

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran II

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 4 Tual
Mata Pelajaran	: Matematika, Kelas/Semester : VIII / Ganjil
Materi Pokok	: Sistem Persamaan Linier Dua Variabel
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (3 JP)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Menentukan Sistem Persamaan Linier Dua Variabel dengan Substitusi dan Eliminasi
2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan Sistem Persamaan Linier Dua Variabel dengan Metode Eliminasi dan Substitusi

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran ini dilaksanakan di kelas VIII-4 sesi 1 SMP Negeri 4 Tual Tahun Pelajaran 2020-2021. Karena keadaan pandemic covid-19, maka pembelajaran di SMP Negeri 4 Tual terbagi ke dalam 2 sesi dimana setiap sesi terdiri dari 15-16 siswa.

Pendahuluan (20 menit)

1. Guru mengatur Posisi duduk siswa agar tetap mematuhi protocol kesehatan
2. Guru mengucapkan salam, dan berdoa dipimpin oleh guru/ketua kelas
3. Guru mengecek kehadiran siswa. Bila ada siswa yang sakit didoakan supaya lekas sembuh, dan mengajak siswa bersama mensyukuri nikmat Tuhan berupa kesehatan dan lain-lain.
4. Guru menyiapkan siswa secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran.
5. Guru melakukan apersepsi dan motivasi dengan mengajukan pertanyaan atas pembelajaran yang dilakukan pada pertemuan sebelumnya yaitu Menentukan Bentuk Umum Sistem Persamaan Linier Dua Variabel dan Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan Bentuk Umum Sistem Persamaan Linier Dua Variabel
6. Guru menyampaikan kepada siswa Kompetensi Dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari pada hari ini yaitu:
 - a. Kompetensi Dasar:
 - 1) Menjelaskan sistem persamaan linear dua variabel dan penyelesaiannya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual
 - 2) Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel
 - b. Tujuan Pembelajaran:
 - 1) Menentukan Sistem Persamaan Linier Dua Variabel dengan Substitusi dan Eliminasi
 - 2) Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan Sistem Persamaan Linier Dua Variabel dengan Metode Substitusi dan Eliminasi
7. Guru mengingatkan siswa bahwa di akhir pertemuan hari Jumat/6 November 2020, Guru menayangkan video pertanyaan tentang bagaimana menyelesaikan SPLDV dan metode apa saja yang digunakan dan kemudian meminta siswa untuk membuat ringkasannya di rumah.
8. Guru meminta siswa membacakan hasil ringkasan yang telah dibuat pada penugasan sebelumnya dan meminta mengumpulkan di akhir pembelajaran.
9. Guru menekankan bahwa yang dipelajari hari ini adalah metode gabungan eliminasi dan substitusi

Kegiatan Inti (60 menit)

1. Guru mengajak siswa menyimak video tentang bagaimana menyelesaikan SPLDV dengan metode gabungan eliminasi dan substitusi
2. Guru melakukan Tanya jawab ke siswa tentang apa yang sudah dilihat pada tayangan video tentang bagaimana menyelesaikan SPLDV dengan metode gabungan eliminasi dan substitusi.
3. Guru memberi penguatan bagaimana menyelesaikan SPLDV dengan metode gabungan eliminasi dan substitusi
4. Guru mengajak siswa membentuk 3 kelompok terdiri dari 5 siswa melalui kegiatan *ice breaking* bernyanyi dan menemukan kelompok dengan cara:

- a. Guru menjelaskan tata cara *ice breaking* bernyanyi dan menemukan kelompok yang akan dilakukan
 - b. Guru memberi kesempatan siswa memilih kertas yang berisi judul lagu nasional yaitu : 1) 17 Agustus, 2) Sorak-sorak bergembira, dan 3) halo-halo Bandung
 - c. Setelah semua siswa menerima kertas yang dipilih, siswa diminta untuk merahasiakan lagu yang akan dinyanyikannya
 - d. Guru meminta siswa secara serentak menyanyikan lagu sesuai kertas yang diperoleh
 - e. Siswa yang menyanyikan lagu yang sama berkumpul dan menjadi teman satu kelompok
 - f. Guru meminta siswa duduk di tempat sesuai kelompok masing-masing
5. Guru meminta siswa memperhatikan penjelasan dari guru bahwa akan dilakukan penerapan Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV) dalam kegiatan sehari-hari melalui kegiatan jual beli
 6. Kelompok siswa yang sedang berbelanja melakukan tugas sebagai berikut:
 - 1) Barang yang dibeli setiap kelompok harus berbeda-beda
 - 2) Anggota pertama berbelanja dua macam barang yang banyaknya sesuai dengan yang dia inginkan
 - 3) Anggota kedua membayar belanjaan temannya pertama tadi dengan menyerahkan uang sebanyak total harga yang diberikan
 - 4) Anggota ketiga berbelanja dua macam barang yang sama seperti anggota pertama tapi jumlah barangnya berbeda
 - 5) Anggota keempat membayar belanjaan temannya ketiga tadi dengan menyerahkan uang sebanyak total harga yang diberikan
 - 6) Anggota kelima memilih mengambil kertas berisi pertanyaan yang terkait dengan : berapa harga masing-masing barang yang dibeli? Berapa Total harganya jika kita membeli masing-masing 10 buah barang pertama dan 10 buah barang kedua? Berapa selisih Harga kedua barang yang kamu beli per buah?
 7. Karena masa pandemic dan kantin tidak diperkenankan untuk buka, maka guru menyediakan beberapa macam snack yang tertutup rapat untuk diperjualbelikan, tentu saja ini hanya simulasi jual beli di dalam kelas dengan menggunakan uang kertas mainan yang sudah disiapkan oleh guru dan dibagikan ke masing-masing kelompok siswa.
 8. Guru membagikan bahan yang akan digunakan untuk mendukung aktivitas ini, antara lain:
 - a. Uang mainan senilai Rp. 100.000,00 terdiri dari Rp. 1.000 20 lembar, Rp.5.000 4 lembar, Rp. 10.000 4 lembar dan Rp.20.000 1 lembar tiap kelompok
 - b. Tiga buah Kertas Manila yang akan digunakan sebagai media presentasi
 - c. Tiga buah Spidol berwarna yang akan digunakan kelompok siswa untuk menulis hasil diskusi di kertas manila
 - d. Tiga buah Selotip kecil yang akan digunakan untuk menempel barang yang sudah dibeli dan untuk menempel kertas manila di papan tulis untuk kemudian hasil diskusi tersebut dipresentasikan
 - e. Tiga buah gunting
 - f. 6 macam Barang belanjaan yang akan digunakan saat aktivitas jual beli
 9. Guru meminta kelompok siswa menempelkan hasil diskusi di papan tulis sesuai yang telah ditentukan oleh guru
 10. Sambil mengamati aktivitas siswa, guru mengisi lembar penilaian sikap dan keterampilan
 11. Anggota dalam kelompok siswa bekerja sama (*Maren*) menemukan harga masing-masing barang yang sudah dibeli.
 12. Anggota dalam kelompok siswa menyamakan pendapat bahwa eliminasi dan substitusi sudah tepat penulisannya sehingga akan diperoleh harga masing-masing, bentuk merasa seperti satu saudara dan kompak adalah sesuai dengan *Ain ni Ain*
 13. Guru berkeliling untuk membantu kelompok yang kesulitan (*scaffolding*)
 14. Setelah semua kelompok sudah menempelkan hasil diskusinya, guru meminta masing-masing kelompok untuk presentasi
 15. Guru memberikan kesempatan untuk Tanya jawab ketika presentasi
 16. Guru mengajak memberikan applause pada kelompok yang sudah melakukan presentasi
 17. Guru memberikan reward berupa ucapan “kalian hebat”
 18. Agar tetap semangat, guru mengajak siswa meregangkan otot dengan *Energizer dance* yang diputar melalui proyektor.
 14. Bersama-sama dengan siswa mengakhiri permainan dan memberi *applause* pada seluruh kelompok yang

sudah sangat aktif mengikuti pembelajaran.

15. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan apa yang sudah dipelajari

Kegiatan Penutup (40 menit)

1. Guru membagikan selembar kertas berisi:
 - a. Sebuah soal yang berkaitan dengan menyelesaikan SPLDV pada masalah sehari-hari, dikerjakan secara individu
 - b. Beberapa *emoticon* yang akan dipilih siswa sehingga menggambarkan perasaannya setelah mengalami pembelajaran barusan.
 - c. Kolom tanda tangan guru dan orang tua siswa serta umpan balik dari guru.
2. Guru meminta siswa mengumpulkan hasil pekerjaan pada poin 1
3. Sebelum mengakhiri pembelajaran, guru memberikan informasi pertemuan berikutnya masih tentang menyelesaikan SPLDV dalam kehidupan sehari-hari.
4. Guru menyampaikan refleksi dan umpan balik
5. Menutup pembelajaran

C. Penilaian

Kompetensi	Teknik	Bentuk Instrumen
Sikap	Observasi	Lembar Observasi Sikap
Pengetahuan	Tes Tertulis	Lembar Tes
Keterampilan	Observasi	Lembar Observasi Keterampilan

Kepala Urusan Kurikulum

Tual, 7 November 2020
Guru Mata Pelajaran

Efrosina Titirloloby, S.Pd
NIP. 19701023 199412 2 002

Lailatul Muannisak, S.Pd
NIP. 19860508 201903 2 007

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 4 Tual

H. Safii Letsoin, S.Pd
NIP. 19641203 199003 1 011