



PEMERINTAH KABUPATEN BANYUMAS  
**SMK TELKOM PURWOKERTO**

Jl. D.I Panjaitan No.128 Purwokerto. Jawa Tengah

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)  
BIMBINGAN KLASIKAL  
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

A	Komponen	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Karir
C	Topik / Tema Layanan	Informasi Perguruan Tinggi dan Sekolah Kedinasan
D	Fungsi Layanan	Pemahaman
E	Tujuan Umum	Peserta didik memahami tentang seluk beluk perguruan tinggi serta mampu menentukan pilihan yang tepat dalam melanjutkan studi dan sukses dalam pelaksanaan ujiannya
F	Tujuan Khusus	1. Peserta didik dapat mengenal Perguruan Tinggi, Swasta, dan kedinasan yang ada di Indonesia 2. Peserta didik dapat memahami proses penerimaan mahasiswa baru sehingga akan mempermudah dan memperlancar pada saat proses penerimaan mahasiswa baru. 3. Peserta didik dapat memilih jurusan/ program studi sesuai minat dan bakat.
G	Sasaran Layanan	Kelas XII RPL 1
H	Materi Layanan	1. Ice breaking 2. Menyampaikan materi Peraturan sekolah melalui aplikasi zoom
I	Waktu	2 Kali Pertemuan x 45 Menit ( Daring )
J	Sumber Materi	1. . Slamet, dkk 2016, <i>Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling untuk SMK-MAK kelas 12</i> , Yogyakarta, Paramitra Publishing 2. Hutagalung, Ronal. 2015. <i>Ternyata Berprestasi Itu Mudah</i> . Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama 3. <a href="https://rencanamu.id/post/panduan-persiapan-kuliah/panduan-memilih-kampus/mengenal-jenis-jenis-pendidikan-tinggi-dan-perguruan-tinggi-di-indonesia">https://rencanamu.id/post/panduan-persiapan-kuliah/panduan-memilih-kampus/mengenal-jenis-jenis-pendidikan-tinggi-dan-perguruan-tinggi-di-indonesia</a>
K	Metode/Teknik	Diskusi dengan kelompok dan tanya jawab
L	Media / Alat	Power Point dan jaringan internet
M	Pelaksanaan	
	Tahap	Uraian Kegiatan
	1. Tahap Awal / Pedahuluan	1. Membuka dengan salam dan berdoa melalui aplikasi zoom 2. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, pelajaran sebelumnya, ice breaking) 3. Menyampaikan tujuan layanan materi Bimbingan dan Konseling tentang peraturan sekolah 4. Menanyakan kesiapan kepada peserta didik

	2. Tahap Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru BK menayangkan media slide power point yang berhubungan dengan materi Informasi Perguruan Tinggi dan Sekolah Kedinasan</li> <li>2. Peserta didik mengamati slide power point yang berhubungan dengan materi layanan</li> <li>3. Guru BK membentuk 5 kelompok yang terdiri dari 7 anggota</li> <li>4. Setiap kelompok mendiskusikan tentang perguruan tinggi dan sekolah kedinasan dari anggotanya masing-masing</li> <li>5. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kemudian kelompok lain memberi tanggapan</li> </ol>
	3. Tahap Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait proses materi layanan</li> <li>2. Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam</li> </ol>
M	Evaluasi	
	1. Evaluasi Proses	<p>Guru BK atau konselor melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Refleksi hasil, setiap peserta didik menuliskan di kertas yang sudah disiapkan.</li> <li>2. Sikap atau atusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan</li> <li>3. Cara peserta didik dalam menyampaikan pendapat atau bertanya</li> <li>4. Cara peserta didik memberikan penjelasan dari pertanyaan guru BK</li> </ol>
	2. Evaluasi Hasil	<p>Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Merasakan suasana pertemuan : menyenangkan/kurang menyenangkan/tidak menyenangkan.</li> <li>2. Topik yang dibahas : sangat penting/kurang penting/tidak penting</li> <li>3. Cara Guru Bimbingan dan Konseling atau konselor menyampaikan : mudah dipahami/tidak mudah/sulit dipahami</li> <li>4. Kegiatan yang diikuti : menarik/kurang menarik/tidak menarik untuk diikuti</li> </ol>

#### LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Uraian materi
2. LKPD
3. Evaluasi proses
4. Evaluasi hasil

Mengetahui  
Wakakurikulum

Purwokerto, Juli 2020

Guru BK

WIWID WIDIYANTORO, S.Si , M.Pd

LUTFI RANDI KUSUMA,S.Pd

#### MATERI

## DUNIA PERGURUAN TINGGI

### 1. *Perguruan Tinggi di Indonesia*

Program pendidikan perguruan tinggi dapat berupa program diploma (D-1, D-3, D-4), sarjana (S-1), magister (S-2), spesialis, dan doctor (S-3). Perguruan tinggi dapat menyelenggarakan program akademik, politeknik, profesi, dan vokasi (kejujuran).

#### a. Akademi

Akademi adalah perguruan tinggi yang menyelenggarakan program pendidikan profesional dalam satu cabang atau sebagian cabang ilmu pengetahuan, teknologi, atau kesenian tertentu. Program Diploma-2 (D-1), Program Diploma-3 (D-3).

#### b. Politeknik

Politeknik adalah perguruan tinggi yang menyelenggarakan program pendidikan profesional dalam sejumlah bidang pengetahuan khusus. Program Diploma-2 (D-1), Program Diploma-3 (D-3), dan Program Diploma-4 (D4).

#### c. Sekolah tinggi

Sekolah tinggi adalah perguruan tinggi yang menyelenggarakan pendidikan profesional dan akademik dalam lingkup satu disiplin ilmu pengetahuan, teknologi, atau kesenian tertentu. Sekolah tinggi yang memenuhi syarat dapat menyelenggarakan Program Spesialis-1 (Sp-1), Program Spesialis-2 (Sp-2), Program Sarjana/Strata-1 (S1), Program Magister/Strata-2 (S-2), dan Program Doktor/Strata-3 (S-3).

#### d. Institut

Institut adalah perguruan tinggi yang disamping menyelenggarakan pendidikan akademik dapat pula menyelenggarakan pendidikan profesional dalam sekelompok disiplin ilmu pengetahuan, teknologi atau kesenian sejenis. Institut terdiri atas tiga fakultas atau lebih yang menyelenggarakan Program Sarjana/Strata-1 (S1), dan/atau Program Diploma dan masing-masing terdiri atas dua jurusan atau lebih program studi. Institut dan masing-masing terdiri atas dua jurusan atau lebih program studi. Institut yang memenuhi syarat dapat menyelenggarakan Program Magister/Strata-2 (S-2), Program Doktor/Strata-3 (S-3), Program Spesialis-1 (Sp-1), dan Program Spesialis-2 (Sp-2).

#### e. Universitas

Universitas adalah perguruan tinggi yang disamping menyelenggarakan pendidikan akademik dapat pula menyelenggarakan pendidikan profesional dalam sejumlah disiplin ilmu pengetahuan, teknologi dan/atau kesenian tertentu. Universitas yang memenuhi syarat dapat menyelenggarakan Program Magister/Strata-2 (S-2), Program Doktor/Strata-3 (S-3), Program Spesialis-1 (Sp-1), dan Program Spesialis-2 (Sp-2)

### 2. *Perguruan Tinggi Negeri, Swasta, dan Kedinasan*, selain berbentuk akademi, politeknik, sekolah tinggi, institute, dan universitas, perguruan tinggi di Indonesia dapat dikelompokkan menjadi tiga

bagian, yaitu Perguruan Tinggi Negeri (PTN), Perguruan Tinggi Swasta (PTS), dan Perguruan Tinggi Kedinasan (PTK).

**a. Perguruan Tinggi Negeri (PTN)**

Perguruan Tinggi Negeri (PTN) adalah satuan pendidikan tinggi yang diselenggarakan oleh pemerintah, khususnya departemen yang bertanggung jawab atas pendidikan yang tinggi. Untuk memasuki perguruan tinggi, seorang calon mahasiswa yang diharuskan memiliki ijazah (Surat Tanda Tamat Belajar) SLTA dan lulus ujian seleksi masuk perguruan tinggi negeri (SPMB: Seleksi Penerimaan Mahasiswa Baru). Mengingat terbatasnya jumlah perguruan tinggi negeri Indonesia, maka tidak setiap orang (lulusan SLTA) berkesempatan untuk menempuh pendidikan di perguruan tinggi negeri. Contoh perguruan tinggi yang ada di Indonesia antara lain;



Universitas Institut Teknologi Bogor



Universitas Sumatera Utara



Universitas Negeri Yogyakarta

Namun hal ini tidak berlaku bagi perguruan tinggi negeri yang berstatus Badan Hukum Milik Negara (BHMN). Perguruan tinggi negeri BHMN sudah diperkenankan untuk mengelola dana pendidikan secara mandiri dan tidak tergantung pada subsidi pemerintah lagi.

**b. Perguruan Tinggi Swasta (PTS)**

Perguruan Tinggi Swasta (PTS) adalah satuan pendidikan yang diselenggarakan oleh badan penyelenggara PTS yang berbentuk yayasan, perkumpulan sosial atau badan wakaf. Jumlah perguruan tinggi swasta di Indonesia sangat banyak. Perguruan tinggi swasta berperan penting dalam mengakomodasi permintaan masyarakat terhadap dunia pendidikan tinggi, akibat terbatasnya jumlah perguruan tinggi yang berkualitas, sehingga ada beberapa kursi yang kosong. Hal ini merugikan calon lain karena kehilangan kesempatan. Contohnya.



Universitas PGRI Adibuana Surabaya



Universitas Bhayangkara Surabaya

**c. Perguruan Tinggi Kedinasan (PTK).**

Perguruan Tinggi Kedinasan (PTK) merupakan lembaga pendidikan tinggi negeri yang memiliki ikatan dengan lembaga pemerintah sebagai penyelenggara pendidikan. Contohnya,



STAN merupakan PTK dibawah naungan Departemen keuangan



STIS berada dibawah naungan Badan Pusat Statistik

PTK memiliki beberapa keunggulan dibandingkan dengan perguruan tinggi lainnya. yaitu biaya kuliah terjangkau, bahkan gratis dan fasilitas ikatan dinas.

### **3. *Memilih Jurusan atau Program Studi***

Memilih Jurusan atau Program Studi di perguruan tinggi tidak boleh dilakukan sembarangan dan asal-asalan, sebab kesalahan memilih akan berakibat tidak baik terhadap prestasi dan masa depan yang diinginkan. Petimbangan yang digunakan untuk memilih jurusan/program studi di perguruan tinggi sebenarnya tidak jauh berbeda dengan saat memilih jurusan/program studi dikelas misalnya:

- a. Minat dan kemampuan pribadi
- b. Prestasi akademik selama di SMA
- c. Hasil tes psikologi
- d. Kemampuan sosial ekonomi keluarga/orang tua/wali

e. Dan lain-lain.

## LKPD

### Lembar Kerja Peserta Didik

Tugas 1, Kemana kamu akan kuliah

No	Kemana kamu akan kuliah ?
1.	Apa nama jurusan atau program studi yang kalian inginkan ? Jawab :..... .....
2.	Apa alasan yang mendasar sehingga kamu memilih jurusan atau program studi tersebut? Jawab :..... .....

Tugas 2: Pilihan favorit kamu

No	Pilihan favorit kamu
1.	Apa nama Perguruan Tinggi Negeri atau Swasta favoritmu (di dalam atau di luar negeri) ? Jawab :..... .....
2.	Mengapa kamu memilih PT tersebut sebagai favorit? Jawab :..... .....
3.	Bagaimana caranya agar kamu bisa kuliah disana? Jawab :..... .....



## EVALUASI PROSES

### Lembar Refleksi Kegiatan Proses Bimbingan Klasikal

**Petunjuk :**

Bacalah pernyataan di bawah ini dan berilah tanda centang (✓) pada kolom skor sesuai dengan apa yang terjadi dalam kegiatan bimbingan klasikal yang dilakukan!

No	PERNYATAAN	SKOR			
		1	2	3	4
1	Materi yang disampaikan dalam bimbingan klasikal dibutuhkan peserta didik				
2	Peserta didik terlibat aktif dalam kegiatan layanan				
3	Peserta didik tertarik dengan media yang digunakan				
4	Peserta didik senang mengikuti kegiatan bimbingan klasikal yang dilakukan				
5	Kegiatan bimbingan klasikal memberikan manfaat bagi peserta didik				
6	Alokasi waktu dalam pelaksanaan bimbingan klasikal mencukupi.				
	CATATAN ..... ..... .....				

Keterangan :

4 = Sangat Baik 3 = Baik 2 = Cukup 1 = Kurang

### III. EVALUASI HASIL

#### LEMBAR EVALUASI HASIL LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL

No	PERNYATAAN	SKOR			
		1	2	3	4
1	Saya memahami dengan baik tujuan yang diharapkan dari materi yang disampaikan				
2	Saya memperoleh banyak pengetahuan dan Informasi dari materi yang disampaikan				
3	Saya menyadari pentingnya bersikap sesuai dengan materi yang disampaikan.				
4	Saya meyakini diri akan lebih baik,apabila bersikap sesuai dengan materi yang disampaikan.				
5	Saya dapat mengembangkan perilaku yang lebih positif setelah mendapatkan materi yang disampaikan				
6	Saya dapat mengubah perilaku sehingga kehidupan saya menjadi lebih baik dan teratur bermakna				
	Total Skor =...				

Keterangan:

4 = Sangat Setuju   3 = Setuju   2 = Cukup Setuju   1 = Kurang Setuju

