

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Plus Shafiyatul Amaliyyah
Kelas / Semester : VIII / I
Topik : Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV)
Sub Topik : Menjelaskan Sistem Persamaan Linier Dua Variabel
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Mengidentifikasi persamaan linier dua variabel.
2. Membuat persamaan linier dua variabel sebagai model matematika dari situasi yang diberikan
3. Mengidentifikasi hasil dari system persamaan linier dua variabel
4. Membuat system persamaan linier dua variabel sebagai model matematika dari situasi yang diberikan

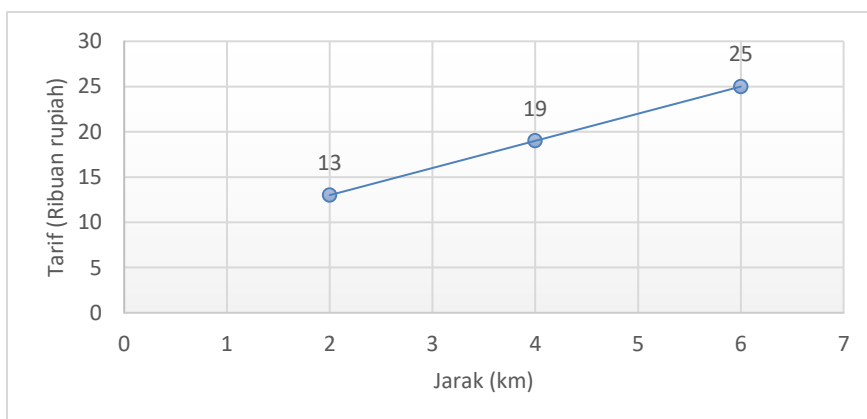
B. Kegiatan Pembelajaran

1. Guru meminta siswa untuk mengamati media yang dibawa guru di depan kelas (Dua buah pulpen dan 1 buku tulis). **(Apersepsi)**
2. Bercerita kepada siswa bahwa alat – alat tulis tersebut baru saja dibeli di toko Sekolah dengan total harga Rp. 16.000.
3. Kemudian siswa diminta untuk mengamati keadaan tersebut dan mencari berapa harga masing – masing untuk sebuah pulpen dan buku tersebut.
4. Jika siswa dapat menjawabnya, maka mereka diminta untuk mencari berapa jumlah uang yang dikeluarkan jika membeli 5 buah pulpen dan 7 buah buku tulis.
5. Namun jika siswa tidak bisa menjawabnya, maka siswa diberikan stimulus dengan membuatkan permisalan pulpen = x , dan buku tulis = y . Kemudian, siswa dipandu untuk mencari penyelesaian dengan cara yang dianggap paling mudah.
6. Dari apersepsi di atas, guru menjelaskan bahwa demikian itulah salah satu contoh penerapan system persamaan linier dua variabel.
7. Siswa diminta untuk mengidentifikasi apa yang dimaksud dengan persamaan linier dua variabel dari contoh di atas **(Eksplorasi dan Elaborasi)**
8. Siswa diminta untuk membuat contoh system persamaan linier dua variabel dalam kehidupan sehari – hari dan sekaligus menyelesaikannya. **(Eksplorasi, Elaborasi, dan Konfirmasi)**
9. Siswa diminta untuk menyampaikan apa yang belum dipahaminya. Dan menyampaikan kesimpulan yang sudah dipelajari. **(Refleksi)**

C. Penilaian

1. Tes Tertulis

Suatu perusahaan taksi memasang tariff seperti grafik tersebut:



Alia pergi ke rumah nenek yang berjarak 22 kilometer dengan menggunakan taksi tersebut. Berapa tarif taksi yang harus dibayar Alia?

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Irsal Efendi, S.Pd.

Medan, 8 Januari 2021
Guru Matematika,

Eko Akbar Sukmana, S.Pd.I.