



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Materi Pokok:**

## **Sistem Persamaan Linear Dua Variabel**

**Matematika Kelas VIII Semester Ganjil**

**Tahun Pelajaran 2021/2022**

**Maryamah Suryaningsih, S.Pd.**

**SMP Negeri 2 Tambelang**

**Kabupaten Bekasi**



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Tambelang  
Kelas/Semester : VIII/Ganjil  
Materi Pokok : Sistem Persamaan Linear Dua Variabel  
Sub Materi : Membuat Sistem Persamaan Linear Dua Variabel  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. Kompetensi Dasar

Kompetensi Dasar	Indikator
3.5 Menjelaskan sistem persamaan linear dua variabel dan penyelesaiannya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual	3.5.1 Mengidentifikasi persamaan linear dua variabel
4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel	4.5.1 Membuat sistem persamaan linear dua variabel sebagai model matematika dari situasi yang diberikan

### B. Tujuan Pembelajaran

- Melalui pengamatan pada media pembelajaran yang diberikan guru, peserta didik dapat mengidentifikasi persamaan linear dua variabel dengan percaya diri.
- Setelah mengamati media pembelajaran peserta didik dapat membuat sistem persamaan linear dua variabel sebagai model matematika dari situasi yang diberikan dengan tanggung jawab.

### C. Kegiatan Pembelajaran

- Kegiatan Pembukaan (3 Menit)
  - Guru membuka pelajaran dengan memberikan salam, menyapa peserta didik dan menanyakan kabar.
  - Guru bersama peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing, salah satu peserta didik memimpin doa. (*Religius dan tanggung jawab*)
  - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
  - Guru mengaitkan materi yang lalu dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan. (*Apersepsi*)
- Kegiatan Inti (5 Menit)
  - Peserta didik mengamati media pembelajaran berupa brosur harga dari sebuah supermarket. (*Literasi*)
  - Guru dan peserta didik berdiskusi menganalisis bentuk persamaan linear dua variabel. (*Critical Thinking*)
  - Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai ciri-ciri dan bagaimana membuat persamaan linear dua variabel dari brosur harga yang diberikan guru (*Collaboration*)
  - Peserta didik mewakili kelompok mengemukakan pendapat tentang ciri-ciri dan cara membuat persamaan linear dua variabel dan ditanggapi oleh kelompok lain serta diberi kesempatan untuk menjawabnya. (*Communication*)
  - Guru dan peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang persamaan linear dua variabel (*Creativity*)
- Kegiatan Penutup (2 Menit)
  - Guru meminta peserta didik menyimpulkan materi kegiatan pembelajaran
  - Guru melakukan refleksi kegiatan pembelajaran
  - Guru memotivasi agar peserta didik rajin belajar mandiri dan selalu menerapkan protokol kesehatan
  - Guru bersama peserta didik menutup pembelajaran dengan berdoa bersama sesuai keyakinan masing-masing (*Religius*)

### D. Sumber, Media dan Alat Pembelajaran

- Buku Pedoman Guru Matematika SMP/MTs Kelas VIII Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.
- Buku Siswa Matematika SMP/MTs Kelas VIII Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.
- Brosur harga barang, papan tulis dan spidol

### E. Penilaian Pembelajaran

- Penilaian Sikap: Observasi selama pembelajaran
- Penilaian Pengetahuan: Tes Tertulis
- Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja



Drs. YAHYA WINATA  
NIP. 19680320 199412 1 002

Bekasi, 03 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

MARYAMAH SURYANINGSIH, S.Pd.  
NIP. 19880106 202012 2 003

## LAMPIRAN PENILAIAN

### 1. Penilaian Sikap

No.	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Berdoa				Percaya Diri				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1													
2													
3													
Dst.	....												

Keterangan :

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

### 2. Penilaian Pengetahuan

a. Teknik : Tes tertulis

b. Indikator soal/Kisi-kisi :

Indikator	Bentuk Tes	No. Soal
Mengidentifikasi persamaan linear dua variabel	Uraian	1, 2

c. Butir Soal

1) Perhatikan persamaan-persamaan berikut !

a)  $3p + 5q = 10$

b)  $2x^2 - 3y = 6$

c)  $3y = 5x - 2$

d)  $3x + 5 = 2x - 3y$

Identifikasi mana yang termasuk atau bukan persamaan linear dua variabel !

2) Perhatikan persamaan-persamaan berikut !

a)  $15 - 5x = 23$

b)  $5x = 20 - 3y$

c)  $x^2 - y^2 = 49$

d)  $3x^2 + 6x + 12 = 0$

Identifikasi mana yang termasuk atau bukan persamaan linear dua variabel !

d. Kunci Jawaban

1) a) ya termasuk persamaan linear dua variabel

b) bukan termasuk persamaan linear dua variabel

c) ya termasuk persamaan linear dua variabel

d) ya termasuk persamaan linear dua variabel

2) a) bukan termasuk persamaan linear dua variabel

b) iya termasuk persamaan linear dua variabel

c) bukan termasuk persamaan linear dua variabel

d) bukan termasuk persamaan linear dua variabel

e. Pedoman Penskoran

No. Soal	Deskripsi	Skor
1.	a. Jawaban benar	1
	b. Jawaban benar	1
	c. Jawaban benar	1
	d. Jawaban benar	1
2	a. Jawaban benar	1
	b. Jawaban benar	1
	c. Jawaban benar	1
	d. Jawaban benar	1
<b>Jumlah Skor</b>		<b>8</b>

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

### 3. Penilaian Keterampilan

- a. Teknik : Unjuk kerja  
 b. Indikator soal/Kisi-kisi :

Indikator	Bentuk Tes	No. Soal
Membuat sistem persamaan linear dua variabel sebagai model matematika dari situasi yang diberikan.	Uraian	3, 4, 5

c. Butir soal

- 3) Rina membeli 3 kg apel dan 2 kg jeruk. Uang yang harus dibayarkan adalah Rp 65.000,00. Buatlah persamaan linear dua variabelnya !
- 4) Seorang pedagang menjual 3 buah pensil dan 5 buah buku seharga Rp 19.500,00. Buatlah persamaan linear dua variabelnya !
- 5) Tempat parkir untuk motor dan mobil dapat menampung 30 buah kendaraan. Jumlah roda seluruhnya 90 buah. Jika banyak motor dinyatakan dengan x dan banyak mobil dinyatakan dengan y, buatlah sistem persamaan linear dua variabel dari pernyataan di atas !

d. Kunci Jawaban

- 3)  $3x + 2y = 65.000$
- 4)  $3x + 5y = 19.500$
- 5)  $x + y = 30$  dan  $2x + 4y = 90$

e. Pedoman Penskoran

No.	Deskripsi	Skor
1	a. Jawaban dengan lengkap dan benar	3
	b. Jawaban tidak lengkap dan salah	1
2	a. Jawaban dengan lengkap dan benar	3
	b. Jawaban tidak lengkap dan salah	1
3	a. Jawaban dengan lengkap dan benar	4
	b. Jawaban tidak lengkap dan salah	2
<b>Jumlah Skor maksimal</b>		<b>10</b>

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
MATEMATIKA KELAS VIII  
SMP NEGERI 2 TAMBELANG  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

**Materi Pokok : Membuat Persamaan Linear Dua Variabel**

**A. Identitas**

Nama :

Kelas :

**B. Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui pengamatan pada media pembelajaran yang diberikan guru, peserta didik dapat mengidentifikasi persamaan linear dua variabel dengan percaya diri.
2. Setelah mengamati media pembelajaran peserta didik dapat membuat sistem persamaan linear dua variabel sebagai model matematika dari situasi yang diberikan dengan tanggung jawab.

**C. Petunjuk Pengerjaan**

1. Berdoalah sebelum mengerjakan tugas!
2. Baca soal dengan teliti!
3. Tulislah jawaban setiap pertanyaan dengan benar pada lembar di bawah soal!

**D. Soal**

- 1) Perhatikan persamaan-persamaan berikut !

a)  $3p + 5q = 10$

b)  $2x^2 - 3y = 6$

c)  $3y = 5x - 2$

d)  $3x + 5 = 2x - 3y$

Identifikasi mana yang termasuk atau bukan persamaan linear dua variabel !

- 2) Perhatikan persamaan-persamaan berikut !

a)  $15 - 5x = 23$

b)  $5x = 20 - 3y$

c)  $x^2 - y^2 = 49$

d)  $3x^2 + 6x + 12 = 0$

Identifikasi mana yang termasuk atau bukan persamaan linear dua variabel !

- 3) Rina membeli 3 kg apel dan 2 kg jeruk. Uang yang harus dibayarkan adalah Rp 65.000,00.

Buatlah persamaan linear dua variabelnya !

- 4) Seorang pedagang menjual 3 buah pensil dan 5 buah buku seharga Rp 19.500,00.

Ubahlah menjadi persamaan linear dua variabel !

- 5) Tempat parkir untuk motor dan mobil dapat menampung 30 buah kendaraan. Jumlah roda seluruhnya 90 buah. Jika banyak motor dinyatakan dengan  $x$  dan banyak mobil dinyatakan dengan  $y$ , sistem persamaan linear dua variabel dari pernyataan di atas adalah ....

**E. Jawaban**