

**RENCANA PELAKSANAAN
PELATIHAN/PEMBELAJARAN (RPP)**

SATUAN ACARA PELATIHAN/ PEMBELAJARAN

Oleh :

Narjo, S.Pd., M.Pd.

Nama Sekolah : SMP Negeri 3 Kawunganten Kabupaten Cilacap
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : 8 / Ganjil
Materi Ajar : Menganalisa SPLDV Dari Fenomena Di Sekitar Kita
Alokasi Waktu : 10 Menit

Kompetensi Dasar : 4.5. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel.

Indikator Pencapaian Kompetensi :

- Memahami masalah sistem persamaan linear dua variabel dari suatu konteks.
- menentukan penyelesaian permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel.

Tujuan Pembelajaran : - mengidentifikasi sistem persamaan linear dua variabel dari suatu konteks.
- menentukan model sistem persamaan linear dua variabel dari suatu konteks.
- menentukan penyelesaian permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel.

Alokasi Waktu : 10 Menit

A. PENDAHULUAN (2 Menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Aktivitas Peserta
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ membuka kegiatan dengan salam yang menunjukkan semangat dan dilanjutkan dengan berdo'a; ➤ mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik; ➤ memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam pembelajaran matematika sehari-hari; ➤ menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai; dan ➤ menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan 	<p>Menjawab salam dengan antusias dan berdo'a</p> <p>Menyimak dan berdiskusi terkait materi sebelumnya</p>

B. KEGIATAN INTI (6 Menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Aktivitas Peserta
Kegiatan Inti: Mengorientasikan peserta didik kepada masalah	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menyajikan masalah kemudian meminta siswa untuk mencermati masalah tersebut. (disajikan contoh masalah yang sehari-hari) ➤ Peserta didik melakukan pengamatan terhadap masalah yang disajikan oleh guru kemudian mengidentifikasi informasi dan pertanyaan penting pada masalah yang disajikan. Peserta didik bisa menanya kepada guru jika masalah yang disajikan dirasa kurang jelas. 	<p>Membaca / literasi</p> <p>Mengamati / Menanya</p>
Mengorganisasikan peserta didik untuk Belajar	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membagi peserta didik ke dalam kelompok yang beranggotakan 3 hingga 5 orang untuk memecahkan masalah dengan cara berdiskusi dalam kelompok. 	Diskusi / pembagian tugas
Membimbing penyelidikan individu dan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik melakukan penyelidikan dengan cara mengumpulkan informasi terkait pemecahan masalah, 	Mengumpulkan informasi

kelompok	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mendorong peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang sesuai, melaksanakan eksperimen untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah. 	
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mengolah data yang sudah terkumpul, menarik suatu kesimpulan pemecahan masalah kemudian menyajikannya dalam suatu laporan dan mempresentasikan di dalam kelas. 	Mengasosiasi dan Mengkomunikasikan
Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mengevaluasi kesalahan atau kekurangan dalam pemecahan masalah atau dalam proses mendapatkan pemecahan masalah ➤ Guru mengajak peserta didik untuk mengevaluasi proses pemecahan masalah yang diajukan. Setiap pemecahan masalah peserta didik sangat memungkinkan berbeda. 	Mengkomunikasikan

C. PENUTUP (2 Menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Aktivitas Peserta
Kegiatan Penutup	<p>Guru bersama peserta didik baik secara individual maupun kelompok melakukan refleksi untuk mengevaluasi hal-hal berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh; ➤ memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; ➤ melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas, baik tugas individual maupun kelompok; dan ➤ menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan. 	Diskusi

METODE / STRATEGI PEMBELAJARAN

Pendekatan : Pendekatan Ilmiah (*scientific*)

Model : Pembelajaran yang berbasis masalah (*problem-based learning*)

Metode : Ceramah, diskusi kelompok, tanya jawab, penugasan

SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Guru Pembelajar - Modul Matematika SMP Kelompok Kompetensi C Pedagogik - Model Pembelajaran Matematika, Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan tahun 2016.
- Panduan Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Sekolah Menengah Pertama. Kemendikbud Dirjend Dikdasmen Direktorat Pembinaan SMP tahun 2017
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses
- Modul PJJ Matematika SMP Kelas VIII Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah – Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI tahun 2020.
- Papan Tulis.
- Laptop dan Handset

PENILAIAN HASIL BELAJAR

Penilaian Keterampilan

Indikator:

- memahami masalah sistem persamaan linear dua variabel dari suatu konteks.
- menentukan penyelesaian permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel

Aspek yang dinilai:

- 1) Menunjukkan kesesuaian contoh dengan konsep persamaan linear dua variabel
- 2) Menerapkan konsep persamaan linear dua variabel
- 3) Menggunakan strategi yang sesuai dalam menyelesaikan soal persamaan linear dua variabel
- 4) Mengemas / menuliskan langkah-langkah penyelesaian sistem persamaan linear dua variabel secara runtut dan tepat.

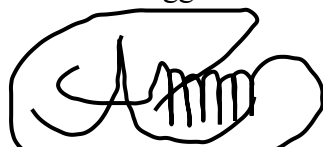
Latihan Soal:

1. Tiara membeli 3 buah es krim dan 2 buah biskuit dengan harga Rp 29.000,00. Rizka membeli 1 buah es krim dan 3 buah biskuit yang sama dengan Tiara dengan harga Rp 26.000,00. Berapakah harga 1 buah es krim dan 1 buah biskuit tersebut?

2. Masalah : Biaya Tiket Tempat Wisata

Pada libur akhir tahun 2019, keluarga Pak Indo pergi ke Tempat Wisata Permainan Keluarga. Tiket masuk tempat wisata tersebut terdiri dari dua kategori, yaitu dewasa dan anak-anak dengan harga yang berbeda. Saat memasuki gerbang tiket, keluarga Pak Indo membayar total tiket masuk Rp 340.000,00 karena terdiri dari 2 orang dewasa dan 3 orang anak. Pada waktu yang bersamaan, keluarga Ibu Nesia juga pergi ke Tempat Wisata Permainan Keluarga tersebut. Keluarga Ibu Nesia terdiri dari 3 orang dewasa dan 4 orang anak membayar harga total tiket untuk sejumlah Rp 480.000,00 saat memasuki gerbang tiket. Untuk mengetahui harga tiket masuk 1 orang dewasa dan 1 orang anak, Ananda akan membuat model matematika dalam bentuk aljabar terkait dengan cerita tersebut. Ananda dapat menjawab langsung / mengisi beberapa langkah / pertanyaan berikut ini:

Cilacap, 28 Juni 2021 Calon
Pengajar Praktik Pendidikan
Guru Penggerak



NARJO, S.Pd., M.Pd.

NIP. 196812091994121001

Link:

Contoh Masalah Harga pada Menu Makanan

Tempat makan **RASA NIKMAT** menyediakan beberapa menu makanan model paket (makanan + minuman) dengan harga yang berbeda-beda.



Sumber: <https://food.grab.com/id/en/restaurant/warung-silirbaru-menu-kremes-tuban-delivery/6-CYXDLNWVLY4TCX> (2020)

Adrian bersama beberapa temannya memesan 4 paket nasi ikan bakar dan 3 paket nasi ayam goreng. Pada tempat makan yang sama, Dara bersama keluarganya memesan 2 paket nasi ikan bakar dan 3 paket nasi ayam goreng. Saat melakukan pembayaran di kasir, Adrian mendapatkan total harga Rp184.000,00. Sedangkan Dara mendapatkan total harga Rp134.000,00. Untuk mengetahui harga 1 paket nasi ikan bakar dan 1 paket nasi ayam goreng. Untuk menyelesaikan masalah tersebut, Kalian dapat menjawab langsung/mengisi langkah langkah/pertanyaan berikut ini:

1. Tuliskan jenis paket makanan yang dibeli Adrian dan Dara!
2. Nyatakan / Tuliskan jenis paket makanan tersebut dengan variabel tertentu!
3. Tuliskan bentuk aljabar / persamaan dari paket makanan yang dibeli Adrian dan Dara!
4. Dengan memperhatikan kedua persamaan tersebut, kemudian lakukan operasi hitung (selesaikan sistem persamaan tersebut)!
5. Berapakah nilai variabel yang pertama dan variabel yang kedua kalian dapatkan? Jelaskan!
6. Berapakah harga 1 paket nasi ikan bakar dan 1 paket nasi ayam goreng?