

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Tukka
Kelas/ Semester : VIII/ Gasal
Tema : Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)
Sub Tema : Menjelaskan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat membedakan Persamaan Linear Dua Variabel (PLDV) dan bukan PLDV.
2. Peserta didik dapat menemukan ciri-ciri PLDV kemudian mendefinisikan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV).

B. Kegiatan Pembelajaran

No	Tahapan	Kegiatan Pembelajaran	Waktu (Menit)
1	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Memberikan salam dan motivasi kepada peserta didik2. Berdoa sebelum memulai pembelajaran3. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin4. Mengingatkan peserta didik untuk tetap mengikuti protokol kesehatan.	3
2	Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Menyampaikan judul materi yang akan dipelajari dan tujuan pembelajaran2. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari3. Peserta didik diajak untuk mengingat kembali materi prasyarat yaitu persamaan linear satu variabel4. Peserta didik dikelompokkan dengan setiap kelompok beranggotakan 4 – 5 anak5. Membagikan LKPD untuk masing-masing kelompok yang isinya :<ol style="list-style-type: none">a. Meminta peserta didik untuk mengamati dan memahami masalah untuk menunjukkan PLDV dan bukan PLDVb. Mengubah kalimat cerita ke dalam model	5

		<p>PLDV</p> <p>c. Peserta didik dapat menemukan ciri-ciri PLDV</p> <p>d. Peserta didik mendefinisikan PLDV dengan bahasa sendiri dan bentuk umum PLDV</p> <p>6. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kerja di depan kelas dan ditanggapi oleh kelompok yang lain</p> <p>7. Penguatan dari guru untuk mengenal SPLDV dari masalah yang disajikan.</p>	
3	Penutup	<p>1. Melakukan refleksi dan membimbing peserta didik membuat kesimpulan</p> <p>2. Memberi penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik</p> <p>3. Memberikan tugas individu</p> <p>4. Menginformasikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya, yaitu tentang menyelesaikan SPLDV</p> <p>5. Perwakilan peserta didik menutup pembelajaran dengan doa</p> <p>6. Salam penutup.</p>	2

C. Penilaian Pembelajaran

Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Pengamatan langsung selama proses pembelajaran	Kerja sama dalam kelompok Aktif selama proses pembelajaran
Pengetahuan	Tes tertulis (penugasan), Tes lisan	Penugasan Individu
Keterampilan	Unjuk kerja	Mengubah kalimat cerita ke dalam model SPLDV

Tukka, 17 Juli 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Debora Sitompul, S.Pd

Moppo Eka Paksi Sitorus, S.Si

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VIII/ Gasal
Sekolah : SMP Negeri 1 Tukka
Alokasi Waktu : 10 menit

Kelompok :

Nama Anggota:

1.
2.
3.
4.
5.



Tujuan Pembelajaran

1. Dapat membedakan PLDV dan bukan PLDV
2. Dapat menemukan ciri-ciri PLDV kemudian mendefinisikan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV).

Petunjuk

1. Bacalah dengan seksama LKPD
2. Isilah dengan benar sesuai dengan langkah yang diberikan
3. Diskusikan dengan teman sekelompokmu dengan baik
4. Tanya kepada guru jika ada yang kurang dipahami

KEGIATAN AWAL

Coba ingat kembali pelajaran kelas VII mengenai PLSV

Kalimat terbuka adalah kalimat yang

Variabel adalah simbol/ lambang yang

Variabel biasanya dilambangkan dengan

Apa yang dimaksud dengan persamaan linear satu variabel (PLSV)

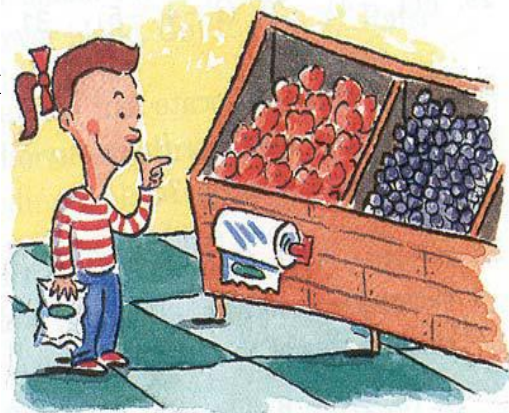
Persamaan linear satu variabel adalah kalimat terbuka yang

Bentuk umum PLSV : $ax + b = 0$ dengan $a \neq 0$



Masalah 1

Perhatikan permasalahan berikut.
Fia bermaksud membeli buah jeruk dan buah apel. Dia merencanakan membeli sebanyak 10 buah. Berapa banyaknya masing-masing buah apel dan buah jeruk yang mungkin dibeli oleh Fia? Lengkapilah tabel berikut yang menuniukkan!



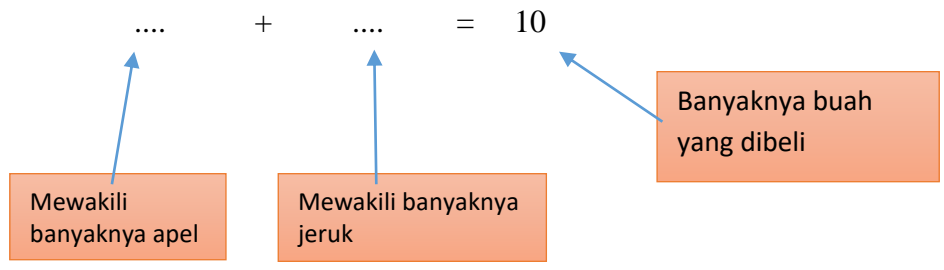
Lengkapi tabel berikut ya...

Apel	0	...	2	...	4	...	6	...	8	...	10
Jeruk	10	9	...	7	...	5	...	3	...	1	...

Misalkan: $p = \dots\dots\dots$

$q = \dots\dots\dots$

Persamaan yang menggambarkan berapa banyak masing-masing buah yang dibeli Fia adalah:



$\dots + \dots = 10$ merupakan persamaan linear dua variabel

Masalah 2

Ibu pergi ke supermarket membeli 6 kg apel. Ketika hendak membayar ke kasir, ibu teringat bahwa adik paling suka makan buah mangga. Akhirnya ibu memutuskan untuk membeli buah mangga sebanyak 4 kg. Sesampainya di kasir, total pembayaran ibu sebesar Rp 100.000,00. Buatlah model matematika dari permasalahan di atas sehingga membentuk PLDV.



Menentukan variabel

Misalkan:



Harga 1 kg apel

=

...



Harga 1 kg

=

...

Menentukan persamaan linear dua variabel



+



=

...

...

...



KESIMPULAN

Setelah mempelajari kegiatan di atas, tuliskan kesimpulan yang kalian peroleh berdasarkan hasil diskusi kelompok kalian!

Persamaan linear dua variabel adalah

.....

.....

Bentuk umum PLDV:

.....

Selamat mengerjakan

TUGAS INDIVIDU

Soal

Petunjuk

- Kerjakan soal berikut secara individu, peserta didik tidak menyontek dan tidak boleh bekerja sama!
- Jawablah pertanyaan atau perintah di bawahnya!

Soal

- Apakah persamaan-persamaan berikut ini membentuk persamaan linear dua variabel?

Berikan alasan atas jawabanmu.

- $2x + 5y = 7$
 - $x - 2y + 3z = 9$
 - $2m + 5 = 9$
 - $8p - 10 = 4q$
- Agus membeli 4 buah buku tulis dan 2 buah bolpoint dengan harga Rp 24.000,00. Dapatkah kamu membentuk persamaan linear dua variabel?

Penyelesaian