

Nama : Listiya Dewi Yuniar, S.Pd
Nama Sekolah : SMA Negeri 6 Tasikmalaya
Surel : listiyadewi87@ gmail.com
Jenjang : SMA
Kelas : XII
Topik : Informasi Karir atau Pekerjaan

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN DARING
Informasi Karir atau Pekerjaan

A	Bidang Bimbingan	Karir
B	Kompetensi Inti	Pemahaman dan Persiapan Karier
C	Kompetensi Dasar	Memilih dan mempersiapkan pekerjaan
D	Topik/Fokus	Informasi Karir atau Pekerjaan
E	Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dapat mengidentifikasi pekerjaan sesuai bidang 2. Peserta didik dapat membuat rencana kegiatan untuk merencanakan karier masa depan
G	Indikator Hasil Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai pekerjaan 2. Peserta didik memiliki rencana karir untuk masa depannya
H	Fungsi Layanan	Pemahaman dan pengembangan
I	Sasaran Pelayanan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas/Semester : XII 2. Alokasi Waktu : 2 jam
J	Teknik	Observasi, Brainstorming, Tanya jawab, diskusi
K	Kegiatan Layanan	
	Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam dan memberikan kesempatan siswa untuk mengabsen melalui SPI (Sekolah Pintar Indonesia) 2. Membina hubungan baik dengan peserta didik di dalam SPI 3. Menyampaikan tujuan layanan sehubungan dengan materi yang akan disampaikan 4. Menanyakan kesiapan kepada peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan daring
	Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menampilkan materi PPT yang sudah dijadikan video melalui link youtube yang di tampilkan di SPI 2. Peserta didik membuka link dan menyaksikan video sesuai waktu yang ditentukan 3. Diskusi dan Tanya jawab sesuai materi dalam tayangan video 4. Peserta didik yang kurang paham diberikan kesempatan untuk bertanya 5. Peserta didik membuat rencana karir dan pekerjaan untuk masa depannya 6. Memberi kesempatan kepada 2-3 peserta didik untuk menyampaikan hasil perencanaannya
	Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat kesimpulan terkait materi layanan 2. Membagikan link google formulir yang berisi umpan balik dari layanan yang diberikan 3. Menyampaikan rencana layanan yang akan datang 4. Kegiatan diakhiri dengan doa dan salam

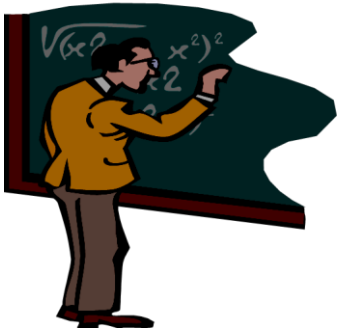
N	Evaluasi	<p>1. Evaluasi proses</p> <p>Menyimak proses jalanannya layanan menggunakan SPI mengenai sikap dan keaktifan para peserta didik dalam mengikuti layanan</p> <p>2. Evaluasi hasil</p> <p>Evaluasi dari hasil layanan ini akan dilakukan secara daring melalui google formulir yang akan di isi peserta didik</p>

LAMPIRAN

EVALUASI HASIL (PENILAIAN SEGERA)

A. UNDERSTANDING (PEMAHAMAN BARU/PENGETAHUAN)

1. Cermati gambar berikut



- Apakah pekerjaan orang ini?
- Dibidang apakah mereka bekerja?
- Dimanakah tempat kerja mereka?
- Ketrampilan apa yang harus mereka miliki untuk menunjang pekerjaannya?

2. Cermati Gambar berikut



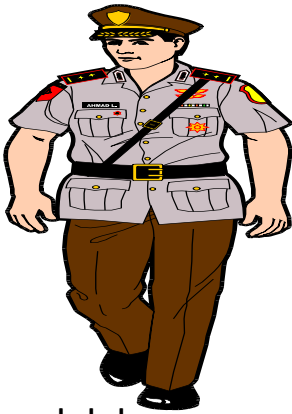
- Apakah pekerjaan orang ini?
- Dibidang apakah mereka bekerja?
- Dimanakah tempat kerja mereka?
- Ketrampilan apa yang harus mereka miliki untuk menunjang pekerjaannya

3. Cermati gambar berikut



- Apakah pekerjaan orang ini?
- Apayang harus mereka lakukan agar sukses dalam pekerjaannya
- Syarat-syarat apa yang harus mereka miliki untuk dapat bekerja di bidangnya.
- Ketrampilan apa yang harus mereka miliki untuk menunjang pekerjaannya

4. Cermati gambar berikut



- Apakah pekerjaan orang ini?
- Dibidang apakah mereka bekerja?
- Dimanakah tempat kerja mereka?
- Ketrampilan apa yang harus mereka miliki untuk menunjang pekerjaannya

5. Saya adalah seorang pekerja seni, panggung dan music sangat saya butuhkan dalam menjalankan pekerjaan saya, saya harus memiliki ketrampilan mengolah tubuh agar melahirkan gerakan-gerakan indah siapakah saya.....

B. SIKAP.

Berilah jawaban “Setuju” atau” tidak” pada kolom yang sudah disediakan dengan memberikan tanda Check (V)

NO	SIKAP POSITIF TERHADAP KELANJUTAN STUDI	SETUJU	TIDAK
1	Saya selalu berdoa dan beribadah agar cita-cita pekerjaan saya tercapai		
	Dalam setiap pekerjaan harus selalu di iringi dengan do'a dan usaha		
2	Informasi tentang pekerjaan sangat bermanfaat dalam membantu mengarahkan cita-cita saya		
3	Orang yang akan sukses dalam pekerjaan jika ia memiliki sikap kerja keras		
4	Saya harus belajar untuk tampil percaya diri karena akan membantu saya kelak jika mencari pekerjaan		
5	Dalam bekerja kita harus selalu bertanggung jawab		
6	Saya harus dapat membangun sikap kerjasama dimanapun saya berada karena akan berguna jika kelak saya bekerja		

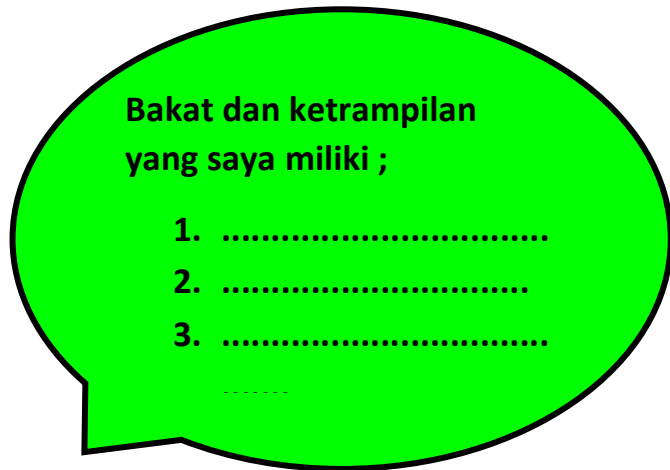
Keterangan :

- ❖ jawaban ya skornya satu (1), jawaban tidak skornya nol (0)
- ❖ Analisis jawaban, jumlah skor dibagi 6 kali 100%.
- ❖ Gunakan tabel berikut untuk mengkonfirmasi nilai sikap siswa

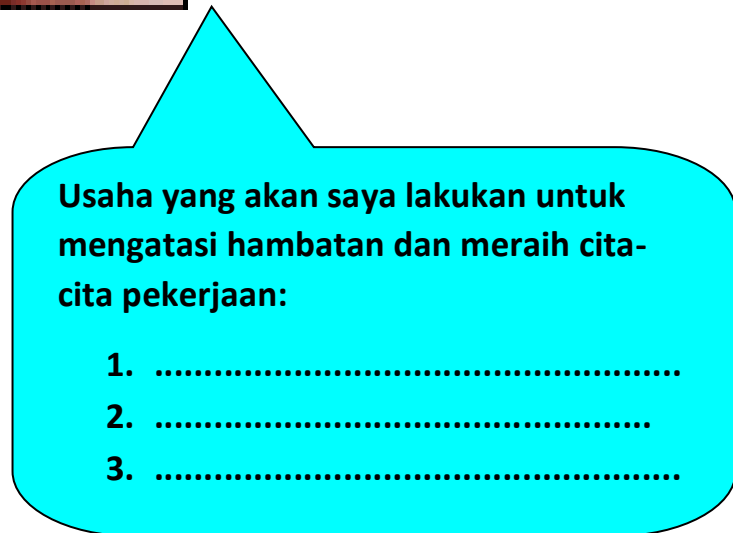
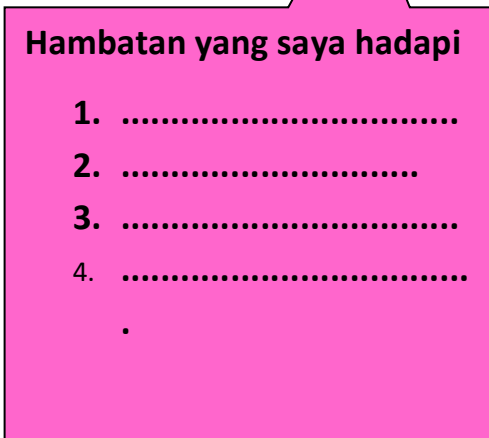
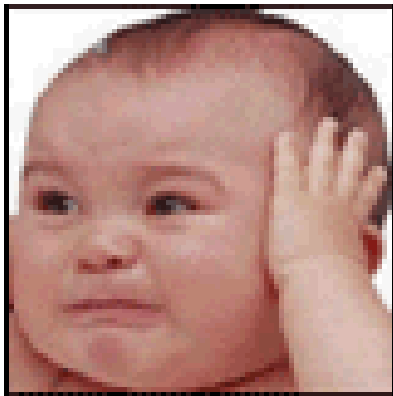
No.	Skor	Predikat
1	80 % < x ≤ 100%	Sangat Baik (SB)
2	66% < x ≤ 80%	Baik (B)
3	56% < x ≤ 65%	Cukup (C)
4	Di bawah 56 %	Kurang (K)

6. ACTION (RENCANA KEGIATAN / KETRAMPILAN)

Buatlah rencana cita-cita pekerjaan dengan melengkapi mind mapping berikut ini:



Namaku:



INSTRUMENT PENILAIAN PROSES

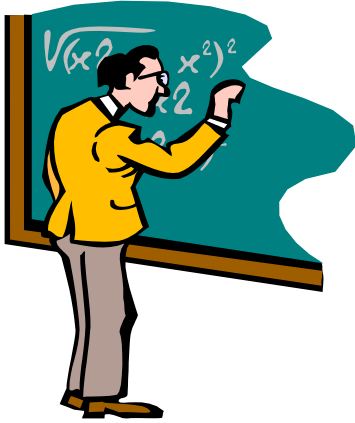
NO	PROSES YANG DINILAI	HASIL PENGAMATAN		KETERANGAN
		YA	TIDAK	
A	Kesesuaiaan Program			
1	Materi layanan sesuai dengan kebutuhan konseli			
2	Materi layanan mengacu pada sumber yang jelas			
3	Materi layanan sesuai dengan perkembangan konseli			
B	Keterlaksanaan program			
1	Program terlaksana sesuai dengan satlan/RPP			
2	Waktu pelaksanaan sesuai dengan satlan/RPP			
3	Metode yang digunakan variatif dan menarik			
4	Menggunakan media layanan Bk			
5	Langkah-langkah pelaksanaan lengkap meliputi pembukaan sampai evaluasi			
C	Konseli / peserta didik Antusias			
	Peserta didik bertanya pada guru			
	Peserta didik menjawab pertanyaan guru			
	Peserta didik mengerjakan tugas yg diberikan guru			
D	Kehadiran Peserta didik			
1	Peserta didik hadir semua			
2	Peserta didik hadir lebih dari 75 %			
3	Peserta didik yang Tidak hadir lebih dari 25 %			
E	Ketersediaan sarana prasarana			
1	Meja kursi tempat peserta didik lengkap dan nyaman			
2	Papan Tulis, alat tulis tersedia			
3	Ruangan bersih dan nyaman			
4	Instrumen dan buku sumber yang diperlukan tersedia			
5	Pencahayaan ruangan mencukupi			
F.	Dukungan terhadap mata pelajaran			
1	Materi layanan mendukung semua mata pelajaran			
2	Materi layanan hanya mendukung sebagian mata pelajaran			

"INFORMASI KARIER ATAU PEKERJAAN"

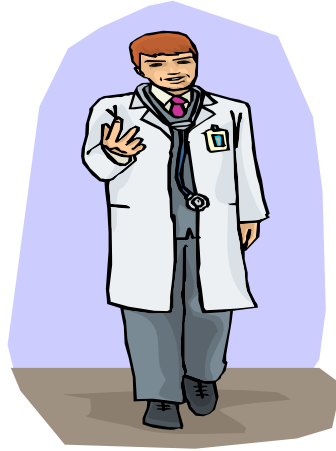
I. Learn To Know

Amatilah Contoh-contoh gambar pekerjaan atau karier seseorang berikut ini menurut bidang kerjanya :

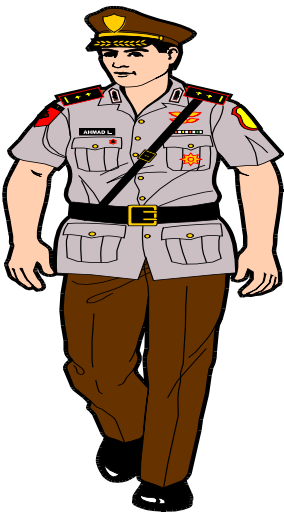
1. Bidang Pendidikan



2. Bidang Kesehatan



3. Bidang Pertahanan keamanan



4. Bidang Hukum



5. Bidang Seni dan Budaya



6. Bidang penerangan dan Komunikasi



II. Learn To Do

Marilah kita diskusikan contoh-contoh pekerjaan / karir di berbagai bidang

1. Contoh-contoh karier atau pekerjaan dibidang pendidikan
 - a. Guru
 - b.
 - c.
 - d.
2. Contoh-contoh karier atau pekerjaan dibidang kesehatan
 - a. Dokter
 - b.
 - c.
 - d.
3. Contoh-contoh karier atau pekerjaan dibidang pertahanan keamanan
 - a. Polisi
 - b.
 - c.
 - d.
4. Contoh-contoh karier atau pekerjaan dibidang Hukum
 - a. Hakim
 - b.
 - c.
 - d.
5. Contoh-contoh karier atau pekerjaan dibidang seni dan Budaya
 - a. Penyanyi
 - b.
 - c.
 - d.
6. Contoh-contoh karier atau pekerjaan dibidang Komunikasi dan penerangan
 - a. Reporter
 - b.
 - c.
 - d.
7. Contoh-contoh karier atau pekerjaan dibidang sastra
 - a. Editor
 - b.
 - c.
 - d.
8. Contoh-contoh karier atau pekerjaan dibidang Pemerintahan
 - a. presiden
 - b.
 - c.
 - d.
9. Contoh-contoh karier atau pekerjaan dibidang ekonomi dan bisnis
 - a. pramuniaga

III. Learn To Be

Setelah mendiskusikan berbagai contoh jenis pekerjaan , tentunya kita sudah punya gambaran Karir atau pekerjaan apa yang cocok dan kita minati , Untuk itulah mari kita mencoba membuat perencanaan karier masa depan dengan mengisi daftar berikut ini :

1. Jenis karier atau pekerjaan yang diminati adalah :
2. Mata pelajaran dan peminatan di SMA yang mendukung pencapaian karier tersebut adalah :
.....
3. Pendidikan di perguruan Tinggi yangpaian karier tersebut ada mendukung pencapaian karier tersebut adalah :
 - a. Nama/jenis perguruan Tinggi :
 - b. Fakultas :
 - c. Jurusan :
4. Kursus yang dapat diambil untuk mendukung tercapainya pekerjaan yang dicita-citakan antara lain:
.....
5. Bakat dan ketrampilan yang sudah dimiliki atau dikembangkan yang menunjang tercapainya karier tersebut antara lain:
.....
6. Hambatan-hambatan yang mungkin dialami dalam mencapai karier yang dicita-citakan antara lain adalah:
 - a.
 - b.
 - c.

IV. Learn To Live Together

Komunikasikan hasil diskusi dan Tugas-tugas yang sudah di kerjakan di depan kelas, atau tulislah yang rapi dan tempelkan di dalam kelas, atau Upload melalui media yang memungkinkan seperti Web sekolah, facebook, email, atau media lain seperti mading

DAFTAR PUSTAKA:

Nurbowo dkk. 2011. Pengembangan Materi Bimbingan dan Konseling berbasis multimedia . Yogyakarta : Paramitra Publishing