

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMPN 1 Peureulak
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/ Semester : VIII/ 1 (Ganjil)
Tahun pelajaran : 2020/2021
Pembelajaran : Kedua
Alokasi : 2 x pertemuan (1 pertemuan;2 x 35 menit)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran daring peserta didik dapat:

1. Menyajikan hasil pembelajaran tentang persamaan persamaan linear dua variabel, dan sistem persamaan persamaan linear dua variabel
2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan linear dua variabel dan sistem persamaan linear dua variabel

AKTIVITAS

Pendahuluan (10 menit)

- :
1. Guru membuat Google meet dan membagikan link lewat grup WA kelas
 2. Guru menyampaikan salam, berdoa, apersepsi, mengecek kehadiran, kesiapan fisik non fisik, cakupan materi, tujuan, dan teknik penilaian.

Kegiatan Inti (50 menit)

- :
1. Peserta didik menyimak lewat google meet materi yang ditampilkan guru.
 2. Peserta didik menyimak dan menjawab tentang materi PLDV dan sifat sifatnya.
 3. Peserta didik mengikuti, mencatat dan mempelajari materi pembelajaran, serta mengerjakan latihan soal kelompok dan individu.
 4. Peserta didik menyimak dan menjawab tentang materi SPLDV dan cara penyelesaiannya (metode; substitusi, eliminasi, campuran dan grafik)
 5. Peserta didik secara mandiri mengidentifikasi dan menjawab permasalahan berdasarkan materi SPLDV yang dipaparkan Guru.
 6. Setiap siswa secara mandiri mempresentasikan hasil pekerjaannya berdasarkan materi yang disampaikan oleh Guru.
 7. Guru memberikan penjelasan singkat terkait soal latihan individu dan kelompok yang dianggap susah.
 8. Dengan menggunakan HP android, setiap siswa mengerjakan soal evaluasi Individu dan mengirim dalam bentuk foto hasil pekerjaan siswa.
 9. Guru memberikan penguatan dan tanya jawab terhadap soal dan materi yang telah dipelajari siswa hari ini.

Penutup (10 menit)

- :
1. Menyimpulkan materi
 2. Guru memberikan Refleksi dan umpan balik atas proses pembelajaran dengan menilai hasil pekerjaan peserta didik, serta menyampaikan rencana pembelajaran yang akan datang
 3. Do'a penutup dan salam

EVALUASI

Penilaian sikap : Menggunakan skala sikap untuk menilai perilaku. (Lembar Observasi Sikap Siswa)
Penilaian pengetahuan : Peserta didik mengerjakan tugas untuk menjawab pertanyaan tentang SPLDV dan penerapan soal SPLDV.
Penilaian keterampilan : Menggunakan format penilaian untuk menilai partisipasi aktif/ kerja sama dalam kelompok. (Lembar Observasi ketrampilan Siswa)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Peureulak, 13 April 2021
Guru Mata Pelajaran,

WAZEN, S.Ag
NIP. 19731231 200701 1 020

JOKO HARIAJI, S.Pd
NIP. 1980629 2015041 001