

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran III

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 4 Tual
Mata Pelajaran	: Matematika, Kelas/Semester : VIII / Ganjil
Materi Pokok	: Sistem Persamaan Linier Dua Variabel
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (3 JP)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Menentukan Himpunan Penyelesaian Sistem Persamaan Linier Dua Variabel
2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan Himpunan Penyelesaian Sistem Persamaan Linier Dua Variabel

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran ini dilaksanakan di kelas VIII-4 sesi 1 SMP Negeri 4 Tual Tahun Pelajaran 2020-2021. Karena keadaan pandemic covid-19, maka pembelajaran di SMP Negeri 4 Tual terbagi ke dalam 2 sesi dimana setiap sesi terdiri dari 15-16 siswa.

Pendahuluan (20 menit)

1. Guru mengatur Posisi duduk siswa agar tetap mematuhi protocol kesehatan
2. Guru mengucapkan salam, dan berdoa dipimpin oleh guru/ketua kelas
3. Guru mengecek kehadiran siswa. Bila ada siswa yang sakit didoakan supaya lekas sembuh, dan mengajak siswa bersama mensyukuri nikmat Tuhan berupa kesehatan dan lain-lain.
4. Guru menyiapkan siswa secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran.
5. Guru melakukan apersepsi dan motivasi dengan mengajukan pertanyaan atas pembelajaran yang dilakukan pada pertemuan sebelumnya yaitu Menentukan Sistem Persamaan Linier Dua Variabel dengan Substitusi dan Eliminasi serta menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan Sistem Persamaan Linier Dua Variabel dengan Metode Eliminasi dan Substitusi
6. Guru menyampaikan kepada siswa Kompetensi Dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari pada hari ini yaitu:
 - a. Kompetensi Dasar:
 - 1) Menjelaskan sistem persamaan linear dua variabel dan penyelesaiannya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual
 - 2) Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel
 - b. Tujuan Pembelajaran:
 - 1) Menentukan Himpunan Penyelesaian Sistem Persamaan Linier Dua Variabel
 - 2) Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan Himpunan Penyelesaian Sistem Persamaan Linier Dua Variabel
7. Guru menekankan bahwa yang dipelajari hari ini adalah Himpunan Penyelesaian Sistem Persamaan Linier Dua Variabel dan Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan Himpunan Penyelesaian Sistem Persamaan Linier Dua Variabel sebagai bentuk penguatan konsep yang sudah dipelajari pada dua pertemuan sebelumnya
8. Guru mengajak siswa melakukan *ice breaking* “sambung kata”. Cara bermainnya yaitu guru melempar gulungan kertas yang dibentuk seperti bola pada siswa tertentu sambil mengucapkan kata tertentu, siswa yang menerima lemparan bola dari guru tadi menangkap bola sambil menyambung sebuah kata yang dibentuk dari huruf terakhir kata yang diucapkan oleh guru, misal guru melempar bola ke siswa A sambil mengucap “sekolah” maka siswa A menangkap bola sambil mengucapkan kata dari huruf terakhir “sekolah” misalkan “harum” lalu siswa A melempar bola ke temannya dan seterusnya. Kegiatan ini ini bermanfaat untuk melatih konsentrasi siswa sebelum memulai pembelajaran.
9. Mempersilahkan siswa kembali ke tempat dan memberi *applause* bersama-sama

Kegiatan Inti (60 menit)

1. Guru mengajak siswa menyimak kembali video tentang bagaimana menentukan himpunan penyelesaian dengan metode gabungan eliminasi dan substitusi

2. Guru melakukan Tanya jawab ke siswa tentang apa yang sudah dilihat pada tayangan video tentang bagaimana menentukan himpunan penyelesaian SPLDV dengan metode gabungan eliminasi dan substitusi.
3. Guru memberi penguatan kembali bagaimana menentukan himpunan penyelesaian SPLDV dengan metode gabungan eliminasi dan substitusi
4. Guru menampilkan kegiatan diskusi yang akan dilakukan, dan hari ini guru yang menentukan kelompoknya.
5. Siswa menyimak pembagian 3 kelompok dan penjelasan dari guru tempat duduk kelompoknya
6. Guru meminta siswa duduk sesuai kelompoknya.
7. Untuk melatih kekompakan kelompok, guru menyanyika lagu potong bebek angsa kemudian kelompok pertama menjawab “ha ha ha ha”, kelompok kedua menjawab “hi hi hi hi” kelompok ketiga menjawab “ho ho ho ho”, kelompok baru menjawab jika guru menunjuk sesaat setelah selesai lirik “...dansa empat kali”
8. Guru meminta siswa memperhatikan penjelasan dari guru bahwa akan dilakukan Permainan “tebak aku” sebagai bentuk penguasaan konsep dan penerapan spldv dalam kehidupan sehari-hari
9. Guru membagikan bahan yang akan digunakan untuk mendukung Permainan “Tebak Aku” ini, berupa lembar aktivitas Permainan “tebak aku” yang berisi:
 - a. Kotak teka-teki “Tebak aku”
 - b. Petunjuk permainan
 - c. Bagan permasalahan SPLDV yang harus dicari himpunan penyelesaiannya (x,y)
 - d. Lembar penyelesaian SPLDV
 - e. Isian Kata yang ditemukan
 - f. Deskripsi tentang kata yang sudah ditemukan
10. Aturan Permainan “Tebak aku” adalah sebagai berikut:
 - a. Siswa diminta menuliskan sumbu sesuai warna pada gambar teka-teki “tebak aku” yang merupakan koordinat kartesius
 - b. Menentukan himpunan penyelesaian (x,y) dari beberapa masalah Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV) secara berurutan dimulai dari masalah yang pertama hingga terakhir dibawah ini. Menulis penyelesaiannya di lembar yang sudah disediakan.
 - c. Setelah seluruh permasalahan Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV) sudah ditentukan himpunan penyelesaiannya (x,y), lingkari huruf di kotak teka-teki sesuai dengan koordinat (x,y) yang sudah ditemukan tadi menggunakan spidol berwarna.
 - d. Lakukan poin nomor 3 secara berurutan mulai dari penyelesaian masalah yang pertama hingga terakhir.
 - e. Susun huruf-huruf yang sudah kalian temukan menjadi sebuah kata.
 - f. Tulis apa saja yang diketahui tentang kata tersembunyi yang sudah ditemukan.
11. Kelompok siswa menempelkan hasil diskusi di papan tulis sesuai yang telah ditentukan oleh guru
12. Sambil mengamati aktivitas siswa, guru mengisi lembar penilaian sikap dan keterampilan
13. Anggota dalam kelompok siswa bekerja sama (*Maren*) menemukan harga masing-masing barang yang sudah dibeli.
14. Anggota dalam kelompok siswa menyamakan pendapat bahwa eliminasi dan substitusi sudah tepat penulisannya sehingga akan diperoleh harga masing-masing, bentuk merasa seperti satu saudara dan kompak adalah sesuai dengan *Ain ni Ain*
15. Guru berkeliling untuk membantu kelompok yang kesulitan (*scaffolding*)
16. Setelah semua kelompok sudah menempelkan hasil diskusinya, guru meminta masing-masing kelompok untuk presentasi
17. Guru memberikan kesempatan untuk Tanya jawab ketika presentasi
18. Guru mengajak memberikan applause pada kelompok yang sudah melakukan presentasi
19. Guru memberikan reward berupa ucapan “kalian hebat”
14. Bersama-sama dengan siswa mengakhiri permainan dan memberi *applause* pada seluruh kelompok yang sudah sangat aktif mengikuti pembelajaran.
15. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan apa yang sudah dipelajari

Kegiatan Penutup (40 menit)

1. Guru membagikan selebar kertas berisi:
 - a. Dua buah soal yang berkaitan dengan menentukan himpunan penyelesaian dan menyelesaikan

- SPLDV pada masalah sehari-hari, dikerjakan secara individu
- b. Beberapa *emoticon* yang akan dipilih siswa sehingga menggambarkan perasaannya setelah mengalami pembelajaran barusan.
 - c. Kolom tanda tangan guru dan orang tua siswa serta umpan balik dari guru.
2. Guru meminta siswa mengumpulkan hasil pekerjaan pada poin 1
 3. Sebelum mengakhiri pembelajaran, guru memberikan informasi pertemuan berikutnya evaluasi Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV) melalui Tes Tulis.
 4. Guru menyampaikan refleksi dan umpan balik
 5. Menutup pembelajaran

C. Penilaian

Kompetensi	Teknik	Bentuk Instrumen
Sikap	Observasi	Lembar Observasi Sikap
Pengetahuan	Tes Tertulis	Lembar Tes
Keterampilan	Observasi	Lembar Observasi Keterampilan

Kepala Urusan Kurikulum

Tual, 11 November 2020
Guru Mata Pelajaran

Efrosina Titirloloby, S.Pd
NIP. 19701023 199412 2 002

Lailatul Muannisak, S.Pd
NIP. 19860508 201903 2 007

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 4 Tual

H. Safii Letsoin, S.Pd
NIP. 19641203 199003 1 011