

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) DARING**

Nama Sekolah	: SMP YBB PGRI Kragilan	Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas / Semester	: VIII (Delapan) / Ganjil	Materi Pokok	: SPLDV
Tahun Ajaran	: 2020 – 2021	Alokasi Waktu	: 2 x jam pelajaran (1 pertemuan)

Informasi Pembelajaran	
Kompetensi Dasar	3.5 Menjelaskan sistem persamaan linear dua variabel dan penyelesaiannya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual 4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel
Tujuan Pembelajaran	Setelah menonton video pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat: 3.5.1 Menyebutkan perbedaan PLDV dan SPLDV 3.5.2 Membuat persamaan linear dua variabel 3.5.3 Menentukan selesaian system persamaan linear duavariabel dengang grafik 3.5.4 Menentukan selesaian system persamaan linear dua variable dengan metode elimiasi 4.5.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear Dua variabel
Media Pembelajaran dan Sumber Belajar	Media: <i>HP/Laptop, Internet, WAG, GCR, Zoom Meet</i> Model Pembelajaran : <i>Kooperative Learning</i> Sumber Belajar: <i>Buku Guru Mata Pelajaran matematika. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Jakarta:</i> <i>Buku Siswa Mata Pelajaran matematika. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Jakarta:</i> Video pembelajaran

Langkah-Langkah Pembelajaran	
Pertemuan minggu ke – 1 :	
Kegiatan Pendahuluan	
Menentukan waktu pembelajaran (sesuai jadwal) diinformasikan melalui media WAG Melalui Zoom, guru mengkomunikasikan : 1. Mengucapkan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pelajaran 2. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh dan menjelaskan aturan-aturan selama pembelajaran daring 3. Login ke aplikasi Google Classroom https://classroom.google.com/c/MTc2NjYzODI3MjE0?cjc=l6yys5f	
Kegiatan Inti	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan arahan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskan kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan terkait materi penyelesaian Menyebutkan perbedaan PLDV dan SPLDV dan Membuat persamaan linear dua variabel . Materi dalam bentuk tayangan video materi ajar pada link https://youtu.be/Md1stwseaHk di web https://classroom.google.com/c/MTc2NjYzODI3MjE0?cjc=l6yys5f
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual, sampai pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Menyebutkan perbedaan PLDV dan SPLDV dan Membuat persamaan linear dua variabel
Collaboration	Peserta didik mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang dan saling bertukar informasi melalui elearning di Forum Diskusi.
Communication	Peserta didik menyampaikan ide atau gagasan terkait permasalahan pada Materi Menyebutkan perbedaan PLDV dan SPLDV dan Membuat persamaan linear dua variabel , kemudian ditanggapi peserta didik lainnya dan guru memberikan alternatif jawaban jika diperlukan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Menyebutkan perbedaan PLDV dan SPLDV dan Membuat persamaan linear dua variabel . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup	
1. Melalui bimbingan guru, peserta didik merefleksi kegiatan yang baru dilakukan. 2. Peserta didik membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. 3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya, berdoa, dan menutup pertemuan.	
Penilaian Hasil Pembelajaran	
1. Sikap (aktivitas selama pembelajaran, antusias saat belajar melalui video pembelajaran dan ketepatan waktu pengumpulan tugas) 2. Pengetahuan tugas yang dikumpulkan melalui Aplikasi WAG sesuai dengan kelasnya masing	