

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SMPN 09 Kota Jambi  
**Kelas/ Semester** : VIII (Delapan) / Ganjil  
**Tema** : Sistem Persamaan Linear Dua Variabel  
**Sub Tema** : Pengertian Sistem Persamaan Linear Dua Variabel  
**Pembelajaran ke** : 1 (pertemuan ke 1)  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

Melalui Model Discovery Learning peserta didik diharapkan mampu  
Menjelaskan Pengertian Sistem persamaan linear dua variabel

Kegiatan Pembelajaran

NO	KEGIATAN
1.	<b>Kegiatan Pendahuluan</b> a. Guru mengkondisikan siswa kemudian pembelajaran dimulai dengan guru memberi salam, memotivasi peserta didik dan menanyakan kesiapan untuk belajar hari ini. b. Guru meminta siswa untuk berdo'a sebelum pembelajaran dimulai c. Guru mengecek kehadiran siswa d. Guru menyebutkan judul bab e. Guru memberikan penjelasan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai. f. Guru mengaitkan materi persamaan linier satu variabel, dengan memberikan pertanyaan pancingan kepada siswa, seputar masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV misalkan: "Toni membeli 2 mangkok bakso dan 3 gelas es teh manis dengan harga Rp29.000,00. Sedangkan Santi membeli 1 mangkok bakso dan 2 gelas es teh manis dengan harga Rp16.000,00. Berapa harga satu mangkok bakso dan satu gelas es teh manis ? " g. Guru bertanya kepada siswa tentang beberapa materi yang berkaitan yang telah di pelajari dengan materi SPLDV
2.	<b>Kegiatan Inti</b> a. Guru memberikan lembar kegiatan siswa b. Guru memberikan stimulus dalam bentuk gambar beberapa contoh soal pada lembar kegiatan siswa c. Siswa bersama teman satu mejanya diminta merespon gambar dan menjawab pertanyaan yang telah diberikan pada lembar kegiatan siswa d. Guru dan siswa akan berinteraksi aktif selama proses pembelajaran karena setiap keaktifan siswa akan mendapatkan point tersendiri oleh guru. e. Guru meminta beberapa perwakilan siswa untuk maju menyampaikan hasil tugas f. Guru membimbing seluruh siswa selama proses pembelajaran dan mengarahkan supaya pembahasan materi sesuai dengan tujuan yang akan di capai.
3.	<b>Kegiatan Penutup</b> a. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami. b. Peserta didik dan guru melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran yang telah terjadi c. Peserta diingatkan untuk mengumpulkan jawaban lembar kegiatan siswa kepada guru. d. Peserta didik diingatkan untuk membaca materi pada subtema berikutnya. Yaitu Metode Penyelesaian Sistem Persamaan Linear Dua Variabel e. Guru memberi salam penutup pembelajaran

**B. Penilaian**

1. Sikap : Observasi tentang sikap rasa ingin tahu, jujur ,disiplin , tanggung jawab, percaya diri.
2. Penilaian Pengetahuan : tes tulis
3. Penilaian Keterampilan : berupa penilaian kinerja

Mengetahui;  
Kepala SMPN 09 Kota Jambi

Jambi, 30 Desember 2020  
Guru Mapel Matematika

Drs. NURHADI  
NIP .19660410 199512 1 001

Rini Fathiyani, S.Pd  
NIP. -

Lembar Kerja Peserta Didik

NAMA :

KELAS:

Petunjuk kegiatan :

1. Kerjakan soal berikut.
2. Kumpulkan lembar kerja sesuai waktu yang ditentukan

Soal :

a) BENTUK ALJABAR

Dalam suatu kotak terdapat sekian bola, sedangkan dalam suatu tabung terdapat sekian bola dalam jumlah yang lain.

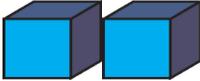
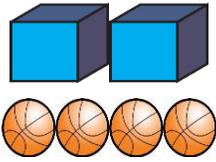
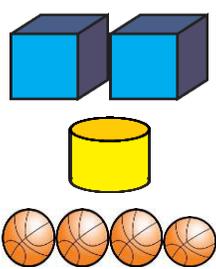
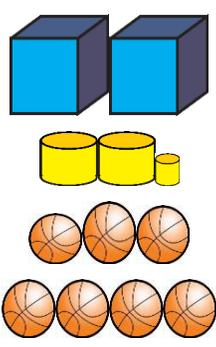
$x$  menyatakan banyak bola dalam satu kotak

$y$  menyatakan banyak bola dalam satu tabung

Tiap kotak berisi bola dengan jumlah sama

Tiap tabung berisi bola dengan jumlah sama

Amati masalah diatas, kemudian lengkapi tabel berikut:

N o	Gambar	Bentuk aljabar	Makna	Disebut	Banyak variabel
1		2	2 bola	Konstanta	0
2		$x$	1 kotak bola	Variabel	1
3		$y$	.....	.....	.....
4		$x + x$ atau $2x$	2 kotak bola	$2 = \dots\dots$ $x = \dots\dots$	1
5		$2x + 4$	.....	$2 =$ koefisien $x$ $x =$ Variabel $4 = \dots\dots$	1
6		.....	.....	.....	.....
7		.....	.....	.....	.....

B) PERSAMAAN LINEAR SATU VARIABEL dan PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL

Perhatikan banyaknya variabel pada tiap persamaan

PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL	PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL
$2x + 5 = 11$	$2x + 5y = 11$
$3y + 2 = 5$	$3y + 2z = 5$
$4z + 1 = 9$	$4z + 1p = 9$
$5p + 3 = 18$	$5p + 3x = 18$

- 1) **Persamaan linier** adalah.....
- 2) **persamaan linear satu variabel** adalah kalimat terbuka yang dihubungkan tanda sama dengan (=) dan hanya mempunyai .....**variabel berpangkat 1**
- 3) **persamaan linear dua variabel** adalah kalimat terbuka yang dihubungkan tanda sama dengan (=) dan hanya mempunyai .....**variabel berpangkat 1**

C) SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL

**Sistem persamaan linear dua variable adalah dua persamaan linear dua variable yang mempunyai hubungan diantara ke duanya dan mempunyai satu penyelesaian.** Bentuk umum SPLDV :

$$\text{Persamaan 1 : } ax + by = c$$

$$\text{Persamaan 2 : } px + qy = r$$

dengan **x** , **y** disebut ..... **a** , **b** , **p** , dan **q** disebut ..... **c** , dan **r** disebut .....