

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|-------------------|--|
| Satuan Pendidikan | : SMP Negeri 1 Kabila |
| Kelas / Semester | : VIII (Delapan)/ Ganjil |
| Materi Pokok | : Sistem Persamaan Linier Dua Variabel |
| Pertemuan ke- | : 2 (Dua) |
| Alokasi Waktu | : 10 Menit |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran Kooperatif Learning tipe Jigsaw siswa diharapkan dapat menentukan himpunan penyelesaian Sistem Persamaan Linear Dua Variabel dengan metode substitusi, Eliminasi, Gabungan Substitusi dan Eliminasi serta metode grafik

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (3 Menit)
 - Guru mengucapkan salam, bertanya tentang kabar, memeriksa kehadiran peserta didik
 - Guru mamstika kondisi lingkungan dalam keadaan aman dan nyaman kemudian berdoa
 - Guru mananyakan pertanyaan kepada peserta didik tentang materi sebelumnya yaitu tentang penyelesaian persamaan linier satu variabel (Apersepsi)
 - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
 - Guru mengaitkan motivasi dengan mengaitkan kegunaan mempelajari materi ini dengan kehidupan sehari-hari (Motivasi)
2. Kegiatan Inti (5 Menit)
 - Guru menyampaikan poin-point materi yang harus dikuasai oleh siswa hari ini berupa 4 cara menentukan himpunan penyelesaian SPLDV yaitu dengan menggunakan metode substitusi, eliminasi, gabungan substitusi dan eliminasi serta metode grafik (*literasi*)
 - Siswa dibagi menjadi 4 kelompok yang heterogen (*colaboration*)
 - Masing-masing kelompok asal diberi tugas menganalisis (*Critical Thinking*) berupa 4 permasalahan . Masing-masing anggota memilih 1 materi dari 4 materi ; cara menentukan himpunan penyelesaian SPLDV dengan metode substitusi (materi A), cara menentukan himpunan penyelesaian SPLDV dengan metode eliminasi (materi B), cara menentukan himpunan penyelesaian SPLDV dengan metode gabungan substitusi dan eliminasi (materi C), cara menentukan himpunan penyelesaian SPLDV dengan metode grafik (materi D)
 - Masing-masing ahli berkumpul menjadi 1 kelompok (Guru memberikan materi yang harus dibahas pada kelompok ahli)

- Masing-masing kelompok ahli yang beranggotakan 4 siswa mendiskusikan (*Communication*) materi yang sudah mereka terima (diskusi kelompok ahli)
 - Guru memberikan bimbingan pada kelompok untuk *mengeksplorasi* masalah yang dihadapi siswa
 - Masing-masing siswa dari kelompok ahli kembali kekelompok asalnya untuk menjelaskan (*Communication*) kepada teman dikelompok asalnya tentang materi yang didiskusikan dikelompok ahli (diskusi kelompok asal)
 - Guru membagikan LKPD untuk diselesaikan bersama kelompok asal.
 - Guru memberikan rangsangan berpikir (*Critical Thinking*) dalam menyelesaikan tugas
 - Guru menunjuk salah satu kelompok asal untuk mempresentasikan (*Communication*) hasil diskusi kelompok kemudian ditanggapi oleh kelompok lain
 - Guru membeikan motivasi kepada kelompok yang memberikan tanggapan
 - Penguatan dan membuat kesimpulan secara bersama-sama.
3. Kegiatan Penutup (2 Menit)
- Guru memberikan evaluasi
 - Guru mengapresiasi hasil kerja siswa dan memberikan motivasi untuk menambah semangat belajar siswa
 - Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan Orang Tua, (**Mandiri**)
 - Guru memberitahukan materi yang akan dipelajari di pertemuan berikutnya yaitu menyelesaikan masalah sehari-hari dengan menggunakan konsep SPLDV
 - Do'a dan salam penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (**Religius**)
 - Refleksi dan Konfirmasi tentang Materi apa yang telah kamu pelajari hari ini? Senangkah kalian mempelajarinya?

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan praktek/unjuk kerja sesuai dengan rubrik penilaian sebagai berikut;

Teknik penilaian

a. Penilaian sikap

Teknik : Non tes

Jenis : Observasi

Bentuk: Rubrik Penilaian

- b. Penilaian Pengetahuan
Teknik : Tes
Jenis : Non Teks
Bentuk: Uraian
- c. Penilaian Ketrampilan
Teknik : Non Tes
Jenis : Unjuk Kerja
Bentuk: Rubrik penilaian

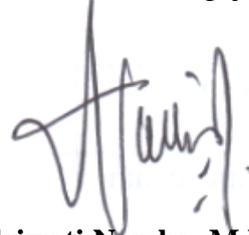
Mengetahui
Kepala Sekolah



The image shows a circular official stamp from the Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bone Bolango. The stamp contains the text "DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN BONE BOLANGO" around the perimeter and "SMP NEGERI 1 BONE BOLANGO" in the center. Overlaid on the stamp is a handwritten signature in black ink.

Hj. Sri Wirtawati Katili, M.Pd
NIP. 197510201999032006

Bone Bolango, 5 Januari 2021
Guru Pengajar



A handwritten signature in black ink, appearing to read "Sriwati Nomba".

Sriwati Nomba, M.Pd
NIP. 197610192000122003