

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 3 Tanjung
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas / Semester : VIII (Delapan) / Ganjil
 Materi Pokok : Sistem Persamaan Linier Dua Variabel
 Kompetensi Dasar : 3.5. Menjelaskan sistem persamaan linear dua variabel dan penyelesaiannya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual.
 Pembelajaran ke : 1 (satu)
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Kegiatan Inquiri:

1. Siswa dapat menyelesaikan Sistem Persamaan Linier Dua Variabel dengan cara menebak.
2. Siswa dapat menggunakan representasi tabel (numerik) untuk menyelesaikan Sistem Persamaan Linier Dua Variabel.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahapan	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<p>- Guru memberikan pengantar dengan menyampaikan kompetensi dasar, indikator, dan tujuan pembelajaran.</p> <p>- Memberi sebuah stimulus dalam masalah kontekstual berikut ini.</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p>- Untuk pembelajaran selanjutnya, guru meminta siswa membuat model matematika dari kejadian di atas.</p>	3 Menit

Kegiatan Inti		5 Menit																																
	<ul style="list-style-type: none"> - Guru membimbing siswa untuk menggambarkan tabel dan mendaftar variabel untuk setiap persamaan yang telah mereka tuliskan sebelumnya. Persamaan Sebelumnya: 1. $2x + 3y = 8.000$ 2. $x + 2y = 5.000$ <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <thead> <tr> <th colspan="2">$2x + 3y = 8.000$</th> <th colspan="2">$x + 2y = 5.000$</th> </tr> <tr> <th>x</th> <th>y</th> <th>x</th> <th>y</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>...</td><td>...</td><td>...</td><td>...</td></tr> <tr><td>...</td><td>...</td><td>...</td><td>...</td></tr> <tr><td>...</td><td>...</td><td>...</td><td>...</td></tr> <tr><td>...</td><td>...</td><td>...</td><td>...</td></tr> <tr><td>...</td><td>...</td><td>...</td><td>...</td></tr> <tr><td>...</td><td>...</td><td>...</td><td>...</td></tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengingatkan siswa penyelesaian SPLDV tersebut dengan cara menebak. - Guru meminta siswa untuk mengamati adakah pasangan berurutan yang sama dari kedua tabel tersebut. - Guru meminta siswa menarik kesimpulan dari kegiatan ini. - Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok sehingga dalam 1 kelompok terdiri dari 3-4 orang. - Guru membagi LKPD kepada setiap kelompok. - Setiap kelompok diminta menyelesaikan permasalahan pada LKPD. - Setiap kelompok melaporkan hasilnya dan menuliskannya di papan tulis. - Guru dan siswa mendiskusikan jawaban-jawaban siswa yang telah ditulis di papan tulis. 	$2x + 3y = 8.000$		$x + 2y = 5.000$		x	y	x	y	
$2x + 3y = 8.000$		$x + 2y = 5.000$																																
x	y	x	y																															
...																															
...																															
...																															
...																															
...																															
...																															
Kegiatan Penutup		2 Menit																																
	<ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta siswa menuliskan kesimpulan aktivitas hari ini di buku catatan masing-masing; - Guru meminta seorang siswa yang dapat mewakili kelasnya untuk membacakan refleksi pembelajaran hari ini di depan kelas. 																																	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No.	Aspek Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1	Ranah Sikap (KI-1 dan KI-2)	Observasi	Kegiatan Inti dan Penutup
2	Ranah Pengetahuan (KI-3)	- Penugasan	Kegiatan Inti
3	Ranah Keterampilan (KI-4)	-	-

Lampiran II

LEMBAR OBSERVASI

Kelas :
 Materi Pokok : Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Menggunakan Tabel
 Tanggal Pengamatan :

Kriteria Penilaian:

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan.

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan tetapi kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

No.	Aspek Pengamatan	Nama Siswa				
		No. 1	No. 2	No. 3	No. 4	No. 5
1	Membawa buku tulis sesuai mata pelajaran					
2	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat					
3	Menghormati pendapat teman					
4	Kesediaan melakukan tugas sesuai kesepakatan					
5	Mengerjakan tugas yang diberikan					
6	Menghormati teman yang berbeda suku, agama, ras, budaya, dan gender					
7	Menghormati orang yang lebih tua					
8	Berani berpendapat, bertanya, dan menjawab pertanyaan					
9	Tertib dalam mengikuti pembelajaran					
10	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu					
Jumlah						

$$\text{Nilai} = (\text{Jumlah Skor}) / (\text{Skor Maksimal}) \times 100$$

Rubrik : Status Sikap

- SB = Sangat Baik, jika 87,50 < Nilai < 100
- B = Baik, jika 62,50 < Nilai < 87,50
- C = Cukup, jika 37,50 < Nilai < 62,50
- K = Kurang, jika 25 < Nilai < 37,50