

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(R P P)

Nama Sekolah : SMPN 4 JANAPRIA
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas / Semester : VIII / I (SATU)
 Materi Pokok : SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL (SPLDV)
 Alokasi Waktu : 1 X 2 JP (1 X PERTEMUAN)

KOMPETENSI DASAR	3.5.Menjelaskan sistem persamaan linear dua variabel dan penyelesaiannya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual
IPK (PERTEMUAN KE – 1)	3.5.1 Mendefinisikan persamaan linear dua variable 3.5.2 Membuat model matematika dari masalah sehari-hari yang berkaitan dengan persamaan linear dua variabel
TUJUAN PEMBELAJARAN	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dapat Memahami konsep sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV) 2. Peserta didik dapat Membuat model matematika sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV) 	
LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN	
<p>Model : Problem Based Learning</p> <p>Metode : Simulasi, diskusi</p> <p>Alat , Bahan dan Media :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bahan simulasi guru (terlampir) - LKPD (terlampir) - Buku siswa 	<p>Langkah Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> - Salam dan berdo'a - Menyampaikan Tujuan Pembelajaran - Apersepsi (Bentuk aljabar, PLSV) - Motivasi 2. Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> - Guru menyajikan contoh bentuk persamaan - Dengan tanya jawab, guru meminta peserta didik untuk menunjukkan manakah persamaan yang termasuk PLDV. - Guru menyajikan permasalahan (soal cerita) yang berkaitan dengan SPLD - Guru meminta peserta didik untuk menyatakan permasalahan tersebut ke dalam bentuk SPLDV - Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya - Peserta didik mendiskusikan LKPD yang diberikan - Guru membimbing tiap kelompok dalam berdiskusi - Masing – masing kelompok presntasi hasil diskusinya, dan kelompok yang lain menanggapi 3. Penutup <ul style="list-style-type: none"> - Penguatan, Refleksi dan Kesimpulan - Guru memberikan tugas - Menginformasikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya (menyelesaikan SPLDV dengan substitusi) - Do'a dan salam
PENILAIAN	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian pengetahuan : - Tes Tertulis - Tugas (terlampir) 2. Penilaian Keterampilan (terlampir) 3. Penilaian Sikap (terlampir) 	

Durian, November 2020

Mengetahui
Kepala SMPN 4 JANAPRIA

GURU MATEMATIKA

MUHAMAD MANSUR,S.Pd
NIP.197712312006041026

AZMA HURIATI,S.Pd
NIP.198608092010012010

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)

NAMA KELOMPOK :

Materi : SPLDV
Kelas/Semester : VIII/Ganjil
Tujuan Pembelajaran :

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat:

1. Memahami konsep sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV)
2. Membuat model matematika sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV)

PERMASALAHAN



Harga 3 buku tulis dan 4 pensil adalah Rp 13.200,00, sedangkan harga 5 buku tulis dan 2 pensil adalah Rp 15.000,00. Dapatkah kamu menghitung harga satuan untuk buku tulis dan pensil tersebut ?

Permasalahan - permasalahan aritmetika sosial seperti ini dapat diselesaikan dengan mudah menggunakan Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV). Mengapa harus dua variabel? Perhatikan bahwa contoh kasus tersebut melibatkan dua macam variabel yang belum diketahui nilainya, yaitu harga satuan buku tulis dan harga satuan pensil.

PENYELESAIAN

Langkah 1

Melakukan permisalan terhadap kedua besaran yang belum diketahui misalnya dengan x atau y
Misalkan, harga satuan buku tulis adalah dan harga satuan pensil adalah

Langkah 2

Membuat model matematika dengan mengubah pertanyaan dalam soal menjadi dua persamaan
Kalimat pertama :

- Harga 3 buku tulis dan 4 pensil adalah Rp 13.200,00,

Persamaan pertama :

- + =

Kalimat Kedua :

- Harga 5 buku tulis dan 2 pensil adalah Rp 15.000,00.

Persamaan Kedua :

- + =

TES PENGETAHUAN

Petunjuk:

- 1. Berdoalah sebelum mengerjakan soal*
- 2. Jawablah dengan singkat dan jelas*

SOAL

1. Manakah dari pernyataan berikut yang merupakan SPLDV
 - a. $-3 - 4 = 8$
 - b. $2a + 6 = 10$
 - c. $A + b = 9$
 - d. $6x - 5y = 18$
2. Harga 6 ekor kambing dan 4 ekor sapi adalah Rp. 69.000.000. Harga 8 ekor kambing dan 1 ekor sapi adalah Rp.40.000.000. buatlah model matematika SPLDVnya!
3. Jika jumlah dua buah bilangan 67 dan selisihnya 13. Buatlah persamaannya!

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : VIII / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Waktu Pengamatan :

✚ Indikator sikap kerjasama dalam kegiatan kelompok:

1. Terlibat aktif dalam bekerja kelompok
2. Kesiapan melakukan tugas sesuai kesepakatan
3. Bersedia membantu orang lain dalam suatu kelompok yang mengalami kesulitan

✚ Indikator sikap tanggung jawab dalam pembelajaran:

1. Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan
2. Melaksanakan tugas/pekerjaan sesuai dengan target waktu
3. Mengembalikan bahan yang dipinjam sesuai dengan kondisi semula

Rubrik Penilaian Sikap

No	Nilai Sikap	Poin	Keterangan
1	Sangat Baik (SB)	4	Jika memenuhi semua indikator
2	Baik (B)	3	Jika memenuhi dua indikator
3	Cukup (C)	2	Jika memenuhi satu indikator
4	Kurang (K)	1	Jika tidak memenuhi semua indikator

JURNAL

Aspek yang diamati :

No.	Hari/ Tanggal	Nama peserta didik	Kejadian

PENILAIAN KOMPETENSI KETERAMPILAN

Rubrik Penilaian LKPD

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
Rubrik Penilaian Presentasi			
1	Penyusunan model matematika	Model matematika disusun dengan benar dan lengkap dengan pemisalan variabel	4
		Model matematika disusun dengan benar tetapi tidak dilengkapi dengan pemisalan variabel	3
		Model matematika disusun dengan kurang benar dan lengkap dengan pemisalan variabel	2
		Model matematika disusun dengan kurang benar dan tidak dilengkapi dengan pemisalan variabel	1

✚ Rubrik Penilaian Keterampilan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$