

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARING**

PERTEMUAN ke-1

Mata Pelajaran : Matematika		Kelas / Semester : X/1 (Ganjil)
Materi Pokok : Sistem Persamaan Linear Dua Variabel		Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (1 Pertemuan)
Kompetensi Dasar	3.3 Menentukan nilai variabel pada sistem persamaan dua variabel dalam masalah kontekstual. 4.3 Menyelesaikan masalah sistem persamaan linier dua variabel.	
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	3.3.1 Menjelaskan konsep sistem persamaan linear dua variabel 4.3.1 Menentukan model matematika yang sesuai dengan sistem persamaan linear dua variabel	
A. Tujuan Pembelajaran		
Melalui penerapan model pembelajaran <i>Problem based learning</i> (PBL) yang berbasis pendekatan saintifik dengan menggunakan Aplikasi <i>Google Classroom</i> , WA grup, Google form peserta didik diharapkan mampu menemukan konsep SPLDV dengan benar, menentukan model matematika yang sesuai dengan system persamaan linear dua variable dengan teliti dan peserta didik diharapkan dapat memiliki rasa ingin tahu , tanggung jawab , disiplin dan kerja keras selama poses pembelajaran.		

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberi salam dan mengabsen siswa (presensi dibuat pada kolom tugas) melalui forum kelas menggunakan aplikasi <i>Google Classroom</i> ▪ Penyampaian tujuan pembelajaran (pada kolom komentar forum kelas). ▪ Penyampaian masalah awal dan perumusan masalah awal (terdapat pada PPT yang diupload pada forum tersebut). ▪ Apersepsi (pada forum kelas) 	15 menit
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membagikan LKPD dan media PPT tentang SPLDV ▪ Siswa mengerjakan LKPD dengan melihat media PPT secara individu atau dengan mencermati video (link video https://youtu.be/p-4_wvClmGA) Setelah itu siswa berdiskusi secara kelompok menggunakan aplikasi WA grup ▪ Guru memfasilitasi siswa untuk bertanya terkait LKPD dan media PPT (jika ada yang perlu dianyakan). ▪ Guru memberikan kesempatan salah satu siswa / kelompok untuk mengupload hasil pekerjaan LKPD nya pada forum kelas. ▪ Guru memfasilitasi diskusi kelas kemudian membuat kesimpulan bersama siswa pada kolom komentar forum kelas 	60 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan LTPD sebagai penilaian formatif pada kolom tugas kelas. ▪ Guru menyampaikan topik materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya. ▪ Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT 	15 menit

C. Penilaian

No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1	Pengetahuan	Tes tertulis	Dengan menggunakan lembar tugas peserta didik (LTPD)
2	Keterampilan	Unjuk kerja	Dengan menggunakan lembar observasi terhadap hasil pekerjaan LKPD

Mengetahui,
Kepala SMKN 1 Rambah Hilir

SAYFUL M.Pd
NIP.198101212006041006

Serombou Indah, 19 September 2020

Guru Mata Pelajaran

IKAR NILA.S.Pd
NIP.-

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARING**

PERTEMUAN KE-2

Mata Pelajaran : Matematika	Kelas / Semester : X/1 (Ganjil)
Materi Pokok : Sistem Persamaan Linear Dua Variabel	Alokasi Waktu : 2x45 menit (1 Pertemuan)
Kompetensi Dasar	3.3 Menentukan nilai variabel pada sistem persamaan dua variabel dalam masalah kontekstual. 4.3 Menyelesaikan masalah sistem persamaan linier dua variabel.
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	3.3.2 Menentukan nilai variabel pada sistem persamaan linear dua variabel. 4.3.2 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan sistem persamaan dua variabel

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) yang berbasis pendekatan saintifik dengan menggunakan Aplikasi *Google Classroom*, WA grup, Google form diharapkan peserta didik mampu **menganalisis** atau **menerapkan** konsep SPLDV dalam memecahkan masalah kontekstual dengan benar. Selain itu, peserta didik diharapkan dapat memiliki **rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin dan kerja keras** selama poses pembelajaran

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberi salam dan mengabsen siswa (presensi dibuat pada kolom tugas) melalui forum kelas menggunakan aplikasi <i>Google Classroom</i> ▪ Penyampaian tujuan pembelajaran (pada kolom komentar forum kelas). ▪ Penyampaian masalah awal dan perumusan masalah awal (terdapat pada PPT yang diupload pada forum tersebut). ▪ Apersepsi (pada forum kelas) 	15 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membagikan LKPD dan media PPT tentang SPLDV ▪ Siswa mengerjakan LKPD dengan melihat media PPT secara individu atau dengan mencermati video (link video https://youtu.be/vKd3M1VQy2s) Setelah itu siswa berdiskusi secara kelompok menggunakan aplikasi WA grup ▪ Guru memfasilitasi siswa untuk bertanya terkait LKPD dan media PPT (jika ada yang perlu ditanyakan). ▪ Guru memberikan kesempatan salah satu siswa / kelompok untuk mengupload hasil pekerjaan LKPD nya pada forum kelas. ▪ Guru memfasilitasi diskusi kelas kemudian membuat kesimpulan bersama siswa pada kolom komentar forum kelas 	60 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan LTPD sebagai penilaian formatif pada kolom tugas kelas. ▪ Guru menyampaikan topik materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya. ▪ Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT 	15 menit

C. Penilaian

No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1	Pengetahuan	Tes tertulis	Dengan menggunakan lembar tugas peserta didik (LTPD)
2	Keterampilan	Unjuk kerja	Dengan menggunakan lembar observasi terhadap hasil pekerjaan LKPD

Mengetahui,
Kepala SMKN 1 Rambah Hilir

SAYFUL M.Pd
NIP.198101212006041006

Serombou Indah, 19 September 2020

Guru Mata Pelajaran

IKAR NILA, S.Pd
NIP.-

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

PERTEMUAN KE-3

Mata Pelajaran : Matematika	Kelas / Semester : X/1 (Ganjil)
Materi Pokok : Sistem Persamaan Linear Dua Variabel	Alokasi Waktu : 2 x45 menit (1 Pertemuan)
Kompetensi Dasar	3.3 Menentukan nilai variabel pada sistem persamaan dua variabel dalam masalah kontekstual. 4.3 Menyelesaikan masalah sistem persamaan linier dua variabel.
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	3.3.2 Menentukan nilai variabel pada sistem persamaan linear dua variabel. 4.3.2 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan sistem persamaan dua variabel

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) yang berbasis pendekatan saintifik dengan menggunakan Aplikasi *Google Classroom*, *WA grup*, *Google form* diharapkan peserta didik mampu **menentukan** nilai variabel pada SPLDV dengan cara Eliminasi, Substitusi, dan Campuran dengan benar. Kemudian, peserta didik diharapkan dapat memiliki **rasa ingin tahu**, **tanggung jawab**, **disiplin** dan **kerja keras** selama poses pembelajaran

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberi salam dan mengabsen siswa (presensi dibuat pada kolom tugas) melalui forum kelas menggunakan aplikasi <i>Google Classroom</i> ▪ Penyampaian tujuan pembelajaran (pada kolom komentar forum kelas). ▪ Penyampaian masalah awal dan perumusan masalah awal (terdapat pada PPT yang diupload pada forum tersebut). ▪ Apersepsi (pada forum kelas) 	15 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membagikan LKPD dan media PPT tentang SPLDV ▪ Siswa mengerjakan LKPD dengan melihat media PPT secara individu atau dengan mencermati video (link video https://youtu.be/u0AmqEZoi8g) Setelah itu siswa berdiskusi secara kelompok menggunakan aplikasi WA grup ▪ Guru memfasilitasi siswa untuk bertanya terkait LKPD dan media PPT (jika ada yang perlu ditanyakan). ▪ Guru memberikan kesempatan salah satu siswa / kelompok untuk mengupload hasil pekerjaan LKPD nya pada forum kelas. ▪ Guru memfasilitasi diskusi kelas kemudian membuat kesimpulan bersama siswa pada kolom komentar forum kelas 	60 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan LTPD sebagai penilaian formatif pada kolom tugas kelas. ▪ Guru menyampaikan topik materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya. ▪ Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT 	15 menit

C. Penilaian

No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1	Pengetahuan	Tes tertulis	Dengan menggunakan lembar tugas peserta didik (LTPD)
2	Keterampilan	Unjuk kerja	Dengan menggunakan lembar observasi terhadap hasil pekerjaan LKPD

Mengetahui,
Kepala SMKN 1 Rambah Hilir

SAYFUL M.Pd
NIP.198101212006041006

Serombou Indah, 19 Agustus 2020

Guru Mata Pelajaran

IKAR NILA, S.Pd
NIP.-