

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran I

| | |
|-------------------|--|
| Satuan Pendidikan | : SMP Negeri 4 Tual |
| Mata Pelajaran | : Matematika, Kelas/Semester : VIII / Ganjil |
| Materi Pokok | : Sistem Persamaan Linier Dua Variabel |
| Alokasi Waktu | : 1 x Pertemuan (3 JP) |

A. Tujuan Pembelajaran

1. Menentukan Bentuk Umum Sistem Persamaan Linier Dua Variabel
2. Menentukan Model Matematika
3. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan Bentuk Umum Sistem Persamaan Linier Dua Variabel
4. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan Model Matematika

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran ini dilaksanakan di kelas VIII-4 sesi 1 SMP Negeri 4 Tual Tahun Pelajaran 2020-2021. Karena keadaan pandemic covid-19, maka pembelajaran di SMP Negeri 4 Tual terbagi ke dalam 2 sesi dimana setiap sesi terdiri dari 15-16 siswa.

Pendahuluan (20 menit)

1. Guru mengatur Posisi duduk siswa agar tetap mematuhi protocol kesehatan
2. Guru mengucapkan salam, dan berdoa dipimpin oleh guru/ketua kelas
3. Guru mengecek kehadiran siswa. Bila ada siswa yang sakit didoakan supaya lekas sembuh, dan mengajak siswa bersama mensyukuri nikmat Tuhan berupa kesehatan dan lain-lain.
4. Guru menyiapkan siswa secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran.
5. Guru melakukan apersepsi dan motivasi dengan mengajukan pertanyaan atas pembelajaran yang dilakukan pada pertemuan sebelumnya yaitu persamaan garis lurus.
6. Guru menyampaikan kepada siswa Kompetensi Dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari pada hari ini yaitu:
 - a. Kompetensi Dasar:
 - 1) Menjelaskan sistem persamaan linear dua variabel dan penyelesaiannya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual
 - 2) Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel
 - b. Tujuan Pembelajaran:
 - 1) Menentukan Bentuk Umum Sistem Persamaan Linier Dua Variabel
 - 2) Menentukan Model Matematika
 - 3) Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan Bentuk Umum Sistem Persamaan Linier Dua Variabel
 - 4) Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan Model Matematika
7. Guru mengajak siswa melakukan *ice breaking* berupa berhitung dan bernafas. Siswa yang mendapat giliran bilangan ganjil maka dia menyebutkan angkanya, sedangkan siswa yang mendapat giliran bilangan genap maka dia harus bernafas. *Ice breaking* berhitung dan bernafas ini bermanfaat untuk melatih konsentrasi siswa sebelum memulai pembelajaran.
8. Mempersilahkan siswa kembali ke tempat dan memberi *applause* bersama-sama.

Kegiatan Inti (60 menit)

1. Guru mengajak siswa menyimak video tentang pengantar Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV) yaitu mengingat kembali suku, variable, koefisien dan konstanta.
2. Guru melakukan Tanya jawab ke siswa tentang apa yang sudah dilihat pada tayangan video pertama tentang pengantar Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV) yaitu mengingat kembali suku, variable, koefisien dan konstanta
3. Guru mengajak siswa menyimak video kedua yaitu tentang menentukan bentuk Sistem persamaan linier

satu variable (SPLSV) dan system persamaan linier dua variable.

4. Guru melakukan Tanya jawab ke siswa tentang apa yang sudah dilihat pada tayangan video kedua tentang menentukan bentuk Sistem persamaan linier satu variable dan system persamaan linier dua variable.
5. Agar semakin memahami suku, variable, koefisien dan konstanta serta bagaimana menentukan bentuk Sistem persamaan linier satu variable dan system persamaan linier dua variable, guru mengajak siswa bermain kartu Domat (Domino Matematika) SPLSV dan SPLDV.
6. Guru meminta siswa mengingat bilangan yang diperoleh ketika *ice breaking* berhitung dan bernafas tadi.
7. Guru membagi siswa ke dalam 5 kelompok, masing-masing kelompok terdiri dari 3 siswa bernomor 1,2,3 kemudian 4,5,6 berdasarkan bilangan yang diperoleh siswa ketika *ice breaking* sebelumnya.
8. Meminta beberapa siswa untuk menata 3 meja dalam satu baris.
9. Mengarahkan kelompok siswa untuk berdiri mengelilingi meja yang akan digunakan untuk bermain.
10. Satu anggota kelompok berdiri di depan meja dan dua anggota lainnya dibelakang siswa tersebut.
11. Guru menjelaskan permainan apa yang akan dilakukan dan membagi kartu sama banyak dan tiap kelompok menerima 6 kartu dan menyediakan 6 kartu cadangan yang bisa digunakan sebagai bantuan jika kelompok tidak memiliki kartu yang diinginkan atau istilahnya.
12. Kartu domat yang sudah diterima, hanya boleh dilihat teman sesama kelompok.
13. Guru menjelaskan aturan permainannya yaitu :
 - a. satu anggota kelompok di depan meja harus melakukan hom pim pa untuk menentukan siapa yang mendapat giliran pertama, kedua, ketiga, keempat dan kelima
 - b. Kelompok yang mendapat giliran pertama mengeluarkan sebuah kartu.
 - c. Kelompok kedua mengeluarkan kartu yang mempunyai jawaban bersesuaian dengan kartu yang sudah dikeluarkan.
 - d. Jika kelompok kedua merasa tidak mempunyai kartu yang menjadi jawaban kartu sebelumnya, kelompok kedua boleh “minum”
 - e. Jika setelah “minum tetap tidak mendapatkan kartu yang diharapkan, maka dipersilahkan kelompok lain mengeluarkan kartu yang diharapkan.
 - f. Kelompok yang berhasil mengeluarkan kartu tersebut berhak mengeluarkan kartu yang lain, dan giliran kelompok setelahnya yang dipersilahkan mengeluarkan kartu jawabannya.
 - g. Permainan berulang seperti tahap sebelumnya.
 - h. Kelompok yang kartunya habis terlebih dahulu dialah pemenangnya.
14. Sambil mengamati aktivitas siswa, guru mengisi lembar penilaian sikap dan keterampilan
15. Anggota dalam kelompok siswa bekerja sama (*Maren*) menentukan kartu mana yang akan dikeluarkan untuk menjawab kartu yang sudah dipasang.
16. Anggota dalam kelompok siswa menyamakan pendapat bahwa kartu tersebut memang tepat untuk dikeluarkan, bentuk merasa seperti satu saudara dan kompak adalah sesuai dengan *Ain ni Ain*
17. Guru berkeliling untuk membantu kelompok yang kesulitan (*scaffolding*)
18. Bersama-sama dengan siswa melihat kelompok yang keluar sebagai pemenang.
19. Bersama-sama dengan siswa mengakhiri permainan dan memberi *applause* pada kelompok yang memenangkan permainan.
20. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan apa yang sudah dipelajari

Kegiatan Penutup (40 menit)

1. Guru membagikan selembar kertas berisi:
 - a. Sebuah soal yang berkaitan dengan menuliskan model matematika SPLDV dan tiap siswa berbeda soal
 - b. Beberapa *emoticon* yang akan dipilih siswa sehingga menggambarkan perasaannya setelah mengalami pembelajaran barusan.
 - c. Kolom tanda tangan guru dan orang tua siswa serta umpan balik dari guru.
2. Guru meminta siswa mengumpulkan hasil pekerjaan pada poin 1
3. Sebelum mengakhiri pembelajaran, guru menayangkan video untuk tugas literasi sebagai bahan persiapan pertemuan berikutnya.
4. Guru menyampaikan refleksi dan umpan balik
5. Menutup pembelajaran

C. Penilaian

| Kompetensi | Teknik | Bentuk Instrumen |
|---------------------|---------------|-------------------------------|
| Sikap | Observasi | Lembar Observasi Sikap |
| Pengetahuan | Tes Tertulis | Lembar Tes |
| Keterampilan | Observasi | Lembar Observasi Keterampilan |

Kepala Urusan Kurikulum

Tual, 30 Oktober 2020
Guru Mata Pelajaran

Efrosina Titirloloby, S.Pd
NIP. 19701023 199412 2 002

Lailatul Muannisak, S.Pd
NIP. 19860508 201903 2 007

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 4 Tual

H. Safii Letsoin, S.Pd
NIP. 19641203 199003 1 011