

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) JARAK JAUH

Nama Sekolah : SMP IP AL MUBTADI-IEN

Kelas/Sem/TP : IX/ Ganjil/ 2020/2021

Mata Pelajaran: Bahasa Indonesia

Alokasi Waktu: 2 x menit (1 pertemuan)

Email : Riswandahimawan.2021@student.uny.ac.id

I. KOMPETENSI DASAR DAN MATERI ESENSIAL

A. Kompetensi Dasar

3.3 Mengidentifikasi gagasan, pikiran, pandangan, arahan, atau pesan dalam teks pidato persuasif tentang permasalahan persuasif yang didengar dan dibaca.

4.3. Menyimpulkan gagasan atau pandangan, pikiran, pesan dalam pidato persuasif yang didengar dibaca.

B. Materi Esensial: Informasi dalam teks pidato persuasif.

II. TUJUAN PEMBELAJARAN (Pertemuan 1)

Setelah mengikuti pembelajaran secara daring dengan metode diskusi dan tanya jawab, peserta didik dapat menyimpulkan informasi yang terdapat dalam teks pidato persuasif.

III. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

A. Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

B. Model Pembelajaran : *Discovery learning*

C. Metode Pembelajaran : Diskusi dan tanya jawab

IV. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR:Gawai, Video Pembeajaran dari Guru, LKPD

V. KEGIATAN PEMBELAJARAN (PJJ WA group)

LANGKAH	URAIAN KEGIATAN	KETERANGAN MUATAN
A. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)	<ul style="list-style-type: none">Guru mengucapkan salam, menyapa peserta didik serta memberikan arahan kepada peserta didik untuk bersiap memulai pembelajaran bahasa Indonesia secara daring, melalui WA group "BIN IX IP" Guru mempersilakan peserta didik untuk membaca doa sebagai pembuka pembelajaran.Guru mempersilakan peserta didik untuk melakukan presensi dengan menyebutkan kegiatan apa saja yang sudah dilakukan pada hari tersebut.Guru melakukan penguatan kembali berkaitan dengan materi yang sudah diajarkan pada pertemuan berikutnya, sebagai jembatan menuju ke dalam materi selanjutnya.	<p><i>Religius</i></p> <p><i>Disiplin hadir di kelas, penerapan teknologi infomasi, pendidikan karakter.</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan informasi berkaitan dengan cakupan materi pembelajaran, tujuan pembelajaran serta menjelaskan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan hari ini. 	
B. Kegiatan Inti (40 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan tautan berkaitan dengan video pembelajaran mengenai “Pidato Persuasif” yang dibuat Guru dan dapat diakses melalui laman <i>YouTube</i>. • Peserta didik menyimak, mengamati isi video yang diberikan guru, secara berkelompok, pembagian kelompok dibagi dengan metode presensi. • Setelah menyimak video pembelajaran secara berkelompok, peserta didik dipersilakan untuk menjawab pertanyaan yang diberikan guru. Mempresentasikan hasil belajar kelompok melalui <i>video call</i>, secara bergiliran. • Setelah melakukan presentasi, peserta didik dipersilakan untuk kembali ke dalam WA Group, melakukan diskusi secara bersama untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan guru, jawaban yang diberikan disesuaikan dengan sumber atau pendapat para ahli. • Peserta didik dbantu guru menyimpulkan hasil jawaban dari pertanyaan yang diberikan. • Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan pembelajaran dengan memberikan pertanyaan dan hadiah lawang sebagai entuk apresiasi kepada peserta didik. 	<p><i>Berpikir kritis, kreatif, kolaboratif</i></p> <p><i>Berpikir kritis</i></p> <p><i>Berpikir kritis, kreatif, olaboratif, percaya diri, komunikatif</i></p> <p><i>Percaya diri, tanggung jawab.</i></p> <p><i>Berpikir kritis, Komunikasi</i></p> <p><i>Kolaboratif, berpikir kritis, percaya diri.</i></p>
C. PENUTUP (10 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan kembali kepada peserta didik untuk bertanya. Guru menjawab jika terdapat pertanyaan dari peserta didik. • Guru memberikan tugas evaluasi formatif yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya. • Peserta didik menerima informasi dari guru tentang cakupan materi dan 	<p><i>Komunikatif</i></p> <p><i>Berpikir kritis, Komunikatif</i></p>

	<p>kegiatan pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik bersama-sama mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan berdoa. • Guru mengucapkan salam penutup, dan mempersilakan peserta didik untuk mengikuti pembelajaran berikutnya. 	<p><i>Religius</i></p> <p><i>Religius, Kmunikatif</i></p>
--	--	---

VI. PENILAIAN

A. Penilaian Aspek Sikap

1. Teknik : Pengamatan dan Penilaian Diri Siswa
2. Bentuk : Jurnal, catatan tentang sikap dan motivasi siswa selama berlangsungnya interaksi siswa dan guru dalam pembelajaran daring: Kedisiplinan siswa hadir di kelas daring & Ketepatan waktu mengirimkan tugas.

B. Penilaian Aspek Pengetahuan

1. Teknik: Tes tertulis.
2. Bentuk: Melengkapi tabel

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Achmad Siddicq, S.Pd.
NIP.

Guru Mata Pelajaran



Riswanda Himawan, S.Pd.
NIY.