



PEMERINTAH KOTA SAMARINDA
DINAS PENDIDIKAN
UPT SMP NEGERI 2 SAMARINDA

NSS: 201166002002

Akreditasi A

NPSN: 30.40.3007

Jl. Kh. H. Achmad Dahlan Samarinda 75117 Telp. 0541-6523368

Email: smpn2smd@gmail.com

Website: smpn2-smd.sch.id

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Komponen Layanan	: Layanan Dasar
Bidang Layanan	: Pribadi, Sosial
Topik/Tema Layanan	: Informasi Layanan Bimbingan Konseling di SMP
Sasaran Layanan	: Kelas VII
Alokasi Waktu	: 1 x 40 menit

1.	Tujuan Layanan <ul style="list-style-type: none">- Peserta didik dapat mengemukakan pengertian layanan bimbingan dan konseling di SMP (C3)- Peserta didik dapat menganalisis asas-asas layanan bimbingan konseling (C4)- Peserta didik dapat mengoreksi kesalahpahaman seputar BK di sekolah (C6)
2.	Metode, Alat, dan Media <p>Metode : Daring Alat/media : HP/Komputer yang terkoneksi dengan internet</p>
3.	Langkah - Langkah Kegiatan <ol style="list-style-type: none">1. Tahap Awal / Pendahuluan<ul style="list-style-type: none">- Membuka kegiatan dengan salam dan berdoa melalui grup whatsapp atau google classroom- Membina hubungan baik dengan peserta didik, seperti menanyakan kabar- Menyampaikan tujuan layanan materi bimbingan konseling- Menanyakan kesiapan peserta didik2. Tahap Inti<ul style="list-style-type: none">- Guru BK menyajikan materi melalui ppt divariasi dengan video singkat mengenai layanan bimbingan konseling di sekolah (https://www.youtube.com/watch?v=dISlyiU9s1Q)- Dialog interaktif untuk menjajaki pemahaman siswa melalui whatsapp grup/google classroom/zoom meeting3. Tahap Penutup<ul style="list-style-type: none">- Memandu peserta didik mengisi lembar pernyataan diri dan niat diri melalui google form yang sudah dipersiapkan guru BK- Mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan materi dan memandu siswa membaca pesan moral- Menyampaikan materi layanan yang akan datang- Menutup kegiatan layanan dengan do'a dan salam
4.	Evaluasi <ul style="list-style-type: none">- Evaluasi Proses : memperhatikan proses layanan melalui refleksi hasil masing-masing peserta didik dan sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan- Evaluasi Hasil : Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, seperti meraasakan suasana yang menyenangkan, pentingnya topik yang dibahas dan cara penyampaian yang menarik

Samarinda, Juli 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru BK

Sugik, M.Pd
NIP196911031999031004

Mugirotin, S.Pd
NIP 198306192009032004

LEMBAR REFLEKSI KEGIATAN PROSES BIMBINGAN KLASIKAL

Petunjuk:

Bacalah pernyataan di bawah ini dan berilah tanda centeng (√) pada kolom skor sesuai dengan apa yang terjadi dalam kegiatan bimbingan klasikal yang dilakukan!

No.	PERNYATAAN	SKOR			
		1	2	3	4
1.	Materi yang disampaikan dalam bimbingan klasikal dibutuhkan peserta didik				
2.	Peserta didik terlibat aktif dalam kegiatan layanan				
3.	Peserta didik tertarik dengan media yang digunakan				
4.	Peserta didik senang mengikuti kegiatan bimbingan klasikal yang dilakukan				
5.	Kegiatan bimbingan klasikal memberikan manfaat bagi peserta didik				
6.	Alokasi waktu dalam pelaksanaan bimbingan klasikal mencukupi				
CATATAN					

Keterangan :

1. Skor minimal yang dicapai adalah $1 \times 6 = 6$, dan skor tertinggi adalah $4 \times 6 = 24$
2. Kategori hasil :
 - Sangat baik = 21 – 24
 - Baik = 17 – 20
 - Cukup = 13 – 16
 - Kurang = ... - 12

LEMBAR EVALUASI HASIL LAYANAN BIMBINGAN KONSELING

NO.	PERNYATAAN	SKOR			
		1	2	3	4
1	Saya memahami dengan baik tujuan yang diharapkan dari materi yang disampaikan				
2	Saya memperoleh banyak pengetahuan dan informasi dari materi yang disampaikan				
3	Saya menyadari pentingnya bersikap sesuai dengan materi yang disampaikan				
4	Saya meyakini diri akan lebih baik, apabila bersikap sesuai dengan materi yang disampaikan				
5	Saya dapat mengembangkan perilaku yang lebih positif setelah mendapatkan materi yang disampaikan				
6	Saya dapat mengubah perilaku sehingga kehidupan saya menjadi lebih teratur dan bermakna				

Keterangan :

Skor minimal yang dicapai adalah $1 \times 6 = 6$, dan
Skor tertinggi adalah $4 \times 6 = 24$

Kategori hasil :

- Sangat baik = 21 – 24
- Baik = 17 – 20
- Cukup = 13 – 16
- Kurang = ... - 12

Samarinda, 20..

Mengetahui,

Guru BK/Konselor

Peserta didik/Konseli



PEMERINTAH KOTA SAMARINDA
DINAS PENDIDIKAN
UPT SMP NEGERI 2 SAMARINDA

NSS: 201166002002

Akreditasi A

NPSN: 30.40.3007

Jl. Kh. H. Achmad Dahlan Samarinda 75117 Telp. 6525804 fax (0541 733540)

Email: smpn2smd@gmail.com

Website: smpn2-smd.sch.id

LAPORAN BIMBINGAN KLASIKAL SEMESTER GANJIL
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

1. Komponen Layanan : Layanan Dasar
2. Bidang Layanan : Bimbingan Pribadi, Sosial
3. Topik Layanan : Informasi Layanan Bimbingan Konseling di SMP
4. Tujuan Layanan : Mengetahui hakikat layanan bimbingan konseling
5. Kelas/Semester : VII/Ganjil
6. Hari/Tanggal :
7. Durasi pertemuan : 1 X 40 menit
8. Materi :
 - a. Pengertian Bimbingan dan Konseling
 - b. Tujuan Layanan Bimbingan Konseling
 - c. Asas-Asas Bimbingan Konseling
 - d. Miskonsepsi Bimbingan Konseling
9. Hasil dan Tindak lanjut :
 - a. Refleksi dan self assessment siswa
 - b. Siswa diberi kesempatan untuk berkelompok dan memimpin sebuah kelompok, kegiatan konseling individual atau konseling kelompok kepada siswa yang memiliki hambatan dalam memahami materi dan menumbuhkan sikap keberanian konseling kepada guru BK

Samarinda, Juli 2020

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru BK/Konselor

Sugik, S.Pd, M.Pd
NIP196911031999031004

Mugirotin, S.Pd
NIP 198306192009032004