

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Buahdua
Kelas/Semester : 8 / Ganjil
Tema : Sistem Persamaan Linear Dua Variabel
Sub Tema : Menjelaskan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel
Pertemuan ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Dengan penggunaan model *Discovery Learning* dan penggunaan aplikasi *Geogebra* diharapkan peserta didik mampu:

1. Mendefinisikan persamaan linear dua variabel
2. Menjelaskan model dan sistem persamaan dua variabel
3. Menentukan nilai variabel dalam kehidupan sehari-hari

B. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN PENDAHULUAN		ALOKASI WAKTU
<ol style="list-style-type: none">1. Mengucapkan salam pembuka, bersana-sama memeriksa kebersihan serta kerapihan sekitar, berdoa bersama-sama, memeriksa kehadiran serta memberikan motivasi sebagai upaya menumbuhkan semangat belajar.2. Guru memberikan apersepsi topik yang akan dipelajari3. Guru menyebutkan tujuan pembelajaran.4. Guru menyiapkan materi, media (<i>smartphone</i>) yang akan digunakan serta langkah-langkah pembelajarannya.5. Guru membagi peserta didik menjadi 4 kelompok belajar.		2 menit
KEGIATAN INTI		ALOKASI WAKTU
<i>Stimulation</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik diberikan sebuah contoh permasalahan yang dapat dimodelkan dengan persamaan dan sistem persamaan dua variabel2. Peserta didik diberikan sebuah contoh penyelesaiannya dengan hasil representasi bentuk grafik linear.	
<i>Problem Statement</i>	<ol style="list-style-type: none">3. Peserta didik dibimbing untuk menganalisis contoh yang telah diberikan dengan membuat unsur-unsur yang berhubungan dengan materi sebagai dasar agar dapat didefinisikan dengan baik.	

Data Collection	<ol style="list-style-type: none"> 4. Peserta didik diberikan video petunjuk penggunaan <i>Geogebra</i> untuk menampilkan grafik mencari solusi PLDV dan SPLDV 5. Peserta didik diberikan LKPD yang dilengkapi dengan lembar petunjuk cara penggunaan <i>Geogebra</i> 6. Peserta didik dibimbing agar mengumpulkan informasi sebanyak-banyaknya melalui buku referensi dan internet serta dari representasi aplikasi <i>Geogebra</i> dan mengisi LKPD 	6 menit
Data Processing	<ol style="list-style-type: none"> 7. Peserta didik dibimbing untuk dapat berdiskusi dengan kelompoknya, membuat laporan hasil diskusi dan kemudian mempresentasikannya di depan kelas. 	
Verification	<ol style="list-style-type: none"> 8. Peserta didik secara berkelompok menyampaikan hasil diskusi dengan presentasi di depan kelas. Kemudian guru memfasilitasi berdiskusi antar kelompok dengan membuka sesi tanya jawab setelah presentasi setiap kelompok. 	
Generalization	<ol style="list-style-type: none"> 9. Peserta didik dengan dibimbing oleh guru untuk menyimpulkan topik pembelajaran dengan berdasarkan pada setiap hasil dari presentasi-presentasi setiap kelompok 10. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya atau guru memberikan pertanyaan lisan kepada siswa. 	
PENUTUP		ALOKASI WAKTU
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan. 2. Guru memberikan apresiasi terhadap kontribusi peserta didik dalam proses pembelajaran. 3. Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. 4. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
 Pengetahuan : Tes tulis (berupa uraian) dan penugasan
 Keterampilan : Unjuk kerja hasil diskusi dan presentasi

Mengetahui,
Kepala SMPN 2 Buahdua

Buahdua, Januari 2022
Guru mata pelajaran

ACHDANI, S.Pd.
NIP.196403131990031003

GANJAR RAHMAT G, M.Pd.