



YAYASAN TORSINA SINGKAWANG
SMP TORSINA III PLUS SINGKAWANG
Jalan Stasiun No 18 Pasiran Singkawang
NPSN : 70003199 Email : smp torsina3plus@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran	: Matematika	Materi Pokok	: SPLDV
Kelas/Semester	: VIII/Ganjil	Alokasi Waktu	: 80 Menit (2 JP)
Pertemuan ke	: 1	Pelaksanaan	: Luring
Kompetensi Dasar	3.5. Menjelaskan sistem persamaan linear dua variabel dan penyelesaiannya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual. 4.5. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan SPLDV		
Indikator Pencapaian Kompetensi	3.5.1. Mengidentifikasi Persamaan Linear Dua Variabel 3.5.2. Membedakan antara Persamaan Linear Dua Variabel dan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel 4.5.1. Menganalisis soal cerita dari masalah sehari-hari berkaitan dengan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. 4.5.2. Membuat model matematika dari masalah sehari-hari yang berkaitan dengan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel.		
Tujuan Pembelajaran :	Melalui model pembelajaran <i>Discovery Learning</i> :		
	1. Siswa dapat mengidentifikasi Persamaan Linear Dua Variabel dengan baik. 2. Siswa dapat membedakan antara Persamaan Linear Dua Variabel dan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel dengan baik. 3. Siswa dapat menganalisis soal cerita dari masalah sehari-hari berkaitan dengan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel dengan baik. 4. Siswa dapat membuat model matematika dari masalah sehari-hari yang berkaitan dengan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel dengan baik.		
Media Pembelajaran:	Power Point, Laptop, LKS, Lembar Penilaian.		
Kegiatan Pendahuluan (8 Menit)			
➤ Membuka pelajaran dengan memberi salam dan mengajak siswa berdoa untuk memulai pembelajaran ➤ Memeriksa kehadiran siswa sekaligus menyiapkan kondisi fisik dan psikis siswa. ➤ Membahas kembali materi yang sudah dipelajari sebelumnya mengenai persamaan garis, kemudian memberikan acuan tentang materi yang akan di pelajari yaitu SPLDV. ➤ Menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.			
Kegiatan Inti (60 Menit)			
➤ Siswa diminta mengamati gambar dan ilustrasi yang berkaitan dengan PLDV (Identifikasi Masalah) ➤ Siswa mengumpulkan informasi pada ilustrasi yang berkaitan dengan PLDV (Mengumpulkan data) ➤ Dengan bimbingan guru, siswa berdiskusi melengkapi tabel pada LKS yang sudah disediakan berdasarkan informasi yang sudah disediakan (Mengolah data) ➤ Siswa mengumpulkan LKS yang sudah isi, serta meminta perwakilan siswa untuk mempresentasikan jawabannya (Pembuktian)			
Kegiatan Akhir (12 Menit)			
➤ Guru bersama siswa membuat kesimpulan tentang materi yang dipelajari hari ini yaitu tentang konsep PLDV dan SPLDV beserta contohnya. (Menarik Kesimpulan) ➤ Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya. ➤ Guru menutup proses pembelajaran			
Penilaian			
No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1	Sikap	Sikap siswa selama mengikuti pembelajaran	lembar Portofolio.
2	Pengetahuan	Aktivitas kerja siswa	Lembar Portofolio
3	Keterampilan	Aktivitas kerja siswa	lembar Portofolio.
		Singkawang, 9 November 2021	
Mengetahui, Kepala SMP Torsina III Plus Edo Yulio Richardo,S.Pd		Guru Mata Pelajaran Edo Yulio Richardo,S.Pd	

LAMPIRAN

Materi Pembelajaran

1. Persamaan Linear Dua Variabel

Persamaan linear adalah suatu persamaan yang memiliki variabel dengan pangkat tertingginya adalah 1 (satu). Persamaan Linear Dua Variabel (**PLDV**) merupakan suatu persamaan yang terdiri atas dua variabel dan keduanya berpangkat 1. Dalam Persamaan Linear Dua Variabel terdapat unsur-unsur Variabel, konstanta, koefisien. Solusi dari Persamaan Linear Dua Variabel disebut himpunan penyelesaian.

Bentuk umum PLDV adalah $ax + by = c$

Contoh PLDV

1. $2x + 3y = 10$
2. $4x - 2y = 8$
3. $3x + y = 9$

2. Sistem Persamaan Linear Dua Variabel

Kumpulan dua (atau lebih) Persamaan Linear Dua Variabel disebut dengan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV). SPLDV ini biasanya digunakan untuk menyelesaikan permasalahan dalam kehidupan sehari-hari yang membutuhkan penggunaan matematika, seperti menentukan harga suatu barang, mencari keuntungan penjualan, sampai menentukan ukuran suatu benda.

Bentuk umum Sistem Persamaan Linear Dua Variabel dengan variabel x dan y adalah :

$$ax + by = c \quad \text{(i)}$$

$$px + qy = r \quad \text{(ii)}$$

ket :

x dan y adalah variabel

a , b , p , dan q adalah koefisien

c dan r adalah konstanta

Contoh SPLDV

$$\begin{aligned} 1) \quad & 4x + 3y = 34 \\ & 5x + y = 37 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 2) \quad & 2x - 4y = 6 \\ & 3x + 2y = 17 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 3) \quad & 3x + y = 8 \\ & 2x - 4y = -4 \end{aligned}$$

Lembar Kerja Siswa

Perhatikan Gambar dan ilustrasi dibawah ini !



Pada hari libur Arif, Riko, Tony, Samuel, dan Nisa pergi ke gramedia untuk membeli perlengkapan sekolah, disana mereka membeli perlengkapan sekolah seperti buku, pulpen, penggaris, penghapus, dan pensil. Arif membeli 3 buku dan 2 pensil dengan harga Rp16.000,00. Riko membeli 3 pulpen dengan harga Rp9.000,00. Tony membeli sebuah penggaris dan 2 penghapus dengan harga Rp4.000,00. Samuel membeli 3 buku, satu pulpen, dan satu penggaris dengan harga Rp17.000,00, serta Nisa membeli sebuah pensil dan sebuah penghapus dengan harga Rp.3000,00 !

- Lengkapilah tabel dibawah ini berdasarkan barang yang dibeli oleh Arif, Riko, Tony, Samuel, dan Nisa

No	Nama dan keterangan pembelian	Barang yang dibeli					Jumlah
		Buku	Pulpen	Penggaris	Penghapus	Pensil	
1	Arif membeli 3 buku dan 2 pensil dengan harga Rp16.000,00	3	0	0	0	2	16000
2	Riko membeli 3 pulpen dengan harga Rp9.000,00	0	3	0	0	0	9000
3	Tony membeli sebuah penggaris dan 2 penghapus dengan harga Rp4.000,00	...	...	...	..	...	...
4	Samuel membeli 3 buku, satu pulpen, dan satu penggaris dengan harga Rp17.000,00	...	...	...	...	...	...
5	Nisa membeli sebuah pensil dan sebuah penghapus dengan harga Rp.3000,00	...	...	...	...	...	...

- Dari data yang kamu peroleh, buatlah model matematika dan tentukan apakah model matematika tersebut merupakan PLDV atau bukan dengan melengkapi tabel berikut !

No	Nama	barang yang dibeli	Model Matematika	PLDV		Alasan
				Ya	Bukan	
1	Arif	3 buku + 2 pensil = Rp16.000,00	$3x + 2y = 16000$	√		Memiliki 2 variabel yaitu x dan y
2	Riko	3 pulpen = Rp9.000	$3x = 9000$		√	...
3	Tony	....	...	...	...	...
4	Samuel	...	...	...	...	...
5	Nisa	...	...	...	...	...

3. Dari model matematika dan konsep PLDV yang kamu peroleh pada tabel sebelumnya, tentukan ilustrasi dibawah ini apakah merupakan SPLDV atau bukan !

No	Ilustrasi	Model Matematika	SPLDV		Alasan
			Ya	Bukan	
1	Barang yang di beli Arif dan Riko	$3x + 2y = 16000$ $3x = 9000$		√	Karena salah satu persamaan dari sistem tersebut yaitu $3x = 9000$ hanya memiliki satu variabel yaitu x
2	Barang yang di beli Arif dan Tony	...	...	...	...
3	Barang yang di beli Tony dan Samuel	...	...	...	...
4	Barang yang di beli Arif dan Nisa	...	...	...	...
5	Barang yang dibeli Riko dan Samuel	...	...	...	...

Instrumen Penilaian Sikap (Diskusi)

No	Nama Siswa	Kerja sama	Rasa ingin tahu	Santun	komunikatif	Ket
1						
2						
3						
...						

Kolom aspek perilaku diisi sesuai dengan kriteria berikut

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

Instrumen Penilaian Pengetahuan

No	Nama Siswa	Penguasaan materi	Kemampuan menjawab pertanyaan	Kemampuan megolah kata	Menyelesaikan masalah	Ket
1						
2						
3						
...						

Kolom aspek perilaku diisi sesuai dengan kriteria berikut

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

Instrumen Penilaian Keterampilan

No	Nama Siswa	Ketepatan dalam mengidentifikasi ciri-ciri PLDV	Ketepatan dalam mengidentifikasi ciri-ciri SPLDV	Kemampuan dalam membedakan PLDV dan SPLDV	Kemampuan menyusun SPLDV dari soal cerita	Ket
1						
2						
3						
...						

Kolom aspek perilaku diisi sesuai dengan kriteria berikut

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang