.id/ 4. Guru meminta siswa mengisi daftar hadir (di <i>Moodle</i>)	
Kegiatan Inti	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan arahan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskan kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan terkait materi penyelesaian SPLDV dengan metode Substitusi dan Eliminasi . Materi dalam bentuk catatan PPT di <i>Moodle</i> dan tayangan video di youtube : https://youtu.be/u0AmqEZoi8g
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual, sampai pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi penyelesaian SPLDV dengan metode substitusi dan eliminasi .
Collaboration	Peserta didik mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang dan saling bertukar informasi melalui elearning di Forum Diskusi.
Communication	Peserta didik menyampaikan ide atau gagasan terkait permasalahan penyelesaian SPLDV dengan metode substitusi dan eliminasi, kemudian ditanggapi peserta didik lainnya dan guru memberikan alternatif jawaban jika diperlukan. (melalui <i>Zoom/Meet</i>)
Creativity	Guru dan peserta didik (melalui <i>Zoom/Meet</i>) membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait penyelesaian SPLDV dengan metode Substitusi dan eliminasi . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup	
1. Melalui bimbingan guru, peserta didik merefleksi kegiatan yang baru dilakukan. 2. Peserta didik membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. 3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya, berdoa, dan menutup pertemuan.	
Penilaian Hasil Pembelajaran	
1. Sikap (aktivitas selama pembelajaran, antusias saat belajar melalui <i>Zoom/Meet</i> dan	

<p>ketepatan waktu pengumpulan tugas)</p> <p>2. Pengetahuan tugas yang dikumpulkan melalui link : https://elearning.smkn3tangsel.sch.id/ sesuai dengan kelasnya masing</p> <p>3. Keterampilan dari keaktifan siswa dalam diskusi sebagai penilaian kinerja.</p>
--

Langkah-langkah Pembelajaran	
Pertemuan ke – 2	
Kegiatan Pendahuluan	
<p>Menentukan waktu pembelajaran (sesuai jadwal) diinformasikan melalui media WAG Melalui WAG, guru mengkomunikasikan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pelajaran. 2. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh dan menjelaskan aturan-aturan selama pembelajaran daring 3. Login ke e-learning : https://elearning.smkn3tangsel.sch.id/ 4. Guru meminta siswa mengisi daftar hadir (di <i>Moodle</i>) 	
Kegiatan Inti	
Kegiatan Literasi	<p>Peserta didik diberi motivasi dan arahan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskan kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan terkait materi penyelesaian SPLDV dengan metode gabungan dan metode grafik. Materi dalam bentuk catatan PPT di <i>Moodle</i> dan tayangan video di youtube</p>
Critical Thinking	<p>Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual, sampai pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi penyelesaian SPLDV dengan metode gabungan dan metode grafik.</p>
Collaboration	<p>Peserta didik mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang dan saling bertukar informasi melalui elearning di Forum Diskusi.</p>
Communication	<p>Peserta didik menyampaikan ide atau gagasan terkait permasalahan penyelesaian SPLDV dengan metode gabungan dan metode grafik, kemudian ditanggapi peserta didik lainnya dan guru memberikan alternatif jawaban jika diperlukan. (melalui <i>Zoom/Meet</i>)</p>
Creativity	<p>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait penyelesaian SPLDV dengan metode gabungan dan metode grafik. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami. (melalui <i>Zoom/Meet</i>)</p>
Kegiatan Penutup	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui bimbingan guru, peserta didik merefleksi kegiatan yang baru dilakukan. 2. Peserta didik membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. 3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya, berdoa, dan menutup pertemuan. 	

Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Sikap (aktivitas selama pembelajaran, antusias saat belajar melalui *Zoom/Meet* dan ketepatan waktu pengumpulan tugas).
2. Pengetahuan tugas yang dikumpulkan melalui link : <https://elearning.smkn3tangsel.sch.id/> sesuai dengan kelasnya masing.
3. Keterampilan dari keaktifan siswa dalam diskusi sebagai penilaian kinerja.

Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan ke – 3

Kegiatan Pendahuluan

Menentukan waktu pembelajaran (sesuai jadwal) diinformasikan melalui media *WAG*
Melalui *WAG*, guru mengkomunikasikan :

1. Mengucapkan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pelajaran
2. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh dan menjelaskan aturan-aturan selama pembelajaran daring
3. Login ke e-learning : <https://elearning.smkn3tangsel.sch.id/>
4. Guru meminta siswa mengisi daftar hadir (di *Moodle*)

Kegiatan Inti

Kegiatan Literasi

Peserta didik diberi motivasi dan arahan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskan kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan terkait materi **penerapan SPLDV dalam masalah kontekstual, merumuskan kalimat kontekstual ke dalam model matematika kemudian menyelesaikan masalah tersebut**. Materi dalam bentuk catatan PPT di *Moodle* dan tayangan video di youtube : <https://youtu.be/vKd3M1VQy2s>

Critical Thinking

Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual, sampai pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi **penerapan SPLDV dalam masalah kontekstual**.

Collaboration

Peserta didik mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang dan saling bertukar informasi melalui elearning di Forum Diskusi.

Communication

Peserta didik menyampaikan ide atau gagasan terkait permasalahan **penerapan SPLDV dalam masalah kontekstual**, kemudian ditanggapi peserta didik lainnya dan guru memberikan alternatif jawaban jika diperlukan. (melalui *Zoom/Meet*)

Creativity

Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait **penerapan SPLDV dalam masalah kontekstual**. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami. (melalui *Zoom/Meet*)

Kegiatan Penutup

1. Melalui bimbingan guru, peserta didik merefleksikan kegiatan yang baru dilakukan.

2. Peserta didik membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya, berdoa, dan menutup pertemuan.

Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Sikap (aktivitas selama pembelajaran, antusias saat belajar melalui *Zoom/Meet* dan ketepatan waktu pengumpulan tugas)
2. Pengetahuan tugas yang dikumpulkan melalui link : <https://elearning.smkn3tangsel.sch.id/> sesuai dengan kelasnya masing.
3. Keterampilan dari keaktifan siswa dalam diskusi sebagai penilaian kinerja.

Tangerang Selatan, 20 Juli 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran,

Dwi Novy Hardani, S.Pd.
NIP196811071990012001

Vihatmi Vironica, S.Si.